

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2019/2020 гг. Этап II

Тематическое консультирование по немецкому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения. Склонение и употребление (Nom.)	<b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Bist du jetzt im Fitnesszentrum? Wo liegt ...?	1) sie 2) es 3) er 4) du 5) ich  Ответ: 2	Bist du jetzt im Fitnesszentrum? Wo liegt <b>es</b> ? В предложении отсутствует подлежащее. Форма глагола-сказуемого позволяет выбрать варианты 1, 2 и 3, но содержание первого предложения указывает на то, что речь идет о фитнес-центре ( <i>das Fitnesszentrum</i> – ед. ч., ср. р.), то есть необходимо выбрать личное местоимение среднего рода <i>es</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018
A2	Грамматика. Морфология. Отрицание	Отрицание <i>kein</i> перед именами существительными	<b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Hast du einen Spiegel in deinem Schlafzimmer? – Nein, ich habe da ... Spiegel.	1) keinen 2) keines 3) keiner 4) kein 5) keinem  Ответ: 1	Hast du einen Spiegel in deinem Schlafzimmer? – Nein, ich habe da <b>keinen</b> Spiegel. Отрицание <i>kein</i> заменяет артикль и согласуется с именем существительным в роде, числе и падеже. В данном предложении имя существительное мужского рода <i>der Spiegel</i> употреблено в форме винительного падежа, единственного числа, следовательно, правильный ответ – <i>keinen</i> .	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014

	M. p.
Nom.	kein
Gen.	keines
Dat.	keinem
Akk.	<b>keinen</b>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A3	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Сильное склонение имен существительных	<b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Er nimmt ... und geht.	1) der Mantel 2) den Mänteln 3) des Mantels 4) dem Mantel 5) den Mantel  Ответ: 5	Er nimmt <b>den Mantel</b> und geht. Имя существительное <i>der Mantel</i> (пальто) относится к сильному типу склонения имен существительных и употреблено в предложении в винительном падеже, поэтому следует выбрать вариант ответа 5: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>M. p.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>der Mantel</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>des Mantels</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>dem Mantel</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td><b>den Mantel</b></td> </tr> </table>		M. p.	Nom.	der Mantel	Gen.	des Mantels	Dat.	dem Mantel	Akk.	<b>den Mantel</b>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018		
	M. p.																	
Nom.	der Mantel																	
Gen.	des Mantels																	
Dat.	dem Mantel																	
Akk.	<b>den Mantel</b>																	
A4	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Слабое склонение имен существительных	<b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Ich habe ... schon lange nicht gesehen.	1) mein Neffe 2) meinem Neffen 3) meines Neffen 4) meinen Neffen 5) meiner Neffen  Ответ: 4	Ich habe <b>meinen Neffen</b> schon lange nicht gesehen. Имя существительное <i>der Neffe</i> (племянник) относится к слабому типу склонения имен существительных и употреблено в предложении в винительном падеже, поэтому следует выбрать вариант ответа 4: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>M. p.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>mein Neffe</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>meines Neffen</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>meinem Neffen</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td><b>meinen Neffen</b></td> </tr> </table>		M. p.	Nom.	mein Neffe	Gen.	meines Neffen	Dat.	meinem Neffen	Akk.	<b>meinen Neffen</b>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016		
	M. p.																	
Nom.	mein Neffe																	
Gen.	meines Neffen																	
Dat.	meinem Neffen																	
Akk.	<b>meinen Neffen</b>																	
A5	Грамматика. Морфология. Глагол. Временные формы	Временная форма глагола Präsens Aktiv (слабые глаголы)	<b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Wir ... ein neues Auto.	1) brauche 2) brauchte 3) brauchst 4) braucht 5) brauchen  Ответ: 5	Wir <b>brauchen</b> ein neues Auto. Глагол <i>brauchen</i> (нуждаться) необходимо согласовать с подлежащим, которое выражено личным местоимением <i>wir</i> , то есть употребить в первом лице, множественном числе. Глагол <i>brauchen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Единственное число</td> <td>Множественное число</td> </tr> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich brauche</td> <td>wir <b>brauchen</b></td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du brauchst</td> <td>ihr braucht</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es braucht</td> <td>sie brauchen</td> </tr> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich brauche	wir <b>brauchen</b>	2-е лицо	du brauchst	ihr braucht	3-е лицо	er/sie/es braucht	sie brauchen	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich brauche	wir <b>brauchen</b>																
2-е лицо	du brauchst	ihr braucht																
3-е лицо	er/sie/es braucht	sie brauchen																

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A6	Грамматика. Морфология. Глагол. Временные формы	Временная форма глагола Präteritum Aktiv (слабые глаголы)	<b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Ich ... für diese Entscheidung, aber das half nicht.	1) stimmten 2) stimmte 3) stimmtet 4) stimmtest 5) stimmen  Ответ: 2	Ich <b>stimmte</b> für diese Entscheidung, aber das half nicht. Глагол <i>stimmen</i> (голосовать) необходимо употребить в форме первого лица, единственного числа, так как подлежащее выражено личным местоимением <i>ich</i> ; на выбор предлагаются 4 формы прошедшего времени <i>Präteritum</i> . Глагол <i>stimmen</i> относится к слабым глаголам и спрягается в <i>Präteritum</i> следующим образом: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich <b>stimmte</b></td> <td>wir stimmten</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du stimmtest</td> <td>ihr stimmtet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es stimmte</td> <td>sie/Sie stimmten</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich <b>stimmte</b>	wir stimmten	2-е лицо	du stimmtest	ihr stimmtet	3-е лицо	er/sie/es stimmte	sie/Sie stimmten	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2015
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich <b>stimmte</b>	wir stimmten																
2-е лицо	du stimmtest	ihr stimmtet																
3-е лицо	er/sie/es stimmte	sie/Sie stimmten																
A7	Лексика. Словообразование	Суффиксы имен прилагательных	<b>Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Meine Frau ist sehr spar... .	1) -ig 2) -los 3) -lich 4) -sam 5) -haft  Ответ: 4	Meine Frau ist sehr <b>sparsam</b> . Имена прилагательные образуются при помощи суффиксов <i>-ig, -los, -sam, -lich</i> и других. Следует запомнить, какой из суффиксов употребляется в том или ином случае	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018												
A8	Грамматика. Морфология. Артикль. Предлог	Употребление предлогов, определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля (задания на основе связного текста)	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> <b>Das Traumhaus</b> Heidi, 32 Jahre alt: "Mein Traumhaus hat (A8) ... großen Garten, mit hohen alten Bäumen und vielen Blumen. (A9) ... Wohnzimmer ist groß und hell. Auch ein Kamin ist darin, ein Sofa und drei bequeme Sessel! Die	1) – 2) ein 3) einen 4) das 5) der  Ответ: 3	Mein Traumhaus hat <b>einen</b> großen Garten... – В моем доме мечты большой сад... После глагола <i>haben</i> имя существительное употребляется с неопределенным артиклем	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.												
A9				1) Der 2) Das 3) Eine 4) –	<b>Das</b> Wohnzimmer ist groß und hell. – Жилая комната большая и светлая. Если предмет/лицо													

