











Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социальная сфера. Социальные институты</p>	<p><b>A10. Выберите правильный вариант заполнения схемы.</b></p>  <p>1) А – социальная, Б – экономическая, В – искусство; 2) А – экономическая, Б – культурная, В – образование; 3) А – производственная, Б – финансовая, В – культура; 4) А – культурная, Б – экономическая, В – церковь; 5) А – политическая, Б – социальная, В – школа.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>В современной общественной жизни выделяют четыре основные сферы – <b>А) социальную</b>, <b>Б) экономическую</b>, политико-правовую и духовную.</p> <p>Социальный институт – это система связей между людьми и социальных норм, правил взаимоотношений и деятельности людей. Институты духовной сферы общественной жизни – образование, наука, <b>В) искусство</b>, церковь</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 2</p>
<p>Социальная сфера. Функции семьи</p>	<p><b>A11. Хозяйственно-бытовая функция семьи проявляется в:</b></p> <p>1) развитии нравственных качеств личности; 2) наследовании семейного имущества; 3) создании условий для укрепления здоровья; 4) формировании чувства защищенности; 5) духовном развитии ребенка.</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Семья выполняет репродуктивную, воспитательно-регулятивную, хозяйственно-бытовую и рекреативную функции.</p> <p>Хозяйственно-бытовая функция семьи связана с обеспечением материальных условий жизнедеятельности домочадцев, ведением домашнего хозяйства, <i>наследованием семейного имущества</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Социальная сфера.</i> Демографическая политика Республики Беларусь</p>	<p><b>А12. Одной из задач демографической политики Республики Беларусь является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установление гендерного баланса в политической сфере жизни общества;</li> <li>2) обеспечение права на свободу совести и вероисповедания;</li> <li>3) обеспечение государственных гарантий в области оплаты труда;</li> <li>4) расширение мер защиты семей с детьми и неполных семей;</li> <li>5) развитие малых и средних городов, строительство жилья.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Демографическая политика – это система мер, которые осуществляются государством в отношении определенных групп общества с целью регулирования демографических процессов – рождаемости, смертности, миграции.</p> <p>Одной из задач демографической политики Республики Беларусь является <i>расширение мер защиты семей с детьми и неполных семей</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 12</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Нравственные ценности</p>	<p><b>А13. Нравственная обязанность человека, выполняемая им под влиянием внешних факторов и внутренних побуждений, называется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) достоинство;</li> <li>2) принцип;</li> <li>3) требовательность;</li> <li>4) совесть;</li> <li>5) долг.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p><i>Долг</i> – это нравственная обязанность человека, выполняемая им под влиянием внешних факторов и внутренних побуждений</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Религия как форма мировоззрения</p>	<p><b>A14. Религиозное мировоззрение в отличие от научного:</b>            1) опирается на использование теоретических и эмпирических методов;            2) оперирует понятиями, суждениями, умозаключениями;            3) догматично, основано на вере и представлениях о сакральном мире;            4) основывается на обыденных представлениях о мироустройстве;            5) нацелено на получение объективных знаний о мире.</p> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Религиозное мировоззрение в отличие от научного <i>догматично, основано на вере и представлениях о сакральном мире</i>. С этим миром верующие соотносят свои представления о жизни, о целях человеческого бытия</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 21</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Основные проблемы философии</p>	<p><b>A15. Укажите положение, отражающее сущность идеализма как философского направления:</b>            1) человеку не дано познать суть вещей, познанию доступны лишь явления;            2) подлинная реальность неосознаема и по своей сути духовна;            3) реальность объективна и познается эмпирически;            4) трудовой деятельности принадлежит определяющая роль в жизни человека;            5) критерием истинности знания является чувственный опыт.</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Одним из основных вопросов философии является вопрос о сущности бытия. Два противоположных подхода к его решению предлагаются в рамках материализма и идеализма. Философы-материалисты считают, что подлинная реальность – это материя, под которой понимается все то, что существует самостоятельно, независимо от наших мыслей и чувств, но вместе с тем осознаемо, доступно человеческому опыту и познанию. Философы-идеалисты считают, что <i>подлинная реальность неосознаема, лишена материальных свойств и по сути духовна, или идеальна</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 22</p>



Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Нравственный поступок и его мотивы</p>	<p><b>A16. Структурным элементом нравственного поведения является:</b> 1) правомерность как соответствие явлений требованиям закона; 2) принятие решения действовать в соответствии с намеченным планом; 3) норма как общепризнанный образец поведения; 4) духовность как ценностное содержание сознания; 5) характер как индивидуальная особенность личности.</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Центральным элементом нравственного поведения является поступок, который характеризует способность человека к сознательной постановке цели, выбору соответствующих средств и самостоятельному действию.</p> <p>Структурным элементом нравственного поведения является <i>принятие решения действовать в соответствии с намеченным планом</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 24</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Сферы эстетической деятельности</p>	<p><b>A17. Сфера эстетической деятельности человека, относящаяся к эстетике природы, – это:</b> 1) дизайн рабочего места; 2) организация питания и отдыха семьи; 3) дизайн промышленных изделий; 4) украшение одежды; 5) садово-парковое искусство.</p> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Эстетическая деятельность – это духовная деятельность человека, которая предполагает прежде всего создание произведений искусства, их восприятие и суждение о них. К сферам эстетической деятельности относятся эстетика природы, эстетика труда, эстетика быта, эстетика человеческих отношений.</p> <p><i>Садово-парковое искусство</i> является примером эстетики природы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Гуманистическая функция и нравственные основы науки</p>	<p><b>А18. Согласно концепции американского социолога Р. Мертона общность как одна из основополагающих ценностей науки предполагает, что:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наука является производительной силой общества и не подлежит критике;</li> <li>2) нравственные ценности играют важную роль в работе ученого;</li> <li>3) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины;</li> <li>4) нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей;</li> <li>5) научное знание должно свободно становиться общим достоянием.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Согласно концепции американского социолога Р. Мертона нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей: универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм. <i>Общность</i> как одна из основополагающих ценностей науки предполагает, что <i>научное знание должно свободно становиться общим достоянием</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 24</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Экономические функции государства</p>	<p><b>А19. К прямым методам государственного регулирования экономики относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выработка эффективной кредитной политики;</li> <li>2) финансирование научных исследований;</li> <li>3) установление минимального уровня оплаты труда;</li> <li>4) реформирование системы налогообложения;</li> <li>5) правовая защита субъектов хозяйствования.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Для выполнения своих основных функций государство использует методы прямого и косвенного регулирования экономики.</p> <p>Прямое воздействие на экономику страны осуществляется государством посредством создания государственных предприятий в ключевых отраслях экономики, путем <i>финансирования научных исследований</i>, а также поддержки прогрессивных технических и технологических нововведений</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 12</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Доход</p>	<p><b>A20. Укажите верное утверждение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подоходный налог взимается автоматически при совершении покупки товара.</li> <li>2) Доход работников предприятия выступает в виде ренты.</li> <li>3) При сдельной форме оплаты труда зарплата определяется на основе количества изготовленной продукции.</li> <li>4) При повременной форме оплаты труда не учитывается квалификация работника.</li> <li>5) Основной доход наемного работника облагается прямыми и косвенными налогами.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Различают две основные формы организации заработной платы – повременную и сдельную.</p> <p>При повременной форме зарплата определяется на основе отработанного времени по установленным ставкам, которые учитывают квалификацию работника, сложность, качество и условия труда. <i>При сдельной форме оплаты труда зарплата определяется на основе количества изготовленной продукции</i> установленного качества.</p> <p>Доход наемного работника выступает в виде заработной платы.</p> <p>Подоходный налог взимается с фактически полученного дохода физического лица</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь</p>	<p><b>A21. Белорусская модель социально-экономического развития характеризуется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сильной социальной политикой государства;</li> <li>2) ускоренными темпами приватизации государственной собственности;</li> <li>3) свободным ценообразованием на социально значимые товары;</li> <li>4) переходом на экстенсивный тип сельскохозяйственного производства;</li> <li>5) директивным управлением экономикой.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Белорусская социально-экономическая модель развития характеризуется высокой долей государственной собственности при равноправном функционировании всех форм собственности, государственным регулированием экономики, многовекторными внешнеэкономическими связями, <i>сильной социальной политикой государства</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Сущность инновационного пути развития</p>	<p><b>A22. Радикальные инновации отличаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количественным увеличением экономических показателей;</li> <li>2) внедрением разработок, изменяющих организационные основы производства;</li> <li>3) совершенствованием освоенных ранее видов техники и технологий;</li> <li>4) обеспечением стабильности экономических показателей развития страны;</li> <li>5) модификацией традиционных видов производства.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Инновация – любая новая идея, реализованная на практике. Различают два типа инноваций: улучшающие и радикальные.</p> <p>Улучшающие инновации направлены на совершенствование, улучшение отдельных характеристик выпускаемой продукции, используемых технологий, методов работы.</p> <p><i>Радикальные инновации изменяют способ производственной деятельности – его технические, технологические, организационные основы</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 14</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Характерные черты рыночной экономики</p>	<p><b>A23. