

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2019/2020 гг. Этап II

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 2

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>The story of the West African giraffe is a conservation success story. Once ranging widely from Senegal to Cameroon, the giraffe today (A1) ... in a small area in Niger. A heroic effort on the part of conservationists (A2) ... the giraffe from extinction – from numbers as low as 49 giraffes 20 years ago to 600 today. The main job was to track the giraffe’s movements, since they (A3) ... huge distances looking for food. This (A4) ... by fitting them with GPS satellite collars. Once they knew where the giraffes (A5) ... , the conservationists could then begin to educate local people about the dangers facing these wonderful creatures, and to compensate farmers when their land had been damaged by them. However, giraffes living in the so-called “giraffe zone” (A6) ... by the spread of agriculture, which reduces their habitat. The giraffe population (A7) ... the land with many villages, and human-giraffe conflict is becoming a pressing issue.</p>	1) is found 2) has found 3) is finding 4) finds 5) will be found Ответ: 1	Когда подлежащее в предложении называет объект (the giraffe), на который направлено действие, а не лицо, которое его совершает, глагол употребляется в страдательном залоге, в данном случае the Present Simple Passive tense form – is found – для обозначения постоянной характеристики, свойственной данному объекту	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014;
A2				1) was saved 2) will save 3) has saved 4) was saving 5) is saved Ответ: 3	The Present Perfect Tense – has saved – в данном предложении употребляется для обозначения совершившегося ранее действия, результат которого связан с настоящим	
A3				1) were travelled 2) will travel 3) have travelled 4) are travelled	The Present Simple Tense употребляется в данном предложении для обозначения постоянной	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				5) travel Ответ: 5	характеристики объекта (животного), относящейся к настоящему времени	учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;
A4				1) was doing 2) was done 3) had done 4) did 5) has done Ответ: 2	Когда подлежащее в предложении называет объект (This), на который направлено действие, а не лицо, которое его совершает, глагол употребляется в страдательном залоге, в данном случае the Past Simple Passive tense form – was done – для обозначения действия в прошлом, на точное время совершения которого указывает предшествующий контекст	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A5				1) will go 2) are gone 3) go 4) were going 5) are going Ответ: 4	The Past Progressive Tense употребляется в данном предложении для обозначения действия в процессе его осуществления в определенный период времени в прошлом. На отнесенность действия к прошлому указывает предшествующий контекст	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A6				1) are still threatened 2) are still threatening 3) still threaten 4) have still threatened 5) will still threaten Ответ: 1	Когда подлежащее в предложении называет объект (giraffes), на который направлено действие, а не лицо, которое его совершает, глагол употребляется в	Лапицкая, Л. М.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					страдательном залоге, в данном случае the Present Simple Passive tense form – are threatened – для описания повторяющегося или постоянного действия в настоящем	Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;
A7				1) was shared 2) will be shared 3) will share 4) is shared 5) shares Ответ: 5	The Present Simple Tense – shares – употребляется в данном предложении для описания повторяющегося или постоянного действия в настоящем	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A8	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Dear Mrs Donovan, I'm writing to apply (A8) ... the holiday job which you advertised recently in the newspaper. I am a twenty-year-old student and I speak English quite well. (A9) ... present I am in my third year studying Mathematics at Redstone College and I am very keen to have a holiday job this summer. I am extremely good (A10) ... adding up, so I think I would be an asset to your shop. My term finishes on 3rd July and I am free until 18th September. I enjoy going to museums and am particularly keen (A11) ... history. Last year I went to an exhibition of Ancient Egyptian objects which was held in London. I have often been in your museum and am familiar (A12) ... the items you have. I do hope you will be interested in my application. Yours sincerely, John Gordon</p>	1) at 2) in 3) for 4) to 5) on Ответ: 3	Запомните: apply for – <i>обращаться с просьбой, (письменным) заявлением</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A9				1) In 2) At 3) On 4) For 5) To Ответ: 2	Запомните: at present – <i>в настоящее время, на сегодняшний день</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A10				1) for 2) to 3) with 4) at 5) in Ответ: 4	Запомните: be good at (doing) sth. – <i>быть способным к чему-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014