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A10			Küche muss <b>(A10)</b> ... weißem Marmor sein und genug Platz <b>(A11)</b> ... einen runden Tisch haben. Im ersten Stock gibt es drei kleine Schlafzimmer und ein großes Kinderzimmer. Oben, <b>(A12)</b> ... dem Dach, will ich mein Schlafzimmer haben. Ich will am liebsten am Meer, im Süden leben, z. B. in <b>(A13)</b> ... Spanien.”	5) Die  Ответ: 2	известен/единственный в данной ситуации, то перед именем существительным употребляется определенный артикль. Имя существительное <i>Wohnzimmer</i> – среднего рода	Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие для учащихся / Е. В. Бондаренко. – Минск : Выш. шк., 2010;  Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.]. – Минск : Электронные ресурсы, 2011
				1) aus 2) auf 3) zu 4) an 5) durch  Ответ: 1	Die Küche muss <b>aus</b> weißem Marmor sein und genug Platz für einen runden Tisch haben. – Кухня должна быть из белого мрамора и иметь достаточно места для круглого стола. Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) <b>aus</b> – из, с; 2) auf – на, в, по; 3) zu – к; 4) an – у, при, около; 5) durch – через, сквозь, благодаря	
				1) vor 2) hinter 3) von 4) für 5) bei  Ответ: 4	Die Küche muss aus weißem Marmor sein und genug Platz <b>für</b> einen runden Tisch haben.– Кухня должна быть из белого мрамора и иметь достаточно места для круглого стола. Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) vor – перед; 2) hinter – за, позади; 3) von – из, от, с; 4) <b>für</b> – для, за; на; 5) bei – у, при, под, возле (местонахождение); при, во время, на, по, в (время)	
A12			1) nach 2) über 3) um 4) durch 5) unter  Ответ: 5	Oben, <b>unter</b> dem Dach, will ich mein Schlafzimmer haben. – Наверху, под крышей, я хочу иметь спальню. Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) nach – на, в, к, за; 2) über – над, поверх;		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A13					3) um – вокруг; 4) durch – через, сквозь, по (всему); 5) <b>unter</b> – под, среди, между	
				1) einen 2) dem 3) der 4) einem 5) – Ответ: 5	Ich will am liebsten am Meer, im Süden leben, z. B. in Spanien. – Мне больше всего хочется жить на море, на юге, например, в Испании. Названия стран и городов среднего рода употребляются с нулевым артиклем	
A14	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i>	<b>В каком из предложений необходимо употребить частицу <i>zu</i>?</b>	1) Wir hören die Kinder von der Disco ... kommen. 2) Mein Großvater geht täglich im Park ... spazieren. 3) Er hat noch Zeit, diese Arbeit rechtzeitig ... beenden. 4) Kerstin will alles rechtzeitig ... machen. 5) Ich bleibe hier ... stehen. Ответ: 3	1) Wir <u>hören</u> die Kinder von der Disco <u>kommen</u> . После глагола восприятия <i>hören</i> инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i> . 2) Mein Großvater <u>geht</u> täglich im Park <u>spazieren</u> . После глаголов движения инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i> . 3) Er <u>hat</u> noch <u>Zeit</u> , diese Arbeit rechtzeitig <u>zu beenden</u> . После оборота <i>Zeit haben</i> инфинитив употребляется с частицей <i>zu</i> . 4) Kerstin <u>will</u> alles rechtzeitig <u>machen</u> . После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i> . 5) Ich <u>bleibe</u> hier <u>stehen</u> . После глагола <i>bleiben</i> инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2018
A15	Грамматика. Морфология. Синтаксис	Синонимия грамматических структур	<b>Выберите предложение, синонимичное исходному.</b> Bei jedem Besuch erzählt er mir von seinen Reisen.	1) Er besucht mich oft, um mir von seinen Reisen zu erzählen. 2) Er erzählt mir von seinen Reisen, denn er besucht	Для правильного выполнения данного задания необходимо обратить внимание на временные или причинно-следственные связи в исходном предложении и предлагаемых вариантах. Исходное предложение:	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования /

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
				<p>mich oft.</p> <p>3) Als er mich besuchte, erzählte er mir von seinen Reisen.</p> <p>4) Er erzählt mir von seinen Reisen, wenn er mich besucht.</p> <p>5) Um mich zu besuchen, erzählt er mir von seinen Reisen.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><b>Bei jedem Besuch erzählt er mir von seinen Reisen.</b> – Во время каждого визита он рассказывает мне о своих путешествиях.</p> <p>1) Er besucht mich oft, um mir von seinen Reisen zu erzählen. – Он часто посещает меня, чтобы рассказывать о своих путешествиях.</p> <p>2) Er erzählt mir von seinen Reisen, denn er besucht mich oft. – Он рассказывает мне о своих путешествиях, так как он меня часто навещает.</p> <p>3) Als er mich besuchte, erzählte er mir von seinen Reisen. – Когда он меня навестил, он рассказал мне о своих путешествиях.</p> <p>4) <b>Er erzählt mir von seinen Reisen, wenn er mich besucht.</b> – Он рассказывает мне о своих путешествиях, когда навещает меня.</p> <p>5) Um mich zu besuchen, erzählt er mir von seinen Reisen. – Чтобы навещать меня, он рассказывает мне о своих путешествиях</p>	<p>А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018</p>										
A16	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Смешанное склонение имен прилагательных	<p><b>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b></p> <p>In <u>dieser</u> (1) Gegend <u>gibt</u> (2) es einen <u>kleiner</u> (3) Arbeitsmarkt und es <u>mangelt</u> (4) deshalb <u>an</u> (5) Arbeitsplätzen.</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>In dieser Gegend gibt es einen <b>kleinen</b> Arbeitsmarkt und es mangelt deshalb an Arbeitsplätzen.</p> <p>После неопределенного артикля имена прилагательные склоняются по смешанному типу склонения и получают при согласовании с именем существительным мужского рода следующие окончания:</p> <table border="1" data-bbox="1391 1273 1738 1398"> <thead> <tr> <th></th> <th>M. p.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>-er</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td><b>-en</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении конструкция употреблена в винительном падеже</p>		M. p.	Nom.	-er	Gen.	-en	Dat.	-en	Akk.	<b>-en</b>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014</p>
	M. p.															
Nom.	-er															
Gen.	-en															
Dat.	-en															
Akk.	<b>-en</b>															