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соотношение спроса и предложения играет ключевую роль в формировании рыночной цены.</li> <li>2) Конкуренция товаропроизводителей различных форм собственности является одним из признаков рыночной экономики.</li> <li>3) Единственной формой собственности в рыночной экономике является частная собственность.</li> <li>4) В рыночной экономической системе действуют законы спроса и предложения.</li> <li>5) Рыночная экономика характеризуется свободой хозяйственной деятельности.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Рыночная экономика характеризуется равноправием любых форм собственности, хотя более распространена, конечно, частная собственность. Разные формы собственности в условиях рыночной экономики конкурируют друг с другом. Общество оказывается в выигрыше от этой конкуренции.</p> <p><i>Утверждение 3) является неверным</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Отношения собственности</p>	<p><b>A24. Укажите верное утверждение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приватизация означает передачу государственной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.</li> <li>2) Разгосударствление экономики заключается в национализации объектов собственности.</li> <li>3) Конфискация имущества является частью процесса приватизации.</li> <li>4) Разгосударствление экономики равнозначно процессу ее приватизации.</li> <li>5) Разгосударствление экономики заключается в увеличении роли государства в управлении экономическими объектами.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p><i>Приватизация означает передачу государственной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность. Государственные предприятия могут быть, например, проданы на аукционе.</i></p> <p><i>Сущность процесса разгосударствления экономики заключается в уменьшении роли государства в непосредственном управлении экономическими объектами при одновременной приватизации части государственной собственности</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Инфляция</p>	<p><b>A25. Укажите верное утверждение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инфляция издержек наблюдается, если спрос на товары превышает предложение на них.</li> <li>2) Рост цен на производственные ресурсы вызывает инфляцию спроса.</li> <li>3) В условиях инфляции у большинства экономических субъектов неизбежны потери.</li> <li>4) Следствием высокого уровня инфляции является рост покупательной способности денег.</li> <li>5) Основной способ борьбы с инфляцией – увеличение государственных расходов.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p><i>Инфляция – это обесценивание бумажных, а также электронных денег, вызванное превышением количества денег, находящихся в обращении, над их товарным покрытием.</i></p> <p><i>В условиях инфляции у большинства экономических субъектов неизбежны потери. Первыми жертвами инфляции становятся потребители, у которых обесцениваются личные сбережения. От инфляции страдают и производители товаров, им становится крайне трудно планировать свою деятельность на перспективу</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 8</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Формы государства</p>	<p><b>A26. Форма государственного устройства определяется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) особенностями формы правления в государстве;</li> <li>2) гарантиями реализации прав и свобод человека;</li> <li>3) внешнеполитическим курсом государства;</li> <li>4) организацией административно-территориального деления государства;</li> <li>5) типом избирательной системы.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Форма государственного устройства – это <i>административно-территориальное деление государства</i>. По форме государственного устройства все государства делятся на унитарные (единые) и федеративные (состоящие из нескольких частей)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>
<p><i>Политическая сфера.</i> Политические партии: их функции и типы</p>	<p><b>A27. Консервативные партии выступают за:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уничтожение частной собственности на средства производства;</li> <li>2) стабильность общества, преемственность политики;</li> <li>3) утверждение приоритета личных интересов над общественными;</li> <li>4) подавление и уничтожение идейных противников;</li> <li>5) построение общества без эксплуатации человека человеком.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>В зависимости от идеологической направленности выделяют левые (социал-демократы, социалисты, коммунисты), правые (либералы, консерваторы) и центристские партии.</p> <p>Консервативные партии выступают за <i>стабильность общества, преемственность политики</i>, за постепенность преобразований</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 16</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Политическая сфера. Основные признаки государства. Функции государства</p>	<p><b>A28. Выберите правильный вариант заполнения схемы.</b></p>  <p>1) А – власть, Б – экономическая;  2) А – гражданское общество, Б – регулирующая;  3) А – идеология, Б – селективная;  4) А – демократия, Б – нормативная;  5) А – экономика, Б – информационная.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Важнейшие признаки государства – территория, население, <b>А) власть</b>, право, суверенитет.</p> <p>В соответствии со сферами жизнедеятельности общества выделяют следующие внутренние функции государства: <b>Б) экономическую</b>, социальную, экологическую, культурную, охраны правопорядка, финансового контроля</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Основные признаки демократического устройства государства</p>	<p><b>A29. Отличительным признаком демократического устройства общества является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) всеобщее равное избирательное право;</li> <li>2) единая денежная, налоговая и кредитная политика;</li> <li>3) функционирование системы органов государственной власти;</li> <li>4) определенный срок действия полномочий должностных лиц;</li> <li>5) осуществление государственной власти от имени меньшинства.