

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2019/2020 гг. Этап II

Тематическое консультирование по обществоведению

Вариант 1

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<i>Человек. Общество. Культура.</i> Направленность личности (мотивы, интересы и потребности, установки)	A1. Устойчивыми мотивами являются: 1) интересы и убеждения; 2) суждения и понятия; 3) представления и восприятие; 4) ощущения и интуиция; 5) представления и интересы. Ответ: 1	В основе активности личности лежат различные мотивы. Мотив есть то, ради чего человек выполняет те или иные действия. К устойчивым мотивам относятся <i>интересы, убеждения, установки</i>	Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 3

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Человек – биосоциальное существо</p>	<p>А2. Человеку как социальному существу свойственно(-а;-ы): 1) проявление простейших психических реакций; 2) способность к биологическому воспроизводству; 3) способность к творческому преобразованию условий своего существования; 4) особенности строения и функционирования организма; 5) способность к саморегуляции процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Главное качество человека – общественное (социальное), и состоит оно в способности усваивать достижения культуры, осознанно включаться в жизнь общества, быть его субъектом. В отличие от животных, человек имеет высокоорганизованный мозг, мышление и членораздельную речь. Благодаря этому он может создавать орудия труда и <i>творчески преобразовывать условия своего существования</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 1</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Социализация личности. Эгоизм и альтруизм</p>	<p>А3. Черта личности, которая заключается в себялюбии, равнодушии к другим людям, называется: 1) конформизм; 2) эгоизм; 3) нонконформизм; 4) коллективизм; 5) альтруизм.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><i>Эгоизм</i> – черта личности, которая заключается в себялюбии, равнодушии к другим людям</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 17</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Функции культуры</p>	<p>A4. Функция культуры, которая способствует усвоению людьми совокупности норм и правил, регламентирующих их поведение и деятельность, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исторической преемственности; 2) коммуникативная; 3) адаптивная; 4) нормативная; 5) ценностная. <p>Ответ: 4</p>	<p><i>Нормативная функция культуры</i> связана с регулированием общественной жизни. Ее выполнение опирается на мораль и право и способствует усвоению людьми <i>совокупности норм и правил, регламентирующих их поведение и деятельность</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 8</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Особенности культуротворчества в науке, искусстве, технике</p>	<p>A5. Специфика эксперимента как научного метода заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) построении вещественной модели изучаемого явления; 2) создании специальных условий для осуществления воздействия на изучаемый объект; 3) прогнозировании предполагаемого результата; 4) изучении теоретических основ исследуемого явления; 5) высказывании учеными предположения о природе изучаемой вещи. <p>Ответ: 2</p>	<p>Научный эксперимент – это исследование определенного объекта, который помещается в <i>специальные условия для осуществления воздействия на него</i>, позволяющие строго контролировать все изменения, повторять наблюдения и измерения</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек.</i> <i>Общество.</i> <i>Культура.</i> Концепция постиндустриального (информационного) общества</p>	<p>А6. В соответствии с технологическим подходом постиндустриальное общество отличается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяющей ролью промышленности в экономике; 2) преобладанием машинного производства; 3) крайне низким уровнем социальной мобильности; 4) преобладанием сферы услуг в структуре экономики; 5) определяющей ролью в жизни общества собственников земли. <p>Ответ: 4</p>	<p>Постиндустриальное общество приходит на смену индустриальному во второй половине XX в. под воздействием научно-технической революции.</p> <p>В постиндустриальном обществе экономику, основанную на производстве товаров, сменяет экономика услуг</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 22</p>
<p><i>Человек. Общество.</i> <i>Культура.</i> Современные цивилизации и перспективы их развития</p>	<p>А7. Русско-американский социолог П.А. Сорокин выделил идеационный тип культуры, основанный на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) господстве материальных ценностей; 2) ценностях научно-технического прогресса; 3) единстве религиозных и рационально-чувственных ценностей; 4) доминировании религиозной веры; 5) наивысшем развитии и подъеме культуры. <p>Ответ: 4</p>	<p>Русско-американский социолог П.А. Сорокин выделил идеационный тип культуры, в основу которого положена <i>религиозная вера</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 19</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Социальная сфера.</i> Социальные группы</p>	<p>А8. Средняя социальная группа – это: 1) семья; 2) молодежь; 3) коллектив крупной школы; 4) коллектив часовой мастерской; 5) школьный класс.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Социальные группы – это общности людей с устойчивыми взаимосвязями, схожими интересами, определенными правилами поведения и взаимоотношений.</p> <p>По количеству членов различают малые, средние и большие социальные группы. Средние социальные группы имеют общую цель, их деятельность определенным образом упорядочена, организована. На первый план выдвигаются деловые качества личности, умение организовать и направить совместную деятельность. Отдельные люди здесь могут только изредка встречаться друг с другом. Примером средней социальной группы является <i>коллектив крупной школы</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 16;</p> <p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 1</p>