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A17	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление возвратных глаголов	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Hast (1) du sich (2) gestern Abend von (3) den Abreisenden im (4) Hotel verabschiedet (5)?</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Hast du <b>dich</b> gestern Abend von den Abreisenden im Hotel verabschiedet?</p> <p>При спряжении возвратных глаголов изменяется и возвратное местоимение <i>sich</i>, которое во втором лице, именительном падеже, единственном числе (подлежащее выражено личным местоимением <i>du</i>) имеет форму <i>dich</i>.</p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016												
A18	Грамматика. Морфология. Глагол	Выбор вспомогательно-го глагола при образовании Perfekt Aktiv	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Meine (1) Ärztin ist (2) mir ein neues (3) Medikament für (4) die Stärkung des (5) Immunsystems verschrieben.</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Meine Ärztin <b>hat</b> mir ein neues Medikament für die Stärkung des Immunsystems verschrieben.</p> <p>Глагол <i>verschreiben</i> образует форму <i>Perfekt Aktiv</i> при помощи вспомогательного глагола <i>haben</i>, так как является переходным</p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014												
A19	Грамматика. Морфология. Глагол. Имя прилагательное. Синтаксис	Употребление слабых, сильных, модальных глаголов в Präsens. Страдательный залог <i>Präsens Passiv</i> . Склонение имен прилагательных. Союз в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях (задания на	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p><b>Formen der Energie</b></p> <p>Energie (A19) ... als die Fähigkeit definiert, Arbeit zu verrichten. So ist die Elektrizität eine Form von Energie, (A20) ... sie kann z. B. einen Staubsauger antreiben, der die Arbeit verrichtet.</p> <p>Energie (A21) ... in der Natur in verschiedenen Formen auf. Von der Sonne geht Strahlungsenergie aus. In Holz, Kohle und Öl ist chemische Energie gespeichert.</p> <p>Im Allgemeinen muss man die natürliche Energie umwandeln,</p>	<p>1) wird 2) wirst 3) werden 4) werdet 5) wurden</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Energie <b>wird</b> als die Fähigkeit definiert, Arbeit zu verrichten. – Энергия определяется как способность выполнять работу.</p> <p>Подлежащее выражено именем существительным в единственном числе <i>Energie</i>, соответственно, вспомогательный глагол <i>werden</i> нужно согласовать с подлежащим и употребить в третьем лице, единственном числе.</p> <p>Глагол <i>werden</i> в настоящем времени (<i>Präsens</i>) спрягается следующим образом:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich werde</td> <td>wir werden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du wirst</td> <td>ihr werdet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>wird</b></td> <td>sie/Sie werden</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich werde	wir werden	2-е лицо	du wirst	ihr werdet	3-е лицо	er/sie/es <b>wird</b>	sie/Sie werden	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;  Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich werde	wir werden																
2-е лицо	du wirst	ihr werdet																
3-е лицо	er/sie/es <b>wird</b>	sie/Sie werden																

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A20		основе связного текста)	<p><b>(A22)</b> ... der Mensch sie nutzen kann. Die Sonnenenergie ist notwendig für das Wachstum der Pflanzen, die der Mensch zu seiner Ernährung <b>(A23)</b> ... . In Kohlekraftwerken wird Kohle durch Verbrennung in Wärme umgewandelt. Diese Wärme wird genutzt, um <b>(A24)</b> ... Strom zu erzeugen.</p> <p>Es ist oft nicht leicht, Energie in eine andere Form umzuwandeln. Bei der Umwandlung geht immer ein Teil der Energie für die menschliche Nutzung verloren. Die <b>(A25)</b> ... Menge der Energie in der Natur bleibt allerdings gleich. Nur die Formen der Energie ändern sich.</p> <p>Die Rohstoffe gehen bald zu Ende. Man <b>(A26)</b> ... deshalb überlegen, wie man den Energieverbrauch senken kann.</p>	<p>1) darum 2) weil 3) dass 4) oder 5) denn</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>So ist die Elektrizität eine Form von Energie, <b>denn</b> sie kann z. B. einen Staubsauger antreiben, der die Arbeit verrichtet. – Таким образом, электричество – это форма энергии, <i>так</i> как она может, например, привести в движение пылесос, который выполняет работу.</p> <p>Порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора сочинительного союза. Из предложенных вариантов это союз <i>oder</i> – но, который не подходит по смыслу, и союз <i>denn</i> – так как, потому что</p>	<p>для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010;</p> <p>Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011</p>												
A21				<p>1) trittet 2) trittst 3) tritt 4) treten 5) traten</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Energie <b>tritt</b> in der Natur in verschiedenen Formen auf. – Энергия <i>встречается</i> в природе в разных формах.</p> <p>Подлежащее выражено именем существительным в единственном числе <i>Energie</i>, соответственно, глагол <i>treten</i> нужно согласовать с подлежащим и употребить в третьем лице, единственном числе. Время повествования в тексте – Präsens.</p> <p>Глагол <i>treten</i> в настоящем времени (<i>Präsens</i>) спрягается следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich trete</td> <td>wir treten</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du trittst</td> <td>ihr tretet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es tritt</td> <td>sie/Sie treten</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich trete	wir treten	2-е лицо	du trittst	ihr tretet	3-е лицо	er/sie/es tritt	sie/Sie treten	
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich trete	wir treten																
2-е лицо	du trittst	ihr tretet																
3-е лицо	er/sie/es tritt	sie/Sie treten																
A22				<p>1) und 2) dass 3) darum 4) denn 5) damit</p>	<p>Im Allgemeinen muss man die natürliche Energie umwandeln, <b>damit</b> der Mensch sie nutzen kann. – В общем, природную энергию нужно преобразовывать, <i>чтобы</i> человек мог ее</p>													



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание							
A23				<p>Ответ: 5</p>	<p>использовать.</p> <p>Порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора подчинительного союза. Из предложенных вариантов это союз <i>dass</i> – что, который не подходит по смыслу, и союз <i>damit</i> – чтобы</p>								
				<p>1) brauche 2) brauchst 3) braucht 4) brauchen 5) brauchten</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Die Sonnenenergie ist notwendig für das Wachstum der Pflanzen, die der Mensch zu seiner Ernährung <b>braucht</b>.– Солнечная энергия необходима для роста растений, в которых человек <i>нуждается</i> для своего пропитания.</p> <p>Подлежащее в предложении употреблено в единственном числе, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, единственном числе. Время повествования в тексте – <i>Präsens</i>.</p> <p>Глагол <i>brauchen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich brauche</td> <td>wir brauchen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du brauchst</td> <td>ihr braucht</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>braucht</b></td> <td>sie/Sie brauchen</td> </tr> </tbody> </table>			Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich brauche	wir brauchen	2-е лицо
	Единственное число	Множественное число											
1-е лицо	ich brauche	wir brauchen											
2-е лицо	du brauchst	ihr braucht											
3-е лицо	er/sie/es <b>braucht</b>	sie/Sie brauchen											
A24				<p>1) elektrische 2) elektrisches 3) elektrischer 4) elektrischen 5) elektrischem</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Diese Wärme wird genutzt, um <b>elektrischen</b> Strom zu erzeugen. – Это тепло используется для производства <i>электрического</i> тока.</p> <p>Если перед именем прилагательным стоит нулевой артикль, то оно склоняется по сильному типу склонения и получает при согласовании с именем существительным мужского рода в единственном числе следующие окончания:</p>								

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
					<table border="1" data-bbox="1391 300 1738 427"> <tr> <td></td> <td>M. p.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>-er</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-em</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>-en</td> </tr> </table> <p data-bbox="1391 435 1912 523">В предложении имя прилагательное употреблено в винительном падеже</p>		M. p.	Nom.	-er	Gen.	-en	Dat.	-em	Akk.	-en	
	M. p.															
Nom.	-er															
Gen.	-en															
Dat.	-em															
Akk.	-en															
A25				<p data-bbox="1137 528 1301 679">1) gesamten 2) gesamtes 3) gesamter 4) gesamte 5) gesamt</p> <p data-bbox="1137 711 1240 735">Ответ: 4</p>	<p data-bbox="1391 528 1912 647">Die <b>gesamte</b> Menge der Energie in der Natur bleibt allerdings gleich. – <i>Общее</i> количество энергии в природе остается однако одинаковым.</p> <p data-bbox="1391 655 1912 863">Если перед именем прилагательным стоит определенный артикль, то оно склоняется по слабому типу склонения и получает при согласовании с именем существительным женского рода (<i>die Menge</i>) следующие окончания:</p> <table border="1" data-bbox="1391 879 1738 1007"> <tr> <td></td> <td>Ж. р.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>-e</td> </tr> </table> <p data-bbox="1391 1015 1912 1066">В предложении конструкция употреблена в именительном падеже</p>		Ж. р.	Nom.	-e	Gen.	-en	Dat.	-en	Akk.	-e	
	Ж. р.															
Nom.	-e															
Gen.	-en															
Dat.	-en															
Akk.	-e															