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Демократия – это такой тип политической организации общества, при котором власть осуществляется через прямое народовластие либо через представителей, избираемых народом.</p> <p>Основные признаки демократического устройства современного общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства населения;</li> <li>формирование органов государственной власти, как правило, путем свободных выборов;</li> <li>осуществление в государстве <i>всеобщего равного избирательного права</i>;</li> <li>равноправие граждан при осуществлении их политических интересов, соблюдение свободы слова, свободы мнений, собраний и других политических свобод;</li> <li>наличие в обществе партий, политических объединений, движений, которые выражают интересы различных групп населения</li> </ul>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 15</p>



Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Политический статус и политическая культура личности</p>	<p><b>A30. Практическим проявлением политической культуры личности является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждение проблем профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>2) участие в соревновании «Спортландия»;</li> <li>3) голосование на республиканском референдуме;</li> <li>4) проведение психологических тренингов личностного роста;</li> <li>5) участие в мероприятии по озеленению школьной территории.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Важнейшие составляющие политической культуры личности – это, во-первых, ее знания о мире политики, во-вторых, ее политические убеждения, ценностные ориентиры, в-третьих, характерные для нее способы практического участия в политической деятельности.</p> <p>Политическая культура проявляется не только в словах, но и в делах. Она связана с активной жизненной позицией человека, ответственным исполнением им своего гражданского долга. Это предполагает сознательное участие в выборах, <i>голосование на республиканском референдуме</i>, обсуждение ключевых вопросов жизни своего города или села, страны в целом</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 18</p>
<p><i>Право.</i> Право и мораль</p>	<p><b>A31. Отличие правовых норм от норм морали состоит в том, что они:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) являются внутренним регулятором поведения человека;</li> <li>2) возникли с появлением государства;</li> <li>3) регулируют общественно значимые явления;</li> <li>4) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения;</li> <li>5) содержат конкретные предписания на все случаи жизни.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Право и мораль регулируют общественные отношения с помощью норм. Они ставят перед собой одну и ту же цель – упорядочить отношения людей, выработать у них приемлемые для общественного развития нормативно-ценностные установки, закрепить наиболее эффективные формы социального поведения.</p> <p>Специфика правовых норм как общественного регулятора состоит в том, что они <i>возникли с появлением государства</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 17</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства, его идеологии</p>	<p><b>А32. В разделе IV Конституции Республики Беларусь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закреплены структура и полномочия государственных органов;</li> <li>2) характеризуется финансово-кредитная система;</li> <li>3) дается характеристика белорусского государства;</li> <li>4) фиксируются основные положения избирательной системы;</li> <li>5) закрепляются права и свободы граждан.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>В разделе IV Конституции Республики Беларусь <i>закреплены структура и полномочия государственных органов</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – Введение, § 4</p>
<p><i>Право.</i> Основы гражданского права</p>	<p><b>А33. Заключение договора дарения осуществляется на основе норм:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) семейного права;</li> <li>2) уголовного права;</li> <li>3) административного права;</li> <li>4) гражданского права;</li> <li>5) трудового права.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p><i>Гражданское право</i> – это отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями (юридическими лицами) и гражданами (физическими лицами), а также между отдельными гражданами.</p> <p>Прежде всего, <i>гражданское право</i> имеет дело с имущественными отношениями. Эти отношения возникают между гражданами или организациями по поводу различного рода материальных благ и ценностей. Например, нормы гражданского права регулируют отношения, возникающие между людьми в процессе приобретения товаров в учреждениях торговли, поездки в общественном транспорте, при <i>заключении договоров дарения</i>, имущественного найма, займа и других, не запрещенных законом договоров</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Права и свободы человека в Республике Беларусь</p>	<p><b>А34. Выберите правильный вариант заполнения схемы.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>1) А – культурные, Б – право на жизнь, В – право на обращение в государственные органы;  2) А – естественные, Б – свобода совести, В – право на тайну личной жизни;  3) А – административные, Б – право на жилище, В – право на судебную защиту;  4) А – неимущественные, Б – право на жизнь, В – право собственности;  5) А – коллективные, Б – право на охрану здоровья, В – право на отдых.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>В разделе II Конституции Республики Беларусь закреплены личные и политические права и свободы, социально-экономические и</p> <p><b>А) культурные</b> права граждан республики.