<p><i>Социальная сфера.</i> Социальная мобильность молодежи</p>	<p>А9. Переход человека из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса – это: 1) социальная стратификация; 2) вертикальная мобильность; 3) социальная интеграция; 4) естественная дифференциация; 5) горизонтальная мобильность.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Социальной мобильностью называют переход людей из одних социальных групп в другие. Различают горизонтальную и вертикальную мобильность. Вертикальная мобильность связана с переходом вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы. <i>Горизонтальная мобильность</i> – это переход человека из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Социальная сфера. Социальные институты	<p>A10. Выберите правильный вариант заполнения схемы.</p>  <pre> graph TD SO[СФЕРА ОБЩЕСТВА] --> A[A _____] SO --> E[ЭКОНОМИЧЕСКАЯ] SO --> PL[ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ] SO --> D[ДУХОВНАЯ] S[СЕМЬЯ] --> A B[B _____] --> E V[V _____] --> PL N[НАУКА] --> D SI[СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ] --> S SI --> B SI --> V SI --> N </pre> <p>1) А – культурная, Б – государство, В – политическая партия; 2) А – правовая, Б – собственность, В – здравоохранение; 3) А – социальная, Б – собственность, В – армия; 4) А – финансовая, Б – банк, В – образование; 5) А – политическая, Б – производство, В – церковь.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>В современной общественной жизни выделяют четыре основные сферы – А) социальную, экономическую, политико-правовую и духовную.</p> <p>Социальный институт – это система связей между людьми и социальных норм, правил взаимоотношений и деятельности людей.</p> <p>В экономической сфере действуют институты Б) собственности, финансовые институты, институты производства и т. д.</p> <p>Политико-правовая сфера общественной жизни связана с функционированием институтов государства и права: законодательных и административных органов, В) армии, политических партий, правоохранительных, контролирующих органов и т. д.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 2</p>
Социальная сфера. Функции семьи	<p>A11. Репродуктивная функция семьи проявляется в:</p> <p>1) определении норм поведения членов семьи в различных сферах жизни; 2) организации рационального отдыха и досуга; 3) биологическом воспроизводстве человека; 4) духовном развитии ребенка; 5) создании условий для укрепления здоровья.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Семья выполняет репродуктивную, воспитательно-регулятивную, хозяйственно-бытовую, рекреативную и эмоционально-психологическую функции.</p> <p>Репродуктивная функция семьи проявляется в биологическом воспроизводстве человека</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Социальная сфера.</i> Демографическая политика Республики Беларусь</p>	<p>A12. Одной из задач демографической политики Республики Беларусь является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепление гендерного баланса в экономической сфере жизни общества; 2) увеличение продолжительности жизни населения; 3) осуществление перехода на инновационный путь развития экономики; 4) преодоление межконфессиональных разногласий; 5) обеспечение высокого образовательного уровня населения. <p>Ответ: 2</p>	<p>Демографическая политика – это система мер, которые осуществляются государством в отношении определенных групп общества с целью регулирования демографических процессов – рождаемости, смертности, миграции.</p> <p>Одной из задач демографической политики Республики Беларусь является <i>увеличение продолжительности жизни населения</i> до пороговых значений развитых стран – 74–75 лет</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 12</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Нравственные ценности</p>	<p>A13. Способность личности осуществлять самоконтроль и оценку собственных поступков на основе нравственных представлений называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип; 2) обязанность; 3) совесть; 4) долг; 5) достоинство. <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Совесть</i> – это способность личности осуществлять самоконтроль и оценку собственных поступков на основе нравственных представлений</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 20</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Религия как форма мировоззрения</p>	<p>A14. Религиозное мировоззрение в отличие от научного: 1) включает систему понятий, объясняющих мироустройство; 2) оперирует понятиями и суждениями; 3) нацелено на получение объективных знаний о мире; 4) содержит представления о сакральном мире и возможности связи с ним; 5) опирается на использование теоретических и эмпирических методов.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Религиозное мировоззрение в отличие от научного <i>содержит представления о сакральном мире и возможности связи с ним.</i> С этим миром верующие соотносят свои представления о жизни, о целях человеческого бытия</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 21</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Основные проблемы философии</p>	<p>A15. Укажите положение, отражающее сущность материализма как философского направления: 1) подлинная реальность неосознаема, доступна только рациональному познанию; 2) разум в процессе познания играет незначительную роль; 3) природная и социальная действительность принципиально непознаваема; 4) источником истинного познания является интуиция; 5) подлинная реальность объективна, осознаема, доступна человеческому опыту и познанию.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Одним из основных вопросов философии является вопрос о сущности бытия. Два противоположных подхода к его решению предлагаются в рамках материализма и идеализма. Философы-материалисты считают, что <i>подлинная реальность</i> – это материя, под которой понимается все то, <i>что существует самостоятельно, независимо от наших мыслей и чувств</i>, но вместе с тем <i>осознаемо, доступно человеческому опыту и познанию.</i> Философы-идеалисты считают, что подлинная реальность неосознаема, лишена материальных свойств и по сути духовна, или идеальна</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 22</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Нравственный поступок и его мотивы</p>	<p>A16. Структурным элементом нравственного поведения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мотив как осознанное побуждение к действию; 2) нравственный идеал как ориентир для самосовершенствования; 3) норма как общепризнанный образец поведения; 4) духовность как ценностное содержание сознания; 5) требовательность к себе и окружающим. <p>Ответ: 1</p>	<p>Центральным элементом нравственного поведения является поступок, который характеризует способность человека к сознательной постановке цели, выбору соответствующих средств и самостоятельному действию.</p> <p>Поступку предшествует мотивация, которая играет роль импульса, побудителя к действию. <i>Мотив</i> предваряет поступок и продолжает свое действие во время его совершения.</p> <p>Структурным элементом нравственного поведения является <i>мотив как осознанное побуждение к действию</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 24</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Сферы эстетической деятельности</p>	<p>A17. Сфера эстетической деятельности человека, относящаяся к эстетике быта, – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дизайн рабочего места; 2) вежливость и выполнение правил этикета; 3) дизайн промышленных изделий; 4) украшение одежды; 5) садово-парковое искусство. <p>Ответ: 4</p>	<p>Эстетическая деятельность – это духовная деятельность человека, которая предполагает прежде всего создание произведений искусства, а также их восприятие и суждение о них. К сферам эстетической деятельности относятся эстетика природы, эстетика труда, эстетика быта, эстетика человеческих отношений.