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A26				1) musst 2) muss 3) müsst 4) müssen 5) mussten  Ответ: 2	<p>Man <b>muss</b> deshalb überlegen, wie man den Energieverbrauch senken kann. – <i>Нужно</i> поэтому подумать, как можно сократить потребление энергии.</p> <p>Подлежащее в предложении выражено неопределенно-личным местоимением <i>man</i>, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, единственном числе. Время повествования в тексте – <i>Präsens</i>.</p> <p>Модальный глагол <i>müssen</i> в настоящем времени спрягается следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich muss</td> <td>wir müssen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du musst</td> <td>ihr müsst</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>muss</b></td> <td>sie/Sie müssen</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich muss	wir müssen	2-е лицо	du musst	ihr müsst	3-е лицо	er/sie/es <b>muss</b>	sie/Sie müssen	
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich muss	wir müssen																
2-е лицо	du musst	ihr müsst																
3-е лицо	er/sie/es <b>muss</b>	sie/Sie müssen																
A27	Лексика	Выбор лексических единиц в соответствии с контекстом (задания на основе связного текста)	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p><b>Schlechte Zeiten für Raucher</b></p> <p>Im Jahr 2010 wurde in Deutschland in Verkehrsmitteln, Gaststätten und in allen öffentlichen Gebäuden das Rauchen verboten. So hat auch die Deutsche Bahn das Rauchen in den Zügen und in den Bahnhofsgebäuden nicht <b>(A27)</b> ... Begründet wurde diese Neuregelung damit, dass viele nicht rauchende Reisende sich über „qualmende“ Zeitgenossen beschwert haben. Ein Raucher gefährdet nun nicht mehr die <b>(A28)</b> ... des passiv mitrauchenden Nichtraucher. Auch das Problem der überall</p>	1) erlaubt 2) verboten 3) verzichtet 4) verloren 5) verletzt  Ответ: 1	<p>So hat auch die Deutsche Bahn das Rauchen in den Zügen und in den Bahnhofsgebäuden nicht <b>erlaubt</b>. – Так и немецкая железная дорога <i>не разрешила</i> курение в поездах и на вокзалах.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор глаголов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>erlauben</b> – разрешать, позволять;</li> <li><b>verbieten</b> – запрещать, воспрещать;</li> <li><b>verzichten</b> – отказываться, отречься;</li> <li><b>verlieren</b> – терять, лишаться;</li> <li><b>verletzen</b> – повреждать, нарушать, задевать</li> </ol>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк.												
A28		<p>die <b>(A28)</b> ... des passiv mitrauchenden Nichtraucher. Auch das Problem der überall</p>	1) Leben 2) Körper 3) Mut	<p>Ein Raucher gefährdet nun nicht mehr die <b>Gesundheit</b> des passiv mitrauchenden Nichtraucher. – Теперь</p>														