</p> <p><b>Б) Право на жизнь</b> выступает исходным правом любого человека и относится к личным правам. Политические права и свободы по Конституции Республики Беларусь предоставляют человеку возможность участвовать в жизни общества и государства. Среди прочих к политическим правам относится <b>В) право на обращение в государственные органы</b></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 5; Конституция Республики Беларусь. – Раздел II</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Порядок прекращения трудового договора, соглашения</p>	<p><b>А35. Согласно законодательству Республики Беларусь трудовой договор с работником может быть расторгнут нанимателем в случае:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) появления более выгодного предложения на рынке труда;</li> <li>2) отсутствия работника на рабочем месте в течение часа без уважительных причин;</li> <li>3) неявки на работу в течение двух месяцев вследствие временной нетрудоспособности;</li> <li>4) грубого нарушения работником правил охраны труда, повлекшего увечье или смерть других людей;</li> <li>5) личной неприязни нанимателя к работнику.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Согласно законодательству Республики Беларусь трудовой договор с работником может быть расторгнут нанимателем в случае <i>грубого нарушения работником правил охраны труда, повлекшего увечье или смерть других людей</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 7</p>
<p><i>Право.</i> Органы юстиции</p>	<p><b>А36. К органам юстиции Республики Беларусь относится(-ятся):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нотариат;</li> <li>2) прокуратура;</li> <li>3) милиция;</li> <li>4) общие суды;</li> <li>5) таможенные органы.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>В систему органов юстиции входят: Министерство юстиции и подчиненные ему управления юстиции облисполкомов, Минского горисполкома, государственные <i>нотариальные</i> конторы и частные нотариусы, отделы записи актов гражданского состояния (ЗАГСы) и др.</p> <p><i>Нотариат</i> – государственный орган, который удостоверяет различного рода юридические акты (договоры, завещания, доверенности и др.), а также подлинность подписей на документах и копий документов</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 11</p>

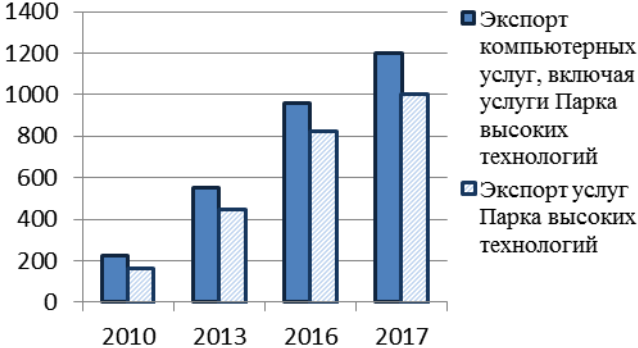
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Совет Министров Республики Беларусь</p>	<p><b>А37. Совет Министров Республики Беларусь:</b> 1) относится к исполнительной ветви власти; 2) является представительным и законодательным органом власти; 3) ратифицирует международные договоры; 4) осуществляет надзор за единообразным исполнением законов в стране; 5) принимает верительные и отзывные грамоты дипломатических представителей.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Совет Министров Республики Беларусь (Правительство) – это <i>орган исполнительной власти</i> в государстве. Основная задача исполнительной власти – исполнение законов. Исполнительная власть – это вертикаль власти с подчинением нижестоящих органов вышестоящим, призванная обеспечить эффективное управление в государстве. Исполнение законов требует осуществления большой распорядительной деятельности, в ходе которой принимаются подзаконные акты – решения, постановления, приказы, распоряжения</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 4</p>
<p><i>Право.</i> Местное управление и самоуправление</p>	<p><b>А38. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь местные Советы депутатов:</b> 1) назначают выборы в местные исполнительные органы власти; 2) устанавливают и отменяют государственные налоги и сборы; 3) утверждают местные бюджеты и отчеты об их исполнении; 4) утверждают законопроекты о местном самоуправлении; 5) являются формой непосредственной демократии.</p> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>В соответствии с Конституцией Республики Беларусь местные Советы депутатов утверждают программы экономического и социального развития своего города или района, области, <i>утверждают местные бюджеты и отчеты об их исполнении</i>, распоряжаются коммунальной собственностью, устанавливают местные налоги и сборы, обсуждают другие вопросы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Основные понятия раздела</p>	<p><b>В1.</b> Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами или лицами, которые избираются населением на определенный срок, – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: республика</b></p>	<p><i>Республика</i> – это форма государственного правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами или лицами, которые избираются населением на определенный срок</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Основные понятия раздела</p>	<p><b>В2.</b> Субкультура, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но противостоит ей, находится в конфликте с доминирующими ценностями, – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: контркультура</b></p>	<p><i>Контркультура</i> – это субкультура, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но противостоит ей, находится в конфликте с доминирующими ценностями</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Основные понятия раздела</p>	<p><b>В3. Отрасль права, которая регулирует:</b>  <b>а)</b> имущественные и личные неимущественные отношения;  <b>б)</b> отношения между различными организациями (юридическими лицами) и гражданами, а также между отдельными гражданами, – это _____ право.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: гражданское</b></p>	<p><i>Гражданское</i> право – это отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между различными организациями (юридическими лицами) и гражданами, а также между отдельными гражданами</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 6</p>