</p> <p>Эстетика быта – это организация питания, отдыха, развлечений, <i>украшение своего жилища и одежды</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Гуманистическая функция и нравственные основы науки</p>	<p>A18. Согласно концепции американского социолога Р. Мертона незаинтересованность как одна из основополагающих ценностей науки предполагает, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наука является производительной силой общества и не подлежит критике; 2) нравственные ценности играют важную роль в работе ученого; 3) научное знание должно свободно становиться общим достоянием; 4) нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей; 5) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины. <p>Ответ: 5</p>	<p>Согласно концепции американского социолога Р. Мертона нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей: универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм. <i>Незаинтересованность как одна из основополагающих ценностей науки предполагает, что первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 24</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Экономические функции государства</p>	<p>A19. К косвенным методам государственного регулирования экономики относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль экспорта и импорта; 2) финансирование целевой подготовки специалистов; 3) внесение изменений в налоговую систему; 4) осуществление государственных инвестиций; 5) создание государственных предприятий в ключевых отраслях экономики. <p>Ответ: 3</p>	<p>Для выполнения своих основных функций государство использует методы прямого и косвенного регулирования экономики. Косвенное регулирование экономики государство осуществляет прежде всего через <i>налоговую и кредитно-финансовую системы</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 12</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Доход</p>	<p>A20. Укажите верное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доход наемного работника выступает в виде заработной платы. 2) Доход предпринимателя, организующего производственный процесс, выступает в виде ренты. 3) При повременной форме оплаты труда зарплата рассчитывается на основе количества изготовленной продукции. 4) При повременной форме оплаты труда не учитывается квалификация работника; 5) Доход работников предприятия выступает в виде ренты. <p>Ответ: 1</p>	<p>За использование в процессе производства рабочей силы ее собственники – <i>наемные работники – получают доход в виде заработной платы.</i> Различают две основные формы организации заработной платы – повременную и сдельную.</p> <p>При повременной форме зарплата рассчитывается на основе отработанного времени по установленным ставкам, которые учитывают квалификацию работника, сложность, качество и условия труда. При сдельной форме оплаты труда зарплата рассчитывается на основе количества изготовленной продукции установленного качества.</p> <p>Доход предпринимателя, организующего производственный процесс, выступает в виде прибыли</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь</p>	<p>A21. Белорусская модель социально-экономического развития характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) низким уровнем государственного регулирования экономики; 2) свободным ценообразованием на социально значимые товары и услуги; 3) многовекторными внешнеэкономическими связями; 4) директивным управлением экономикой; 5) ускоренными темпами приватизации. <p>Ответ: 3</p>	<p>Белорусская социально-экономическая модель развития характеризуется высокой долей государственной собственности при равноправном функционировании всех форм собственности, государственным регулированием экономики, <i>многовекторными внешнеэкономическими связями</i>, сильной социальной политикой государства</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Сущность инновационного пути развития</p>	<p>A22. Радикальные инновации отличаются: 1) модификацией традиционных видов производства; 2) совершенствованием освоенных ранее технологий; 3) частичным улучшением имеющихся технологических разработок; 4) внедрением разработок, изменяющих способ производства; 5) количественным увеличением экономических показателей.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Инновация – любая новая идея, реализованная на практике. Различают два типа инноваций: улучшающие и радикальные. Улучшающие инновации направлены на совершенствование, улучшение отдельных характеристик выпускаемой продукции, используемых технологий, методов работы. <i>Радикальные инновации изменяют способ производственной деятельности – его технические, технологические, организационные основы</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 14</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Характерные черты рыночной экономики</p>	<p>A23. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение. 1) В соответствии с законом спроса рост цены на товар снижает спрос на него. 2) Основой рыночной экономики является свобода хозяйственной деятельности. 3) В условиях рыночной конкуренции выигрывают государственные предприятия, так как сбыт их продукции гарантирован. 4) Для рыночной экономики характерно свободное ценообразование. 5) Рыночная экономика характеризуется равноправием всех форм собственности.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Рыночная экономика характеризуется свободой хозяйственной деятельности, равноправием любых форм собственности. В рыночной экономической системе действуют законы спроса и предложения, которые способствуют свободному ценообразованию. В условиях рыночной конкуренции выигрывают те производители, которые повышают производительность труда, улучшают качество продукции, снижают цены, расширяют ассортимент выпускаемых изделий и услуг, постоянно обновляют продукцию. <i>Утверждение 3) является неверным</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Отношения собственности</p>	<p>A24. Укажите верное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Распоряжение – это применение объекта собственности в соответствии с его назначением. 2) Получение наследства является первичным способом приобретения права собственности. 3) Мелкая трудовая собственность основана на наемном труде. 4) Право собственности означает возможность реального владения, пользования и распоряжения вещью. 5) Разновидностью государственной собственности является собственность жилищных, потребительских, производственных кооперативов. <p>Ответ: 4</p>	<p>Собственность составляют отношения между людьми, связанные с присвоением определенных вещей.</p> <p><i>Право собственности</i> в современном обществе закрепляется законом и <i>означает возможность реального владения, пользования и распоряжения вещью.