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			herumliegenden Zigarettenkippen ist durch die neue Regelung gelöst. Auch in den deutschen Universitäten wurde ein allgemeines Rauchverbot <b>(A29)</b> ... , deshalb hassen viele Studenten jetzt den Winter, weil die Raucher nur noch im Freien ihrem Laster fröhnen können. Die Befürworter des Rauchverbots stützen sich auf Untersuchungen eines internationalen Ärzteteams, wonach Nichtraucher einem weitaus höheren gesundheitlichen <b>(A30)</b> ... ausgesetzt sind als die Raucher selbst. Seit einigen Jahren sind alle Zigarettschachteln mit einer aufgedruckten <b>(A31)</b> ... versehen, wo z. B. zu lesen ist: Rauchen kann tödlich sein! Trotz dieser Warnungen ist der Tabakkonsum leider nur <b>(A32)</b> ... zurückgegangen.	4) Gesundheit 5) Kopf  Ответ: 4	курильщик больше не наносит вреда <i>здоровью</i> пассивного курильщика. Определенный артикль женского рода перед пропуском делает невозможным выбор 1-го, 2-го, 3-го и 5-го вариантов. Значения предлагаемых на выбор имен существительных: 1) das Leben – жизнь, существование; 2) der Körper – тело, туловище, корпус; 3) der Mut – мужество, смелость, отвага; 4) <u>die</u> <b>Gesundheit</b> – здоровье; 5) der Kopf – голова	
A29				1) geführt 2) eingefahren 3) gegeben 4) ausgefahren 5) eingeführt  Ответ: 5	Auch in den deutschen Universitäten wurde ein allgemeines Rauchverbot <b>eingeführt</b> ... – Также и в немецких университетах был <i>введен</i> всеобщий запрет на курение... Значения предлагаемых на выбор глаголов: 1) führen – вести, водить; 2) einfahren – ввозить, въезжать; 3) geben – давать; 4) ausfahren – выезжать, выходить, вывозить; 5) <b>einführen</b> – вводить, ввозить	
A30				1) Gefahr 2) Drohung 3) Risiko 4) Bedrohung 5) Angst  Ответ: 3	Die Befürworter des Rauchverbots stützen sich auf Untersuchungen eines internationalen Ärzteteams, wonach Nichtraucher einem weitaus höheren gesundheitlichen <b>Risiko</b> ausgesetzt sind als die Raucher selbst. – Сторонники запрета курения опираются на исследования международной группы врачей, согласно которым некурящие	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>подвержены намного более высокому риску для здоровья, нежели сами курильщики.</p> <p>Неопределенный артикль среднего/мужского рода перед пропуском делает невозможным выбор 1-го, 2-го, 4-го и 5-го вариантов – имена существительные женского рода.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор имен существительных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) die Gefahr – опасность;</li> <li>2) die Drohung – угроза;</li> <li>3) das Risiko – риск;</li> <li>4) die Bedrohung – угроза, опасность;</li> <li>5) die Angst – страх</li> </ol>	
A31				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Warnung</li> <li>2) Warnzeichen</li> <li>3) Warnsignal</li> <li>4) Gefahrssignal</li> <li>5) Gefahr</li> </ol> <p>Ответ: 1</p>	<p>Seit einigen Jahren sind alle Zigarettschachteln mit einer aufgedruckten <b>Warnung</b> versehen... – Уже несколько лет на всех пачках сигарет печатают <i>предупреждение</i>...</p> <p>Неопределенный артикль женского рода перед пропуском делает невозможным выбор 2-го, 3-го и 4-го вариантов, поскольку это имена существительные среднего рода.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор имен существительных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) die <b>Warnung</b> – предостережение, предупреждение;</li> <li>2) das Warnzeichen – предупредительный сигнал;</li> <li>3) das Warnsignal – сигнал тревоги;</li> <li>4) das Gefahrssignal – сигнал опасности;</li> <li>5) die Gefahr – опасность</li> </ol>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A32				1) stark 2) groß 3) wenig 4) heftig 5) klein  Ответ: 3	Trotz dieser Warnungen ist der Tabakkonsum leider nur <b>wenig</b> zurückgegangen. – Несмотря на эти предупреждения, употребление табака понизилось лишь <i>незначительно</i> . Значения предлагаемых на выбор имен прилагательных/наречий: 1) stark – сильный, интенсивный; 2) groß – большой, крупный; 3) <b>wenig</b> – мало; 4) heftig – сильный, резкий; 5) klein – маленький, небольшой	
A33	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Определите правильную последовательность реплик A–F в диалоге.</b> A. In den Jugendherbergen, das ist nicht teuer. B. Nein, mit zwei Klassenkameraden. C. Warst du mit deinen Eltern unterwegs? D. Nicht schlecht. E. Ich habe gehört, du bist im Sommer gewandert. Wie war es? F. Und wo habt ihr übernachtet?	1) CDEBAF 2) EDCBFA 3) EDCAFB 4) BAFECD 5) AFECDB  Ответ: 2	Обратите внимание на то, что каждая реплика вытекает из предыдущей. <b>E:</b> Ich habe gehört, du bist im Sommer gewandert. <u>Wie</u> war es? <b>D:</b> <u>Nicht schlecht</u> . <b>C:</b> Warst du <u>mit deinen Eltern</u> unterwegs? <b>B:</b> Nein, <u>mit zwei Klassenkameraden</u> . <b>F:</b> Und <u>wo</u> habt ihr übernachtet? <b>A:</b> <u>In den Jugendherbergen</u> , das ist nicht teuer.	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк.  Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся. / В. С. Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010
A34	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами. Укажите номер правильного ответа. Situation</b>	1) A3B4C1D2 2) A3B1C4D2 3) A4B3C1D2 4) A4B1C2D3 5) A1B4C2D3	Заданные ситуации общения: <b>A.</b> – извинение; <b>B.</b> – просьба о разрешении; <b>C.</b> – вежливый ответ на благодарность;	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>A. Man entschuldigt sich.  B. Man bittet um Erlaubnis.  C. Man antwortet höflich auf den Dank.  D. Man nimmt Abschied.  <b>Reaktion</b>  1. Das war eine Freude für mich!  2. Alles Gute!  3. Ich bitte um Verzeihung!  4. Darf ich heute Abend dein Auto nehmen?</p>	<p>Ответ: 1</p>	<p>D. – прощание.  A. Man entschuldigt sich. – 3. Ich bitte um Verzeihung!  B. Man bittet um Erlaubnis. – 4. Darf ich heute Abend dein Auto nehmen?  C. Man antwortet höflich auf den Dank. – 1. Das war eine Freude für mich!  D. Man nimmt Abschied. – 2. Alles Gute!</p>	<p>сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;</p> <p>Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010</p>
A35	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p><b>Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.</b>  Morgen habe ich meine Klavierprüfung. Ich bin aufgeregt. – ...</p>	<p>1) Kein Problem!  2) Ich bin aber glücklich.  3) Herzlichen Glückwunsch!  4) Ach, reg dich bloß nicht auf! Sie hat dir doch nichts angetan.  5) Ach, die schaffst du bestimmt. Du hast doch so viel geübt.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл вопроса и предлагаемых ответов.</p> <p>Morgen habe ich meine Klavierprüfung. Ich bin aufgeregt. (Завтра у меня экзамен по фортепиано. Я так волнуюсь.) – ...</p> <p>Содержание предлагаемых на выбор вариантов ответа:  1) Без проблем!  2) Я так счастлив.  3) Сердечные поздравления!  4) Да не волнуйся ты так. Она ведь тебе ничего не сделала.  5) <i>Да сдашь ты его обязательно. Ты ведь столько занималась.</i></p> <p>Morgen habe ich meine Klavierprüfung. Ich bin aufgeregt. – <b>Ach,</b></p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;</p> <p>Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<b>die schaffst du bestimmt. Du hast doch so viel geübt.</b>	
A36	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.</b> ... – Fast jede Woche.	1) Seit wann besuchst du deine Eltern in Rom? 2) Warum besuchst du deine Eltern? 3) Wo besuchst du deine Eltern? 4) Wozu besucht man die Eltern? 5) Wie oft besuchst du deine Eltern?  <b>Ответ: 5</b>	Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл ответа и предлагаемых вопросов.  ... – Fast jede Woche. (Почти каждую неделю.)  Содержание предлагаемых на выбор вопросов: 1) С каких пор ты навещаешь своих родителей в Риме? 2) Почему ты навещаешь своих родителей? 3) Где ты навещаешь своих родителей? 4) Зачем ты навещаешь своих родителей? 5) <i>Как часто ты навещаешь своих родителей?</i>  <b>Wie oft besuchst du deine Eltern? – Fast jede Woche.</b>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010
A37	Чтение	Чтение (задания к тексту на определение темы, установление фактов и причинно-следственных связей между ними, однозначность понимания информации)	<b>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</b> <b>Wer hat an der Uhr gedreht?</b> <b>I.</b> Die Zeit ist auf der ganzen Welt verschieden, weil sie von der Sonne abhängt. Als sich die Menschen noch mit Hilfe der Pferde bewegten, waren die Zeitunterschiede nicht so wichtig. Als die Geschwindigkeit der Fortbewegung höher wurde, gewannen sie aber an Bedeutung. <b>II.</b> Noch bis zum Ende des 19. Jahrhunderts hatten viele Staaten ihre eigene Zeitrechnung. In	<b>Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Wovon handelt der Text?</b> 1) Von der Entwicklung der Uhren. 2) Von der Geschichte der einheitlichen Zeit. 3) Von den Vor- und Nachteilen der Sommerzeit.	Ответ на вопрос, о чем идет речь в тексте, то есть определение его темы, предполагает общее понимание текста. Предложенные варианты 1, 3, 4 не соответствуют общему содержанию текста: 1) О развитии часов. 3) О плюсах и минусах летнего времени. 4) О создателе европейских временных зон. Только вариант 2 отражает общий смысл текста: <b>об истории единого времени</b>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;  Будько, А. Ф. Практикум по чтению. 5–6