<p><i>Право.</i> Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство</p>	<p><b>В4. Определите и запишите термин, который пропущен в тексте.</b>  <b>Статья 1 Конституции Республики Беларусь.</b>  <i>«Республика Беларусь – _____ социальное правовое государство. Республика Беларусь обладает верховенством и полнотой власти на своей территории, самостоятельно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику».</i></p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: демократическое</b></p>	<p>Основы конституционного строя Республики Беларусь раскрывает раздел I Конституции нашей страны. Согласно статье 1 Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 2;          Конституция Республики Беларусь. – Раздел I</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Самовоспитание</p>	<p><b>В5. Укажите два положения, которые характеризуют понятие «целеустремленность» как качество, способствующее самовоспитанию.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечивает объективную самооценку;</li> <li>2) помогает воспринимать общественные нормы как требования к своим действиям;</li> <li>3) заключается в умении сдерживать эмоции;</li> <li>4) предполагает умение подчинять свои действия поставленным задачам;</li> <li>5) проявляется в настойчивости и в стремлении к достижению жизненного идеала.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 45</b></p>	<p>Для работы над собой человеку необходима определенная готовность, связанная с наличием таких качеств, как целеустремленность, самокритичность, требовательность к себе, самообладание и восприимчивость к воспитанию.</p> <p>Целеустремленность предполагает наличие жизненной цели, 4) умение подчинять свои действия поставленным задачам, 5) проявляется в настойчивости и в стремлении к достижению жизненного идеала</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 3</p>



Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание															
<p>Экономическая сфера. Анализ статистических данных</p>	<p><b>В6. Изучите диаграмму и выберите два верных утверждения.</b> Экспорт компьютерных услуг в Республике Беларусь (млн долл.)</p>  <table border="1" data-bbox="434 419 1070 767"> <caption>Экспорт компьютерных услуг в Республике Беларусь (млн долл.)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Экспорт компьютерных услуг, включая услуги Парка высоких технологий</th> <th>Экспорт услуг Парка высоких технологий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>220</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>550</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>950</td> <td>820</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1200</td> <td>1000</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) Данные диаграммы свидетельствуют, что экспорт услуг Парка высоких технологий превышает общий экспорт компьютерных услуг. 2) Согласно данным диаграммы основным поставщиком компьютерных услуг на экспорт является Парк высоких технологий. 3) Данные диаграммы свидетельствуют о привлечении в Республику Беларусь дополнительных инвестиций. 4) Согласно данным диаграммы Беларусь достигла значительных результатов в экспорте и импорте компьютерных услуг. 5) Данные диаграммы показывают устойчивый рост экспорта компьютерных услуг в Беларуси.</p> <p>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</p> <p><b>Ответ: 25</b></p>	Год	Экспорт компьютерных услуг, включая услуги Парка высоких технологий	Экспорт услуг Парка высоких технологий	2010	220	150	2013	550	450	2016	950	820	2017	1200	1000	<p>С целью разработки высоких технологий, в том числе информационных, и их внедрения в практику в нашей стране создана соответствующая структура – Парк высоких технологий. Осуществление такого проекта в Беларуси направлено на развитие собственных информационных технологий, а также на привлечение в республику дополнительных инвестиций.</p> <p>2) Согласно данным диаграммы основным поставщиком компьютерных услуг на экспорт является Парк высоких технологий.</p> <p>5) Данные диаграммы показывают устойчивый рост экспорта компьютерных услуг в Республике Беларусь</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 14</p>
Год	Экспорт компьютерных услуг, включая услуги Парка высоких технологий	Экспорт услуг Парка высоких технологий																
2010	220	150																
2013	550	450																
2016	950	820																
2017	1200	1000																

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Право.</i> Права и свободы человека в Республике Беларусь</p>	<p><b>В7. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="394 304 1155 687"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 304 674 347">Группа прав</th> <th data-bbox="680 304 1155 347">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 352 674 427"><b>А)</b> социально-экономические</td> <td data-bbox="680 352 1155 427"><b>1)</b> право равного доступа к любым должностям в государственных органах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 432 674 475"><b>Б)</b> культурные</td> <td data-bbox="680 432 1155 475"><b>2)</b> право собственности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 480 674 523"><b>В)</b> политические</td> <td data-bbox="680 480 1155 523"><b>3)</b> свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="680 528 1155 571"><b>4)</b> право на охрану здоровья</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p><b>Ответ: А2Б3В1</b></p>	Группа прав	Содержание	<b>А)</b> социально-экономические	<b>1)</b> право равного доступа к любым должностям в государственных органах	<b>Б)</b> культурные	<b>2)</b> право собственности	<b>В)</b> политические	<b>3)</b> свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания		<b>4)</b> право на охрану здоровья	<p>Наиболее распространенная классификация прав человека – по основной сфере проявления в общественных отношениях: личные, политические, социально-экономические и культурные.</p> <p><b>К А2) социально-экономическим правам</b> граждан Республики Беларусь относятся право на труд, право на отдых, <i>право собственности</i>, право на жилище и др.</p> <p><b>Б3) Культурные права</b> обеспечивают духовное развитие человека. К ним относятся право на образование, право на участие в культурной жизни, <i>свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания.</i></p> <p><b>В1) Политические права</b> и свободы по Конституции Республики Беларусь предоставляют человеку возможность участвовать в жизни общества и государства. Таковым является <i>право равного доступа к любым должностям в государственных органах</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 5; Конституция Республики Беларусь. – Раздел II</p>