</i></p> <p>Существуют разные способы приобретения права собственности. Первоначальные способы связаны с производством, созданием вещи, а также с находкой, сбором общедоступных вещей. Вторичные способы приобретения права собственности – это купля-продажа, получение наследства и пр.</p> <p>Мелкая трудовая собственность основана на личном труде. Собственность жилищных, потребительских, производственных кооперативов является частной собственностью</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Инфляция</p>	<p>A25. Укажите верное утверждение. 1) Инфляция спроса наблюдается, если спрос на товары ниже предложения на них. 2) Инфляция сопровождается падением покупательной способности денег. 3) Основной способ борьбы с инфляцией – увеличение государственных расходов. 4) В условиях высокой инфляции возрастает роль наличных денег. 5) Инфляция издержек наблюдается, если спрос на товары превышает предложение на них.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Инфляция – это обесценивание бумажных, а также электронных денег, вызванное превышением количества денег, находящихся в обращении, над их товарным покрытием. <i>Инфляция сопровождается падением покупательной способности денег</i>, вместе с тем растут цены на товары и услуги. В условиях высокой инфляции деньги перестают выполнять свои экономические функции</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 8</p>
<p><i>Политическая сфера.</i> Формы государства</p>	<p>A26. Форма государственного устройства определяется по: 1) методам и средствам реализации государственной власти; 2) типу избирательной системы в государстве; 3) административно-территориальному делению государства; 4) структуре, порядку образования и функционирования высших органов государственной власти; 5) внешнеполитическому курсу государства.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Форма государственного устройства – это <i>административно-территориальное деление государства</i>. По форме государственного устройства все государства делятся на унитарные (единые) и федеративные (состоящие из нескольких частей)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Политические партии: их функции и типы</p>	<p>A27. Социал-демократические партии выступают за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное равенство, защиту интересов трудового человека; 2) усиление роли религии в обществе; 3) либеральные реформы в экономике; 4) утверждение приоритета личных интересов над общественными; 5) постепенность преобразований, сохранение традиций. <p>Ответ: 1</p>	<p>В зависимости от идеологической направленности выделяют левые (социал-демократы, социалисты, коммунисты), правые (либералы, консерваторы) и центристские партии.</p> <p>Социал-демократические партии выступают за <i>социальное равенство, защиту интересов трудового человека</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 16</p>
<p><i>Политическая сфера.</i> Основные признаки государства. Функции государства</p>	<p>A28. Выберите правильный вариант заполнения схемы.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) А – экономика, Б – нормативная; 2) А – гражданское общество, Б – воспитательная; 3) А – демократия, Б – регулятивная; 4) А – суверенитет, Б – экологическая; 5) А – политика, Б – духовная. <p>Ответ: 4</p>	<p>Важнейшие признаки государства – территория, население, власть, право, А) суверенитет.</p> <p>В соответствии со сферами жизнедеятельности общества выделяют следующие внутренние функции государства: экономическую, социальную, Б) экологическую, культурную, охраны правопорядка, финансового контроля</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Основные признаки демократического устройства государства</p>	<p>A29. Отличительным признаком демократического устройства общества является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) многообразие политических партий и объединений; 2) определенный срок действия полномочий должностных лиц; 3) осуществление государственной власти от имени меньшинства; 4) верховенство власти в границах территории государства; 5) единая денежная, налоговая и кредитная политика. <p>Ответ: 1</p>	<p>Основными признаками демократического устройства современного общества являются:</p> <p>осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства населения;</p> <p>формирование органов государственной власти, как правило, путём свободных прямых выборов;</p> <p>осуществление в государстве всеобщего равного избирательного права;</p> <p>равноправие граждан при осуществлении их политических интересов, соблюдение свободы слова, свободы мнений, собраний и других политических свобод;</p> <p><i>наличие в обществе партий, политических объединений, движений, которые выражают интересы различных групп населения.</i></p> <p>Согласно статье 4 Конституции демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе <i>многообразия</i> политических институтов, идеологий и мнений. Тем самым закрепляется принцип плюрализма, который утверждает свободное сосуществование в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, <i>политических партий и объединений</i>, движений со своими целями и программами, если они не противоречат Конституции страны</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 15;</p> <p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 2</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Политический статус и политическая культура личности</p>	<p>A30. Практическим проявлением политической культуры личности является участие в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) патриотическом митинге, посвященном Дню независимости; 2) мероприятии по озеленению школьной территории; 3) образовательном форуме по проблемам дошкольного образования; 4) научно-практической конференции по археологии; 5) обсуждении проблем профилактики инфекционных заболеваний. <p>Ответ: 1</p>	<p>Важнейшие составляющие политической культуры личности – это, во-первых, ее знания о мире политики, во-вторых, ее политические убеждения, ценностные ориентиры, в-третьих, характерные для нее способы практического участия в политической деятельности.</p> <p>Политическая культура проявляется не только в словах, но и в делах. Она связана с активной жизненной позицией человека, ответственным исполнением им своего гражданского долга. Это предполагает сознательное участие в выборах, участие в патриотическом митинге, посвященном Дню независимости страны, обсуждение ключевых вопросов жизни своего города или села, страны в целом</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 18</p>