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A38			größeren Städten wurde die Zeit nach dem Stand der Sonne am Mittag bestimmt. Diese Zeit wurde von umliegenden Dörfern übernommen. So kamen Unterschiede von einigen Minuten in nah beieinander liegenden Regionen zu Stande. In Bayern galt zum Beispiel die Münchener Zeit, die sich von der Berliner Zeit um sieben Minuten unterschied.	4) Von dem Erfinder der europäischen Zeitzonen.  Antwort: 2	<p>Правильный ответ – 4: <b>In nahe liegenden Regionen entstanden die Zeitunterschiede, weil sich die Dörfer nach der Stadtzeit richteten.</b> – В близко расположенных регионах возникала разница во времени, потому что деревни ориентировались на время в городах.</p> <p>Ответ содержится в абзаце II: Noch bis zum Ende des 19. Jahrhunderts hatten viele Staaten ihre eigene Zeitrechnung. In größeren Städten wurde die Zeit nach dem Stand der Sonne am Mittag bestimmt. <u>Diese Zeit wurde von umliegenden Dörfern übernommen. So kamen Unterschiede von einigen Minuten in nah beieinander liegenden Regionen zu Stande.</u> In Bayern galt zum Beispiel die Münchner Zeit, die sich von der Berliner Zeit um sieben Minuten unterschied.</p> <p>Предложенные варианты 1, 2, 3 не соответствуют содержанию текста: В близко расположенных регионах возникала разница во времени, потому что...</p> <p>1) было много государств в мире. 2) положение солнца везде одинаково. 3) некоторые регионы находились далеко друг от друга</p>	<p>классы: пособие для учащихся / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. шк., 2010</p>
			<p>III. Mit der Entwicklung des Schiffs- und Eisenbahnverkehrs wurde die einheitliche Zeit sehr wichtig. Ende des 19. Jahrhunderts wurden die Zeitzonen eingeführt. Man erzählt, dass ein kanadischer Eisenbahningenieur, Sir Fleming, einen Zug verpasste, obwohl seine Taschenuhr pünktlich ging. Er ärgerte sich so sehr über die uneinheitliche Organisation der Zeit, dass er die globalen Zeitzonen entwarf.</p> <p>IV. Heute gehören die meisten europäischen Länder der mitteleuropäischen Zeit an, die eine Stunde vor der Weltzeit liegt. Einige weitere Länder in Europa, z. B. Großbritannien, möchten sich der mitteleuropäischen Zeitzone anschließen. <b>Portugal hat es schon einmal in den Neunzigerjahren versucht, ... der Versuch endete mit schlafenden Schulkindern im Unterricht.</b></p> <p>V. Wirtschaftliche Faktoren machen die einheitliche Zeit notwendig. Zurzeit wird in England darüber</p>	<p><b>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</b> <b>In nahe liegenden Regionen entstanden die Zeitunterschiede, weil ...</b></p> <p>1) es viele Staaten auf der Welt gab. 2) der Sonnenstand überall gleich ist. 3) einige Regionen sehr weit weg voneinander lagen. 4) sich die Dörfer nach der Stadtzeit richteten.</p> <p>Antwort: 4</p>		
A39			V. Wirtschaftliche Faktoren machen die einheitliche Zeit notwendig. Zurzeit wird in England darüber	<b>Выберите завершение предложения в</b>		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>diskutiert, sich der mitteleuropäischen Zeit anzupassen. Denn das würde den globalen Handel und Geschäftsreisen vereinfachen. Weitere Argumente dafür: An den Abenden bleibt es länger hell und dadurch wird die Gefahr im Straßenverkehr geringer, es wird weniger Verbrechen geben und weniger Strom verbraucht.</p> <p><b>VI.</b> Die Zeitzonen entsprechen keinem festen Gesetz. Deshalb ist auch die Zeitumstellung im Sommer und im Herbst freiwillig. Zum ersten Mal wurde die Sommerzeit in Deutschland 1916 eingeführt, danach hat man <b>sie</b> einige Male abgeschafft und wieder eingeführt. Erst 1980 passte sich Deutschland endgültig dem Rest Europas an und führte die Sommerzeit ein.</p>	<p><b>соответствии с содержанием текста.</b> <b>Die einheitliche Zeit wurde eingeführt, weil ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) die Uhren nicht genau gehen konnten.</li> <li>2) sich die Ingenieure über die Zeitunterschiede ärgerten.</li> <li>3) es für den Fahrplan der Züge und Schiffe nötig war.</li> <li>4) die Busse nicht pünktlich fahren.</li> </ol> <p>Ответ: 3</p>	<p><b>Züge und Schiffe nötig war.</b> – Единое время было введено, так как это было необходимо для расписания движения поездов и кораблей.</p> <p>Ответ содержится в абзаце III: Mit der <u>Entwicklung des Schiffs- und Eisenbahnverkehrs wurde die einheitliche Zeit sehr wichtig.</u> Ende des 19. Jahrhunderts wurden die Zeitzonen eingeführt.</p> <p>Предложенные варианты 1, 2, 4 не соответствуют содержанию текста: Единое время было введено, так как...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) часы не могли идти точно.</li> <li>2) инженеры злились из-за разницы во времени.</li> <li>4) автобусы ходили не по расписанию</li> </ol>	
A40				<p><b>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</b> <b>Über die Einführung der mitteleuropäischen Zeit in England wird diskutiert, weil ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sie für die wirtschaftliche Zusammenarbeit mit anderen Ländern wichtig ist.</li> <li>2) die Arbeit an hellen Abenden den Menschen mehr</li> </ol>	<p>Правильный ответ – 1: <b>Über die Einführung der mitteleuropäischen Zeit in England wird diskutiert, weil sie für die wirtschaftliche Zusammenarbeit mit anderen Ländern wichtig ist.</b> – Обсуждается введение в Великобритании средневропейского времени, так как это важно для экономического сотрудничества с другими странами.</p> <p>Ответ содержится в абзаце V: Wirtschaftliche Faktoren machen die einheitliche Zeit notwendig. Zurzeit wird in England darüber diskutiert, sich der mitteleuropäischen Zeit anzupassen. Denn das würde <u>den globalen Handel und Geschäftsreisen vereinfachen.</u></p> <p>Предложенные варианты 2, 3, 4 не</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Spaß macht. 3) es heute nur wenige Verbrechen gibt. 4) die Gefahr besteht, dass die Menschen weniger Schlaf bekommen.  Ответ: 1	соответствуют содержанию текста: Обсуждается введение в Великобритании среднеевропейского времени, так как... 2) работа в светлые вечера приносит людям больше удовольствия. 3) уже сегодня очень мало преступлений. 4) есть опасность, что люди будут меньше спать	
A41				<b>Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в IV абзаце частей предложения.</b> 1) darum 2) obwohl 3) denn 4) aber  Ответ: 4	Portugal hat es schon einmal in den Neunzigerjahren versucht, <b>aber</b> der Versuch endete mit schlafenden Schulkindern im Unterricht. – Португалия уже предпринимала попытку в девяностые годы, <i>но</i> эксперимент закончился спящими на уроках детьми. Значения предлагаемых на выбор союзов: 1) darum – поэтому; 2) obwohl – хотя; 3) denn – так как, потому что; 4) <b>aber</b> – но, а	
A42				<b>К какому слову в VI абзаце относится выделенное местоимение sie?</b> 1) Sommerzeit 2) Zeitzonen 3) Sommer 4) Herbst  Ответ: 1	Zum ersten Mal wurde die Sommerzeit in Deutschland 1916 eingeführt, danach hat man <b>sie</b> einige Male abgeschafft und wieder eingeführt. – Впервые <i>летнее время</i> было введено в Германии в 1916 году, после этого его несколько раз отменяли и опять вводили. Местоимение <b>sie</b> относится к <i>Sommerzeit</i> и используется для избежания повтора слов	
A43	Чтение	Чтение	<b>Прочитайте тексты 1–4. Ответьте на вопросы A43–A48, в бланке ответов поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру текста, отвечающего на</b>	Wer verbrachte den letzten Sommer in einem Lager, um Neues über sein Hobby zu erfahren? –	<b>2. Klara Steinberger</b> , 17 Jahre: Ich bekam Lust, <u>etwas ganz Neues auszuprobieren</u> und wollte die Tanzrichtungen <u>Breakdance</u> und <u>Hip-Hop</u> kennen lernen.	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><b>вопрос.</b></p> <p><b>Sommerzeit</b></p> <p><i>Endlich Sommer und Zeit, sich mit Freunden zu treffen, Sport zu treiben, zu verreisen oder einfach nur faul in der Sonne zu liegen. Wie verbringen Jugendliche in Deutschland und Österreich die Sommermonate?</i></p>	<p>Кто провел последнее лето в лагере, чтобы узнать что-либо новое о своем хобби?</p> <p>Ответ: 2</p>		<p>сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;</p>
A44			<p><b>1. Julian Bartl</b>, 21 Jahre: Das Donauinselfest ist ein bekanntes Freiluftfestival in Wien. Dort treten jedes Jahr viele verschiedene Musiker auf. Seit zwei Jahren arbeite ich bei der Bühne der Sozialistischen Jugend. Während des Festivals betreue ich die Bands. Nach den Auftritten sitze ich aber oft mit den Musikern zusammen. Schon im Februar beginnen wir wieder, Castings mit Bands zu machen. Die Arbeit ist anstrengend, aber abwechslungsreich. Jeden Tag erlebe ich etwas Neues! Und natürlich ist das eine tolle Gelegenheit, um Musiker persönlich kennen zu lernen.</p>	<p>Wem half Sport bei der Erholung vom anstrengenden Lernen? – Кому спорт помогал отдохнуть от напряженного обучения?</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><b>2. Klara Steinberger</b>, 17 Jahre: Im Laufe des Workshops studierten wir eine richtige Choreografie ein. Das brachte uns ganz schön ins Schwitzen! <u>Später entspannten wir uns auf der Wiese, spielten Beachvolleyball oder Tischtennis und gingen im Beetzsee baden.</u></p>	<p>Будько, А. Ф. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. шк., 2010</p>
A45			<p>betreue ich die Bands. Nach den Auftritten sitze ich aber oft mit den Musikern zusammen. Schon im Februar beginnen wir wieder, Castings mit Bands zu machen. Die Arbeit ist anstrengend, aber abwechslungsreich. Jeden Tag erlebe ich etwas Neues! Und natürlich ist das eine tolle Gelegenheit, um Musiker persönlich kennen zu lernen.</p>	<p>Wessen Job ist reich an unterschiedlichen Eindrücken? – Чья работа богата различными впечатлениями?</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><b>1. Julian Bartl</b>, 21 Jahre: Die Arbeit ist anstrengend, aber <u>abwechslungsreich. Jeden Tag erlebe ich etwas Neues!</u> Und natürlich ist das eine tolle Gelegenheit, um Musiker persönlich kennen zu lernen.</p>	
A46			<p><b>2. Klara Steinberger</b>, 17 Jahre: Mit dem Tanzen fing ich klassisch an. Viele Jahre nahm ich Ballettunterricht. Das machte mir sehr viel Spaß. Ich bekam Lust, etwas ganz Neues auszuprobieren und wollte die Tanzrichtungen Breakdance und Hip-Hop kennen lernen. Als ich hörte, dass es in der Nähe von Brandenburg ein Tanzcamp gebe, bei dem man die</p>	<p>Wer hat dank seiner Arbeit die Möglichkeit, seine Lieblingsmusiker persönlich zu treffen? – Кто имеет возможность благодаря своей работе лично встречаться с любимыми музыкантами?</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><b>1. Julian Bartl</b>, 21 Jahre: Und natürlich ist das eine tolle Gelegenheit, um <u>Musiker persönlich kennen zu lernen.</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A47			<p>Tanzschritte von Profis lernen könne, wollte ich sofort dorthin. Im Laufe des Workshops studierten wir eine richtige Choreografie ein. Das brachte uns ganz schön ins Schwitzen! Später entspannten wir uns auf der Wiese, spielten Beachvolleyball oder Tischtennis und gingen im Beetzsee baden.</p> <p><b>3. Anna Bauer, 16 Jahre:</b></p>	<p>Wer genießt im Sommer eine wundervolle Unterwasserwelt? – Кто летом наслаждается великолепным подводным миром?</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><b>3. Anna Bauer, 16 Jahre:</b> <u>Unter Wasser eröffnet sich eine völlig neue Welt.</u> Vor kurzem habe ich auch die Unterwasserfotografie für mich entdeckt. Das <u>macht</u> wirklich <u>Spaß</u>.</p>	
A48			<p>Als Kind besuchte ich eine Tauchschule. Seitdem ließ mich das Tauchen nicht mehr los. Ich war schon immer eine Wasserratte und liebte es zu schwimmen. Das bietet mir den optimalen Ausgleich zum täglichen Stress. Unter Wasser eröffnet sich eine völlig neue Welt. Vor kurzem habe ich auch die Unterwasserfotografie für mich entdeckt. Das macht wirklich Spaß.</p> <p><b>4. Peter Müller, 17 Jahre:</b></p> <p>Für mich eignen sich die Ferien geradezu hervorragend, um einen Nebenjob anzunehmen und sich etwas Geld zu verdienen. Den letzten Sommer habe ich zuerst als Küchenhilfe und dann als Kellner gearbeitet. Das war wirklich gut, weil ich mit Trinkgeld mein Taschengeld schön aufbessern und viele meiner Wünsche verwirklichen konnte</p>	<p>Wer nutzte den Sommer, um seine finanzielle Lage zu verbessern? – Кто использовал лето для улучшения своего финансового положения?</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><b>4. Peter Müller, 17 Jahre:</b> Den letzten Sommer habe ich zuerst als Küchenhilfe und dann als Kellner gearbeitet. Das war wirklich gut, weil ich <u>mit Trinkgeld mein Taschengeld schön aufbessern</u> und viele meiner Wünsche verwirklichen konnte.</p>	
B1	Грамматика. Морфология. Наречие	Образование указательных местоименных наречий	<p><b>Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b></p> <p>Das Zimmer im Hotel hat mir nicht gefallen. – Ja, ich habe mich auch ... (из-за этого) geärgert.</p>	<p>Ответ: <b>DARÜBER</b></p>	<p>Das Zimmer im Hotel hat mir nicht gefallen. – Ja, ich habe mich auch <b>darüber</b> geärgert.</p> <p>Для заполнения пропуска в предложении необходимо образовать указательное местоименное наречие по образцу: <i>da+r+über</i>. Использование</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования /</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					предлога <i>über</i> обусловлено управлением глагола: <i>sich ärgern über etw. (Akk.)</i> (злиться из-за чего-либо)	А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018
<b>B2</b>	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Образование превосходной степени сравнения	<b>Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.</b> Das dritte Buch ist am (самая толстая ( <i>dick</i> ) ... .	Ответ: <b>DICKSTEN</b>	Das dritte Buch ist am <b>dicksten</b> . Три степени сравнения прилагательного <i>dick</i> : <i>dick – dicker – am dicksten</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык. 7 класс / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016
<b>B3</b>	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Предлог	Употребление глаголов в Präsens, Präteritum Passiv. Употребление модальных глаголов. Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен прилагательных. Употребление местоимений. Употребление предлогов. Употребление наречий	<b>Прочитайте текст. Заполните пропуски (B3–B12) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.</b> <b>Das Nationale Kunstmuseum</b> <i>widmen, regelmäßig, modern, es, ihr, empfangen, auf, Meister, Museum, können</i> Das Nationale Kunstmuseum der Republik Belarus ist eines der bekanntesten und reichsten <b>(B3)</b> ... unseres Landes. <b>(B4)</b> ... besteht seit dem Jahr 1939. Seine Sammlungen enthalten über 25 000 Werke der alten und <b>(B5)</b> ... Künstler. Das Museum ist <b>(B6)</b> ... seine wertvollen Ikonen, Landschaften und Genrebilder zu verschiedenen Themen stolz. Sie stammen von russischen und belarussischen <b>(B7)</b> ... . Viele haben ihre Werke dem Großen Vaterländischen Krieg	Ответ: <b>MUSEEN</b>	Das Nationale Kunstmuseum der Republik Belarus ist eines der bekanntesten und reichsten <b>Museen</b> unseres Landes. – Национальный художественный музей Республики Беларусь – один из самых известных и богатых музеев нашей страны. По контексту отсутствует имя существительное <i>Museum</i> ; его необходимо употребить в форме множественного числа, родительного падежа	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;
<b>B4</b>				Ответ: <b>ES</b>	<b>Es</b> besteht seit dem Jahr 1939. – Он существует с 1939 года. В предложении отсутствует подлежащее, которое в данном случае выражено личным местоимением <i>es</i>	Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010;
<b>B5</b>				Ответ: <b>MODERNEN</b>	Seine Sammlungen enthalten über 25 000 Werke der alten und <b>modernen</b> Künstler. – Его коллекции содержат более 25 000 произведений старых и <i>современных</i> мастеров. В пропуске перед именем существительным <i>Künstler</i> может отсутствовать определение. Среди слов на выбор есть только одно прилагательное, которое может выполнять его функцию и подходит по	Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы /

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
			<p><b>(B8)</b> ..., unter ihnen ist auch Michail Sawitski. Jedes Jahr wachsen die Kunstbestände des Museums, denn hierher kommen die besten Werke der jungen Künstler. Das Museum steht in enger Verbindung mit anderen Kunstzentren der Welt.</p> <p><b>(B9)</b> ... organisiert es Ausstellungen bekannter Künstler aus anderen Ländern. Hier <b>(B10)</b> ... jedes europäische, asiatische, amerikanische oder afrikanische Museum seine besten Werke zeigen. Das Nationale Museum <b>(B11)</b> ... jedes Jahr viele Besucher. Das sind Schüler und Studenten, junge und ältere Leute, auch viele Eltern mit <b>(B12)</b> ... Kindern. Die Museumsnacht, die das Nationale Museum seit einigen Jahren im Sommer veranstaltet, findet auch immer mehr Freunde.</p>		<p>смыслу. Имя прилагательное <i>modern</i> необходимо согласовать с именем существительным <i>Künstler</i> (мн. ч., род. п.) и просклонять по слабому типу склонения (после определенного артикля):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Мн. ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>die modernen Künstler</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>der <b>modernen</b> Künstler</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>den modernen Künstlern</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>die modernen Künstler</td> </tr> </tbody> </table>		Мн. ч.	Nom.	die modernen Künstler	Gen.	der <b>modernen</b> Künstler	Dat.	den modernen Künstlern	Akk.	die modernen Künstler	Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011
	Мн. ч.															
Nom.	die modernen Künstler															
Gen.	der <b>modernen</b> Künstler															
Dat.	den modernen Künstlern															
Akk.	die modernen Künstler															
B6				<p>Ответ: <b>AUF</b></p>	<p>Das Museum ist <b>auf</b> seine wertvollen Ikonen, Landschaften und Genrebilder zu verschiedenen Themen stolz. – Музей гордится своими драгоценными иконами, ландшафтами и жанровыми картинами различной тематики.</p> <p>В предложении не хватает предлога. На выбор дан только один предлог – <i>auf</i>, который в данном случае обусловлен управлением имени прилагательного: <i>stolz sein auf Akk.</i></p>											
B7				<p>Ответ: <b>MEISTERN</b></p>	<p>Sie stammen von russischen und belarussischen <b>Meistern</b>. – Их авторами являются белорусские и русские мастера.</p> <p>Из структуры предложения следует, что отсутствует имя существительное. По смыслу подходит имя существительное <i>Meister</i>; его необходимо употребить в форме множественного числа, дательного падежа</p>											
B8				<p>Ответ: <b>GEWIDMET</b></p>	<p>Viele haben ihre Werke dem Großen Vaterländischen Krieg <b>gewidmet</b>. – Многие <i>posviatili</i> свои работы Великой Отечественной войне.</p>											