Группа прав	Содержание												
<b>А)</b> социально-экономические	<b>1)</b> право равного доступа к любым должностям в государственных органах												
<b>Б)</b> культурные	<b>2)</b> право собственности												
<b>В)</b> политические	<b>3)</b> свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания												
	<b>4)</b> право на охрану здоровья												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Духовная сфера.</i> Роль науки в жизни общества</p>	<p><b>В8. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="394 304 1155 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 304 730 339">Функция науки</th> <th data-bbox="736 304 1155 339">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 344 730 379">А) познавательная</td> <td data-bbox="736 344 1155 491">1) накопление и передача культурного опыта от одного поколения к другому</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 384 730 419">Б) производственная</td> <td data-bbox="736 496 1155 675">2) обеспечение познавательных предпосылок освоения новых природных ресурсов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 424 730 459">В) мировоззренческая</td> <td data-bbox="736 679 1155 783">3) разработка и постоянное совершенствование научной картины мира</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="736 788 1155 898">4) открытие объективных фактов и законов природы и общества</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б2В3</b></p>	Функция науки	Характеристика	А) познавательная	1) накопление и передача культурного опыта от одного поколения к другому	Б) производственная	2) обеспечение познавательных предпосылок освоения новых природных ресурсов	В) мировоззренческая	3) разработка и постоянное совершенствование научной картины мира		4) открытие объективных фактов и законов природы и общества	<p>Наука – это специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Выполняет познавательную, производственную (техничко-технологическую), мировоззренческую функции.</p> <p><b>А4) Познавательная</b> функция науки связана с <i>открытием объективных фактов и законов</i>, выработкой убедительных объяснений явлений, наблюдаемых в <i>природе и обществе</i>.</p> <p><b>Б2) Производственная</b> функция проявляется в том, что наука активно влияет на развитие экономики. Наука <i>обеспечивает познавательные предпосылки</i> создания новых производств, повышения производительности труда, <i>освоения новых</i> и экономии ранее освоенных природных ресурсов.</p> <p><b>В3) Мировоззренческая</b> функция связана с <i>разработкой и постоянным уточнением и совершенствованием научной картины мира</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М.И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 20</p>
Функция науки	Характеристика												
А) познавательная	1) накопление и передача культурного опыта от одного поколения к другому												
Б) производственная	2) обеспечение познавательных предпосылок освоения новых природных ресурсов												
В) мировоззренческая	3) разработка и постоянное совершенствование научной картины мира												
	4) открытие объективных фактов и законов природы и общества												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ		Комментарий	Учебное издание				
<p><i>Политическая сфера.</i> Политическая система: понятие, типы, функции</p>	<p><b>В9. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="394 304 1155 935"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 304 674 416">Функция политической системы</th> <th data-bbox="680 304 1155 416">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 421 674 533"> <p>А) интеграции Б) регламентации В) контрольная</p> </td> <td data-bbox="680 421 1155 935"> <p>1) выработка конструктивной совместной линии действий различных общественных групп 2) определение целей, задач и путей развития общества 3) установление и обеспечение соблюдения в обществе правовых норм 4) осуществление политическими институтами оценки выполнения людьми и организациями законов и других правовых норм</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p><b>Ответ: А1Б3В4</b></p>		Функция политической системы	Характеристика	<p>А) интеграции Б) регламентации В) контрольная</p>	<p>1) выработка конструктивной совместной линии действий различных общественных групп 2) определение целей, задач и путей развития общества 3) установление и обеспечение соблюдения в обществе правовых норм 4) осуществление политическими институтами оценки выполнения людьми и организациями законов и других правовых норм</p>	<p>Политическая система общества выполняет ряд основных функций: целеполагания, интеграции, регламентации, контроля, коммуникации.</p> <p><b>А1)</b> Функция <i>интеграции</i> связана с определением баланса интересов и <i>выработкой конструктивной совместной линии действий различных общественных групп</i></p> <p><b>Б3)</b> Функция <i>регламентации</i> выражается в <i>установлении и обеспечении соблюдения в обществе правовых норм.</i></p> <p><b>В4)</b> <i>Контрольная</i> функция связана с <i>осуществлением политическими институтами оценки выполнения людьми и организациями законов и других правовых норм</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 13</p>
Функция политической системы	Характеристика							
<p>А) интеграции Б) регламентации В) контрольная</p>	<p>1) выработка конструктивной совместной линии действий различных общественных групп 2) определение целей, задач и путей развития общества 3) установление и обеспечение соблюдения в обществе правовых норм 4) осуществление политическими институтами оценки выполнения людьми и организациями законов и других правовых норм</p>							