<p><i>Право.</i> Право и мораль</p>	<p>A31. Отличие правовых норм от норм морали состоит в том, что они:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) являются внутренним регулятором поведения человека; 2) регулируют общественно значимые явления, поддающиеся внешнему контролю; 3) содержат предписания на все случаи жизни; 4) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения; 5) регулируют общественные отношения с позиции добра и зла. <p>Ответ: 2</p>	<p>Право и мораль регулируют общественные отношения с помощью норм. Они ставят перед собой одну и ту же цель – упорядочить отношения людей, выработать у них приемлемые для общественного развития нормативно-ценностные установки, закрепить наиболее эффективные формы социального поведения.</p> <p>Нормы морали регулируют практически все отношения в обществе с позиции различения добра и зла, хорошего и плохого.</p> <p><i>Правовые нормы регулируют только те общественно значимые явления, которые поддаются внешнему контролю</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 17</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства, его идеологии</p>	<p>A32. В разделе III Конституции Республики Беларусь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дается характеристика белорусского государства; 2) закрепляются основные положения избирательной системы; 3) определены права и обязанности граждан; 4) раскрываются основы конституционного строя; 5) раскрываются статус и полномочия государственных органов. <p>Ответ: 2</p>	<p>В разделе III Конституции Республики Беларусь <i>закрепляются основные положения избирательной системы</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 3; Конституция Республики Беларусь. – Раздел III</p>
<p><i>Право.</i> Основы гражданского права</p>	<p>A33. Заключение договоров имущественного найма осуществляется на основе норм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трудового права; 2) уголовного права; 3) административного права; 4) семейного права; 5) гражданского права. <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Гражданское право</i> – это отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями (юридическими лицами) и гражданами (физическими лицами), а также между отдельными гражданами.</p> <p>Прежде всего, <i>гражданское право</i> имеет дело с имущественными отношениями. Эти отношения возникают между гражданами или организациями по поводу различного рода материальных благ и ценностей. Например, нормы гражданского права регулируют отношения, возникающие между людьми в процессе приобретения товаров в учреждениях торговли, поездки в общественном транспорте, при <i>заключении договоров займа, имущественного найма, дарения</i> и других, не запрещенных законом, договоров</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p><i>Право.</i> Права и свободы человека в Республике Беларусь</p>	<p>А34. Выберите правильный вариант заполнения схемы.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="4">ОСНОВНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</td> </tr> <tr> <td>ЛИЧНЫЕ</td> <td>А _____</td> <td>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ</td> <td>КУЛЬТУРНЫЕ</td> </tr> <tr> <td>Б _____</td> <td>ПРАВО НА ИНФОРМАЦИЮ</td> <td>ПРАВО НА ТРУД</td> <td>В _____</td> </tr> </table> </div> <p>1) А – авторские, Б – свобода совести, В – право на отдых; 2) А – политические, Б – право на жизнь, В – право на образование; 3) А – административные, Б – право на жилище, В – право на судебную защиту; 4) А – коллективные, Б – право собственности, В – свобода творчества; 5) А – политические, Б – право на свободу объединений, В – право на социальное обеспечение.</p> <p>Ответ: 2</p>	ОСНОВНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ				ЛИЧНЫЕ	А _____	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	КУЛЬТУРНЫЕ	Б _____	ПРАВО НА ИНФОРМАЦИЮ	ПРАВО НА ТРУД	В _____	<p>В разделе II Конституции Республики Беларусь закреплены личные и А) политические права и свободы, социально-экономические и культурные права граждан республики.</p> <p>Б) Право на жизнь выступает исходным правом любого человека и относится к личным правам. <i>Культурные</i> права обеспечивают духовное развитие человека. К ним относятся В) право на образование, право на участие в культурной жизни, свобода художественного, научного и технического творчества</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 5; Конституция Республики Беларусь. – Раздел II</p>
ОСНОВНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ															
ЛИЧНЫЕ	А _____	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	КУЛЬТУРНЫЕ												
Б _____	ПРАВО НА ИНФОРМАЦИЮ	ПРАВО НА ТРУД	В _____												

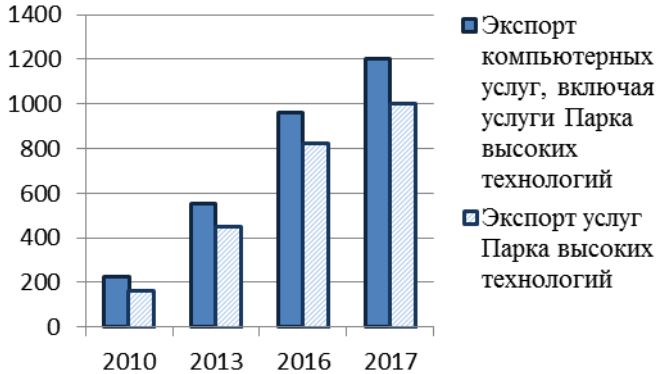
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Порядок прекращения трудового договора, соглашения</p>	<p>А35. Согласно законодательству Республики Беларусь трудовой договор может быть расторгнут нанимателем в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) появления более выгодного предложения на рынке труда; 2) совершения по месту работы хищения имущества нанимателя; 3) отсутствия работника на рабочем месте в течение часа без уважительных причин; 4) неявки на работу в течение двух месяцев вследствие временной нетрудоспособности работника; 5) приглашения на ту же должность другого работника. <p>Ответ: 2</p>	<p>Согласно законодательству Республики Беларусь трудовой договор может быть расторгнут нанимателем в случае <i>совершения по месту работы хищения имущества нанимателя</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. света, 2010. – § 7</p>
<p><i>Право.</i> Органы юстиции</p>	<p>А36. К органам юстиции Республики Беларусь относятся(-ятся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отделы ЗАГС; 2) Национальное собрание; 3) Конституционный Суд; 4) органы внутренних дел; 5) Совет Министров. <p>Ответ: 1</p>	<p>В систему органов юстиции входят: Министерство юстиции и подчиненные ему управления юстиции облисполкомов, Минского горисполкома, государственные нотариальные конторы и частные нотариусы, <i>отделы записи актов гражданского состояния (ЗАГСы)</i> и др.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. света, 2010. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Совет Министров Республики Беларусь</p>	<p>А37. Совет Министров Республики Беларусь: 1) дает согласие Президенту на назначение Председателя Верховного Суда; 2) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра; 3) устанавливает государственные праздники и праздничные дни; 4) принимает верительные и отзывные грамоты дипломатических представителей; 5) осуществляет исполнительно-распорядительную деятельность в государстве.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Правительство – <i>Совет Министров Республики Беларусь</i> – орган исполнительной власти в государстве. Основная задача исполнительной власти – исполнение законов. Исполнительная власть – это вертикаль власти с подчинением нижестоящих органов вышестоящим, призванная обеспечить эффективное управление в государстве. Исполнение законов требует <i>осуществления большой исполнительно-распорядительной деятельности</i>, в ходе которой принимаются подзаконные акты – решения, постановления, приказы, распоряжения</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. света, 2010. – § 4</p>