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>В пропуске отсутствует вторая часть сказуемого в <i>Perfekt Aktiv: haben ...</i>. Из предложенных на выбор глаголов только <i>widmen</i> подходит по смыслу. Для образования <i>Perfekt Aktiv</i> необходимо вставить <i>Partizip II</i> от глагола <i>widmen</i>.</p> <p>Три основные формы слабого глагола <i>widmen</i>:</p> <p><i>widmen – widmete – gewidmet</i></p>	
B9				<p>Ответ: <b>REGELMÄSSIG</b></p>	<p><b>Regelmäßig</b> organisiert es Ausstellungen bekannter Künstler aus anderen Ländern. – <i>Регулярно</i> он организует выставки известных деятелей искусства из разных стран.</p> <p>На место пропуска в предложении по смыслу подходит только наречие <i>regelmäßig</i> (регулярно).</p> <p>Наречие – это неизменяемая часть речи, поэтому в предложении слово <i>regelmäßig</i> употребляется в указанной форме.</p> <p>Помните, что букву <i>ß</i> в бланке ответов необходимо заменять буквами <i>SS</i></p>	
B10				<p>Ответ: <b>KANN / KÖNNTE</b></p>	<p>Hier <b>kann</b> jedes europäische, asiatische, amerikanische oder afrikanische Museum seine besten Werke zeigen. – Здесь каждый европейский, азиатский, американский или африканский музей <i>может</i> показать свои лучшие произведения.</p> <p>Место пропуска, инфинитив в конце предложения, а также смысл предложения указывают на необходимость выбора модального глагола <i>können</i>. Подлежащее выражено именем существительным в единственном числе <i>das Museum</i>, следовательно, глагол надо употребить</p>	



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
B11					<p>в третьем лице, единственном числе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich kann</td> <td>wir können</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du kannst</td> <td>ihr könnt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>kann</b></td> <td>sie/Sie können</td> </tr> </tbody> </table> <p>В данном предложении возможна также форма сослагательного наклонения <i>könnte</i> (мог бы)</p>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich kann	wir können	2-е лицо	du kannst	ihr könnt	3-е лицо	er/sie/es <b>kann</b>	sie/Sie können	
					Единственное число	Множественное число												
				1-е лицо	ich kann	wir können												
2-е лицо	du kannst	ihr könnt																
3-е лицо	er/sie/es <b>kann</b>	sie/Sie können																
<p>Ответ: <b>EMPFÄNGT</b></p>	<p>Das Nationale Museum <b>empfängt</b> jedes Jahr viele Besucher. – Национальный музей ежегодно <i>принимает</i> много посетителей.</p> <p>В предложении отсутствует сказуемое. Из предложенных на выбор глаголов по смыслу подходит <i>empfangen</i>. Его необходимо согласовать с подлежащим, выраженным именем существительным в единственном числе <i>das Museum</i>.</p> <p>Глагол <i>empfangen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich empfangе</td> <td>wir empfangen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du empfängst</td> <td>ihr empfangt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es <b>empfängt</b></td> <td>sie empfangen</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich empfangе	wir empfangen	2-е лицо	du empfängst	ihr empfangt	3-е лицо	er/sie/es <b>empfängt</b>	sie empfangen					
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich empfangе	wir empfangen																
2-е лицо	du empfängst	ihr empfangt																
3-е лицо	er/sie/es <b>empfängt</b>	sie empfangen																
<p>Ответ: <b>IHREN</b></p>	<p>Das sind Schüler und Studenten, junge und ältere Leute, auch viele Eltern mit <b>ihren</b> Kindern. – Это школьники и студенты, молодые и пожилые люди, а также много родителей со <i>своими</i> детьми.</p> <p>Из предложенных на выбор слов для заполнения пропуска подходит только притяжательное местоимение <i>ihr</i>, которое при согласовании с именем существительным во мн. ч., дат. п. принимает форму <i>ihren</i></p>																	
B12																		

УО "РЛКЗ"