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Социальная сфера.</i> Общение и его функции</p>	<p><b>В10. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="394 304 1155 715"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 304 696 339">Форма общения</th> <th data-bbox="703 304 1155 339">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 344 696 379">А) манипулятивное</td> <td data-bbox="703 344 1155 451">1) основывается на равноправии и доверии партнеров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 384 696 419">Б) императивное</td> <td data-bbox="703 456 1155 563">2) заключается в скрытом влиянии с целью достижения своих намерений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 424 696 459">В) диалогическое</td> <td data-bbox="703 568 1155 639">3) отличается использованием средств связи</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="703 644 1155 715">4) предполагает использование приказов и распоряжений</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p><b>Ответ: А2Б4В1</b></p>	Форма общения	Характеристика	А) манипулятивное	1) основывается на равноправии и доверии партнеров	Б) императивное	2) заключается в скрытом влиянии с целью достижения своих намерений	В) диалогическое	3) отличается использованием средств связи		4) предполагает использование приказов и распоряжений	<p>Общение – это процесс взаимодействия людей, в ходе которого они обмениваются информацией, выявляют свое отношение друг к другу.</p> <p><b>А2) Манипулятивное</b> общение заключается в скрытом влиянии с целью достижения своих намерений.</p> <p><b>Б4) Императивное</b> общение предполагает использование приказов и распоряжений.</p> <p><b>В1) Диалогическое</b> общение основывается на равноправии и доверии партнеров</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>
Форма общения	Характеристика												
А) манипулятивное	1) основывается на равноправии и доверии партнеров												
Б) императивное	2) заключается в скрытом влиянии с целью достижения своих намерений												
В) диалогическое	3) отличается использованием средств связи												
	4) предполагает использование приказов и распоряжений												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p><i>Социальная сфера.</i> Персоналии в социальной сфере</p>	<p><b>В11. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="394 309 1155 1086"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 309 658 347">Социолог</th> <th data-bbox="665 309 1155 347">Вклад в науку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 352 658 459"> <b>А) Р. Миллс</b>  <b>Б) К. Манхейм</b>  <b>В) Р. Дарендорф</b> </td> <td data-bbox="665 352 1155 1086"> <b>1)</b> американский социолог, автор труда «Общество и общества: макросоциологический подход»  <b>2)</b> американский социолог; выделял пять институциональных порядков: экономический, политический, семейный, военный, религиозный  <b>3)</b> немецкий социолог; утверждал, что молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию  <b>4)</b> немецкий социолог; исследовал социальные конфликты с точки зрения их плодотворного влияния на социальные отношения </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p><b>Ответ: А2Б3В4</b></p>	Социолог	Вклад в науку	<b>А) Р. Миллс</b> <b>Б) К. Манхейм</b> <b>В) Р. Дарендорф</b>	<b>1)</b> американский социолог, автор труда «Общество и общества: макросоциологический подход» <b>2)</b> американский социолог; выделял пять институциональных порядков: экономический, политический, семейный, военный, религиозный <b>3)</b> немецкий социолог; утверждал, что молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию <b>4)</b> немецкий социолог; исследовал социальные конфликты с точки зрения их плодотворного влияния на социальные отношения	<p><b>А2)</b> Р. Миллс – американский социолог; выделял пять институциональных порядков: экономический, политический, семейный, военный, религиозный.</p> <p><b>Б3)</b> К. Манхейм – немецкий социолог; анализировал роль молодежи в жизни общества, утверждал, что молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию</p> <p><b>В4)</b> Р. Дарендорф – немецкий социолог; исследовал социальные конфликты с точки зрения их плодотворного влияния на социальные отношения</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – Документы и материалы. С. 58 – 66</p>
Социолог	Вклад в науку						
<b>А) Р. Миллс</b> <b>Б) К. Манхейм</b> <b>В) Р. Дарендорф</b>	<b>1)</b> американский социолог, автор труда «Общество и общества: макросоциологический подход» <b>2)</b> американский социолог; выделял пять институциональных порядков: экономический, политический, семейный, военный, религиозный <b>3)</b> немецкий социолог; утверждал, что молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию <b>4)</b> немецкий социолог; исследовал социальные конфликты с точки зрения их плодотворного влияния на социальные отношения						

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Экономическая сфера. Рынок, его виды и основные функции</p>	<p><b>В12. Дополните схему, используя приведенные в правом столбце данные.</b></p> <div data-bbox="392 343 958 715" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <p>1) контрольная 2) сырьё 3) стимулирующая 4) теневой 5) национальный 6) легальный</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв схемы левого столбца. Например: А1Б5В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.</i></p> <p><b>Ответ: А3Б2В5</b></p>	<p>В экономике рынок выполняет разнообразные функции, одной из которых является <b>А3) стимулирующая</b>. В условиях рынка выживают только те производители, которые работают лучше, производят более качественный и дешевый товар. Рынок стимулирует работу своих участников.</p> <p>По характеру продаваемого товара различают рынки <b>Б2) сырья</b>, материалов, капитала, валюты, услуг, ценных бумаг, рабочей силы.</p> <p>Рынки различают также по размерам охватываемой территории: местные, региональные, <b>В5) национальные</b></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – §11</p>