<p><i>Право.</i> Местное управление и самоуправление</p>	<p>А38. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь местные Советы депутатов: 1) утверждают законопроекты о местном самоуправлении; 2) являются формой непосредственной демократии; 3) назначают выборы в местные исполнительные органы власти; 4) являются исполнительным и распорядительным органом власти; 5) определяют порядок управления и распоряжения коммунальной собственностью.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>В соответствии с Конституцией Республики Беларусь местные Советы депутатов утверждают программы экономического и социального развития своего города или района, области, <i>распоряжаются</i> доходами местных бюджетов, <i>коммунальной собственностью</i>, устанавливают местные налоги и сборы, обсуждают другие вопросы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. света, 2010. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Основные понятия раздела</p>	<p>В1. Форма государственного правления, при которой власть главы государства передается по наследству и осуществляется пожизненно, – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: монархия</p>	<p><i>Монархия</i> – это форма государственного правления, при которой власть главы государства передается по наследству и осуществляется пожизненно</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Основные понятия раздела</p>	<p>В2. Система норм и ценностей, отличающая отдельную социальную группу от большинства общества, – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: субкультура</p>	<p>Система норм и ценностей, отличающая отдельную социальную группу от большинства общества, – это <i>субкультура</i>.</p> <p>Субкультура формируется под влиянием таких факторов, как социальный статус, национальная принадлежность, религия, место жительства. Ценности и нормы субкультуры воздействуют на становление личности членов соответствующей группы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>
<p><i>Право.</i> Основные понятия раздела</p>	<p>В3. Отрасль права, функциями которой являются:</p> <p>а) определение преступности и наказуемости деяний, опасных для общественных отношений;</p> <p>б) обеспечение законности и правопорядка, пресечение, ограничение или предупреждение преступных действий отдельных членов общества, – это _____ право.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: уголовное</p>	<p><i>Уголовное право</i> – это отрасль права, которая определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений; обеспечивает законность и правопорядок, пресекает, ограничивает или предупреждает преступные действия отдельных членов общества</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 10</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство</p>	<p>В4. Определите и запишите термин, который пропущен в тексте. Статья 1 Конституции Республики Беларусь. <i>«Республика Беларусь – унитарное демократическое _____ правовое государство. Республика Беларусь обладает верховенством и полнотой власти на своей территории, самостоятельно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику».</i></p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: социальное</p>	<p>Основы конституционного строя Республики Беларусь раскрывает раздел I Конституции нашей страны. Согласно статье 1 Республика Беларусь является унитарным демократическим <i>социальным</i> правовым государством. Республика Беларусь обладает верховенством и полнотой власти на своей территории, самостоятельно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 2; Конституция Республики Беларусь. – Раздел I</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Самовоспитание</p>	<p>В5. Укажите два положения, которые характеризуют понятие «требовательность» как качество, способствующее самовоспитанию.</p> <p>1) Определяется как умение ставить перед собой задачи и целенаправленно их решать;</p> <p>2) является разновидностью устойчивых мотивов личности;</p> <p>3) заключается в способности учитывать замечания и советы, исходящие от других людей, строго относиться к своему поведению;</p> <p>4) проявляется во взыскательном отношении к себе, вызванном потребностью стать лучше;</p> <p>5) означает способность проявлять выдержку в сложных ситуациях.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p>Ответ: 34</p>	<p>Для работы над собой человеку необходима определенная готовность, связанная с наличием таких качеств, как целеустремленность, самокритичность, требовательность к себе, самообладание и восприимчивость к воспитанию.</p> <p>Требовательность к себе помогает 3) перевести замечания, указания, советы, исходящие от других людей, в требования к собственному поведению, 4) проявляется во взыскательном отношении к себе, вызванном потребностью стать лучше</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 3</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание															
<p>Экономическая сфера. Анализ статистических данных</p>	<p>В6. Изучите диаграмму и выберите два верных утверждения. Экспорт компьютерных услуг в Республике Беларусь (млн долл.)</p>  <table border="1" data-bbox="421 416 1077 791"> <caption>Экспорт компьютерных услуг в Республике Беларусь (млн долл.)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Экспорт компьютерных услуг, включая услуги Парка высоких технологий</th> <th>Экспорт услуг Парка высоких технологий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>220</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>550</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>950</td> <td>820</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1200</td> <td>1000</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) Данные диаграммы показывают рост экспорта и импорта компьютерных услуг. 2) Согласно данным диаграммы Беларусь достигла значительных результатов в экспорте продукции Парка высоких технологий. 3) Данные диаграммы свидетельствуют, что совокупный экспорт компьютерных услуг значительно ниже экспорта услуг Парка высоких технологий. 4) Данные диаграммы показывают устойчивый рост экспорта компьютерных услуг, включая услуги Парка высоких технологий. 5) Данные диаграммы свидетельствуют о привлечении в Беларусь дополнительных инвестиций.</p> <p>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</p> <p>Ответ: 24</p>	Год	Экспорт компьютерных услуг, включая услуги Парка высоких технологий	Экспорт услуг Парка высоких технологий	2010	220	180	2013	550	450	2016	950	820	2017	1200	1000	<p>С целью разработки высоких технологий, в том числе информационных, и их внедрения в практику в нашей стране создана соответствующая структура – Парк высоких технологий. Осуществление такого проекта в Беларуси направлено на развитие собственных информационных технологий, а также на привлечение в республику дополнительных инвестиций.</p> <p>2) Согласно данным диаграммы Беларусь достигла значительных результатов в экспорте продукции Парка высоких технологий.</p> <p>4) Данные диаграммы показывают устойчивый рост экспорта компьютерных услуг, включая услуги Парка высоких технологий</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 14</p>
Год	Экспорт компьютерных услуг, включая услуги Парка высоких технологий	Экспорт услуг Парка высоких технологий																
2010	220	180																
2013	550	450																
2016	950	820																
2017	1200	1000																

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p><i>Право.</i> Права и свободы человека в Республике Беларусь</p>	<p>В7. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="376 304 1160 528"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 304 658 341">Группа прав</th> <th data-bbox="665 304 1160 341">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 346 658 379">А) личные</td> <td data-bbox="665 346 1160 379">1) право на образование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 384 658 418">Б) политические</td> <td data-bbox="665 384 1160 418">2) право собственности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 422 658 528">В) социально-экономические</td> <td data-bbox="665 422 1160 528">3) право участвовать в решении государственных дел 4) право на жизнь</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А4Б3В2</p>	Группа прав	Содержание	А) личные	1) право на образование	Б) политические	2) право собственности	В) социально-экономические	3) право участвовать в решении государственных дел 4) право на жизнь	<p>Наиболее распространенная классификация прав человека – по основной сфере проявления в общественных отношениях: личные, политические, социально-экономические и культурные.</p> <p>К А4) <i>личным правам</i> граждан Республики Беларусь относится <i>право на жизнь</i>.</p> <p>Б3) <i>Политические права</i> и свободы по Конституции Республики Беларусь предоставляют человеку возможность участвовать в жизни общества и государства. Таковым является <i>право участвовать в решении государственных дел</i>.</p> <p>В2) <i>Социально-экономические права</i> охватывают сферу труда, занятости, благосостояния людей. Конституция Республики Беларусь провозглашает, что каждый имеет право на достойный уровень жизни, гарантирует право на труд, право на отдых, <i>право собственности</i>, право на жилище и др.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 5; Конституция Республики Беларусь. – Раздел II</p>
Группа прав	Содержание										
А) личные	1) право на образование										
Б) политические	2) право собственности										
В) социально-экономические	3) право участвовать в решении государственных дел 4) право на жизнь										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Духовная сфера.</i> Роль науки в жизни общества</p>	<p>В8. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="371 300 1153 861"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 300 705 343">Функция науки</th> <th data-bbox="705 300 1153 343">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 343 705 386">А) производственная</td> <td data-bbox="705 343 1153 386">1) подготовка специалистов для работы в различных областях общественной жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 386 705 429">Б) познавательная</td> <td data-bbox="705 386 1153 429">2) обеспечение познавательных предпосылок создания новых технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 429 705 472">В) мировоззренческая</td> <td data-bbox="705 429 1153 472">3) разработка и постоянное совершенствование научной картины мира</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="705 472 1153 515">4) открытие объективных законов природы и общества</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А2Б4В3</p>	Функция науки	Характеристика	А) производственная	1) подготовка специалистов для работы в различных областях общественной жизни	Б) познавательная	2) обеспечение познавательных предпосылок создания новых технологий	В) мировоззренческая	3) разработка и постоянное совершенствование научной картины мира		4) открытие объективных законов природы и общества	<p>Наука – это специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Выполняет познавательную, производственную (техничко-технологическую), мировоззренческую функции.</p> <p>А2) Производственная функция проявляется в том, что наука <i>обеспечивает познавательные предпосылки создания новых производств</i>, повышения производительности труда, освоения новых и экономии ранее освоенных природных ресурсов.</p> <p>Б4) Познавательная функция науки связана с открытием <i>объективных фактов и законов</i>, выработкой убедительных объяснений явлений, наблюдаемых в <i>природе и обществе</i>.</p> <p>В3) Мировоззренческая функция связана с <i>разработкой и постоянным уточнением и совершенствованием научной картины мира</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений /с рус. яз. обучения М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 20</p>
Функция науки	Характеристика												
А) производственная	1) подготовка специалистов для работы в различных областях общественной жизни												
Б) познавательная	2) обеспечение познавательных предпосылок создания новых технологий												
В) мировоззренческая	3) разработка и постоянное совершенствование научной картины мира												
	4) открытие объективных законов природы и общества												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p><i>Политическая сфера.</i> Политическая система: понятие, типы, функции</p>	<p>В9. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="371 300 1149 1086"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 300 663 416">Функция политической системы</th> <th data-bbox="669 300 1149 416">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 421 663 528"> А) контрольная Б) коммуникации В) целеполагания </td> <td data-bbox="669 421 1149 1086"> 1) определение баланса интересов различных общественных групп и выработка совместной конструктивной линии действий 2) оценка исполнения гражданами и организациями установленных законов и правовых норм 3) обмен информацией между различными звеньями политической системы и обществом 4) определение основных задач и перспектив экономического и политического развития </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А2Б3В4</p>	Функция политической системы	Характеристика	А) контрольная Б) коммуникации В) целеполагания	1) определение баланса интересов различных общественных групп и выработка совместной конструктивной линии действий 2) оценка исполнения гражданами и организациями установленных законов и правовых норм 3) обмен информацией между различными звеньями политической системы и обществом 4) определение основных задач и перспектив экономического и политического развития	<p>Политическая система общества выполняет ряд основных функций: целеполагания, интеграции, регламентации, контроля, коммуникации.</p> <p>А2) <i>Контрольная функция выражается в оценке выполнения различными людьми и организациями установленных норм и законов, осуществляемой судебной властью и другими политическими институтами.</i></p> <p>Б3) <i>Функция коммуникации обусловлена необходимостью осуществлять обмен информацией между различными звеньями политической системы, а также между этой системой и обществом в целом.</i></p> <p>В4) <i>Функция целеполагания состоит в определении основных задач и перспектив экономического и политического развития</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 13</p>
Функция политической системы	Характеристика						
А) контрольная Б) коммуникации В) целеполагания	1) определение баланса интересов различных общественных групп и выработка совместной конструктивной линии действий 2) оценка исполнения гражданами и организациями установленных законов и правовых норм 3) обмен информацией между различными звеньями политической системы и обществом 4) определение основных задач и перспектив экономического и политического развития						

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Социальная сфера.</i> Общение и его функции. Виды и формы общения</p>	<p>В10. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="371 301 1155 794"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 301 685 341">Форма общения</th> <th data-bbox="692 301 1155 341">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 346 685 381">А) диалогическое</td> <td data-bbox="692 346 1155 453">1) предполагает категорические указания и беспрекословное подчинение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 386 685 421">Б) императивное</td> <td data-bbox="692 458 1155 528">2) проявляется в скрытом воздействии на партнера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 426 685 461">В) манипулятивное</td> <td data-bbox="692 533 1155 639">3) является равноправным, гуманистическим, доверительным</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="692 644 1155 751">4) предполагает использование исключительно вербальных средств</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А3Б1В2</p>	Форма общения	Характеристика	А) диалогическое	1) предполагает категорические указания и беспрекословное подчинение	Б) императивное	2) проявляется в скрытом воздействии на партнера	В) манипулятивное	3) является равноправным, гуманистическим, доверительным		4) предполагает использование исключительно вербальных средств	<p>Общение – это процесс взаимодействия людей, в ходе которого они обмениваются информацией, выявляют свое отношение друг к другу.</p> <p>А3) Диалогическое общение является равноправным, гуманистическим, доверительным.</p> <p>Б1) Императивное общение предполагает категорические указания и беспрекословное подчинение.</p> <p>В2) Манипулятивное общение проявляется в скрытом воздействии на партнера</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>
Форма общения	Характеристика												
А) диалогическое	1) предполагает категорические указания и беспрекословное подчинение												
Б) императивное	2) проявляется в скрытом воздействии на партнера												
В) манипулятивное	3) является равноправным, гуманистическим, доверительным												
	4) предполагает использование исключительно вербальных средств												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Социальная сфера. Персоналии в социальной сфере</p>	<p>В11. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="371 300 1155 874"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 300 640 341">Социолог</th> <th data-bbox="640 300 1155 341">Вклад в науку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 341 640 379">А) Э. Шилз</td> <td data-bbox="640 341 1155 379">1) немецкий социолог; анализировал роль молодежи в жизни общества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 379 640 418">Б) Р. Дарендорф</td> <td data-bbox="640 379 1155 418">2) немецкий социолог; исследовал социальные конфликты с точки зрения их плодотворного влияния на социальные отношения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 418 640 456">В) Р. Миллс</td> <td data-bbox="640 418 1155 456">3) американский социолог, автор труда «Общество и общества: макросоциологический подход»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 456 640 874"></td> <td data-bbox="640 456 1155 874">4) американский социолог; рассматривал социальную структуру как комбинацию институциональных порядков</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А3Б2В4</p>	Социолог	Вклад в науку	А) Э. Шилз	1) немецкий социолог; анализировал роль молодежи в жизни общества	Б) Р. Дарендорф	2) немецкий социолог; исследовал социальные конфликты с точки зрения их плодотворного влияния на социальные отношения	В) Р. Миллс	3) американский социолог, автор труда «Общество и общества: макросоциологический подход»		4) американский социолог; рассматривал социальную структуру как комбинацию институциональных порядков	<p>А3) Э. Шилз – американский социолог, автор труда «Общество и общества: макросоциологический подход».</p> <p>Б2) Р. Дарендорф – немецкий социолог; исследовал социальные конфликты с точки зрения их плодотворного влияния на социальные отношения.</p> <p>В4) Р. Миллс – американский социолог; рассматривал социальную структуру как комбинацию институциональных порядков</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – Документы и материалы. – С. 58–66</p>
Социолог	Вклад в науку												
А) Э. Шилз	1) немецкий социолог; анализировал роль молодежи в жизни общества												
Б) Р. Дарендорф	2) немецкий социолог; исследовал социальные конфликты с точки зрения их плодотворного влияния на социальные отношения												
В) Р. Миллс	3) американский социолог, автор труда «Общество и общества: макросоциологический подход»												
	4) американский социолог; рассматривал социальную структуру как комбинацию институциональных порядков												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Рынок, его виды и основные функции</p>	<p>В12. Дополните схему, используя приведенные в правом столбце данные.</p> <div data-bbox="376 339 943 707" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <p>1) легальный 2) селективная 3) контрольная 4) местный 5) теневой 6) капитала</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв схемы левого столбца. Например: А1Б3В6. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.</i></p> <p>Ответ: А2Б6В4</p>	<p>В экономике рынок выполняет разнообразные функции, одной из которых является А2) селективная. Он избавляет общественное производство от экономически слабых, нежизнеспособных участников товарно-денежных отношений и поощряет развитие эффективных, перспективных форм хозяйствования.</p> <p>По характеру продаваемого товара различают рынки сырья, материалов, валюты, Б6) капитала, услуг, ценных бумаг, рабочей силы.</p> <p>Рынки различают также по размерам охватываемой территории: В4) местные, региональные, национальные</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>