A11				1) on	Запомните:	Лапицкая, Л. М.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				2) for 3) in 4) of 5) to Ответ: 1	be keen on sth. – <i>увлекаться чем-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A12				1) for 2) by 3) of 4) in 5) with Ответ: 5	Запомните: be familiar with sth. – <i>хорошо знать, быть осведомленным</i>	Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A13	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными.	<i>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</i> (A13) ... English language is constantly growing in ... response to changes in the world around us, and new words are added every day. (A14) The word 'family' for example, first came into ... use in 2006 and is made from two words: 'family' and 'friends'. It refers to close friends who have become like ...	1) The, the 2) –, a 3) The, – 4) An, the 5) –, – Ответ: 3	Названия языков употребляются с определенным артиклем the , если после названия есть слово language . Сравните: the English language; но: English. Запомните:	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p>family, providing company and support to each other.</p> <p>(A15) ... concept has probably developed as ... result of changes in our society, where people don't live as near to their families as they used to.</p> <p>(A16) The word 'family' has been used in the USA for quite ... while, especially by younger people living in cities, as reflected in popular TV shows like <i>Friends</i>. If you like being with both 'family' and family, you might want to try 'togethering', which means to go on ... holiday with both your extended family and friends!</p>		<p>in response to – в ответ на</p>	<p>А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018</p>
A14				<p>1) –, a 2) the, a 3) –, – 4) the, – 5) a, a</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Запомните: come into use – входить в употребление, начинать использоваться.</p> <p>Неопределенный артикль a перед исчисляемым существительным в единственном числе family указывает на его принадлежность к классу (типу) подобных предметов, явлений, объединений (<i>семья</i>, а не какое-л. другое объединение людей)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A15				<p>1) A, the 2) –, a 3) The, – 4) A, – 5) The, a</p>	<p>Исчисляемое существительное в единственном числе concept в данном предложении употребляется с</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>Ответ: 5</p>	<p>определенным артиклем the, поскольку в предшествующем контексте указано, о каком конкретно понятии идет речь (family).</p> <p>Запомните: as a result of sth. – в результате чего-л.</p>	<p>яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A16				<p>1) the, – 2) a, – 3) –, a 4) a, the 5) –, the</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Запомните: for a while – в течение какого-то небольшого периода времени; for quite a while – в течение достаточно длительного периода времени.</p> <p>Запомните: go on holiday – здесь: <i>проводить отпуск</i></p>	<p>Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учебное пособие</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A17	Грамматика. Морфология. Местоимение	Неопределенные местоимения	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Mike and Jill, ... of whom had ever eaten asparagus before, thought it was delicious.	1) no 2) any 3) none 4) neither 5) both Ответ: 4	В данном предложении следует употребить местоимение neither – <i>ни тот, ни другой; ни один из двух</i> , поскольку речь идет о двух людях	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A18	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Образование множественного числа сложных имен существительных	Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. <u>Passers-by (1) were alarmed when (2) Ellie fell into a manhole (люк) (3) while (4) crossing the street (5).</u>	Ответ: 1	При образовании множественного числа составного имени существительного, которое пишется через дефис, форму множественного числа имеет более важный по смыслу компонент. Passers-by (1) were alarmed when (2) Ellie fell	Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					into a manhole (люк) (3) while (4) crossing the street (5).	Минск : Вышэйшая школа, 2019
A19	Грамматика. Морфология. Местоимение	Возвратные местоимения	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p><u>It is well-known (1) that (2) most teenagers (3) tend to take themselves (4) a bit too seriously (5).</u></p>	Ответ: 4	<p>Возвратные местоимения образуются путем прибавления к притяжательным местоимениям my, our, your и к личным местоимениям в объектном падеже him, her, it, them окончания -self (для единственного числа) или -selves (для множественного числа).</p> <p><u>It is well-known (1) that (2) most teenagers (3) tend to take themselves (4) a bit too seriously (5).</u></p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A20	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Притяжательный падеж	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>I was quite nervous (1), to be honest (2), but to everyones' surprise (3) the food that (4) Sylvie cooked was very tasty (5).</p>	Ответ: 3	<p>Местоимение-существительное everyone образует притяжательный падеж путем прибавления к нему апострофа (') и окончания -s.</p> <p>I was quite nervous (1), to be honest (2), but to everyone's surprise (3) the food that (4) Sylvie cooked was very tasty (5).</p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A21	Лексика. Слова,	Действительные и страдательные	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в</p>	Ответ: 1	В данном предложении следует употребить не	Лапицкая, Л. М. Английский язык :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	представляющие трудности для различения	причастия	<p><i>котором допущена ошибка.</i></p> <p>I found it very excited (1) to meet a footballer (2) from our national team (3), as (4) I had never met anyone famous (5) before.</p>		<p>причастие прошедшего времени, а причастие настоящего времени (Participle I), образуемое путем прибавления окончания -ing к основной форме глагола excite – exciting. В русском языке причастию настоящего времени соответствует действительное причастие настоящего времени с суффиксом -ющ- – <i>вызывающий чувство волнения, захватывающий</i>, так как <i>волнение</i> вызывает <i>встреча с футболистом</i>.</p> <p>I found it very exciting (1) to meet a footballer (2) from our national team (3), as (4) I had never met anyone famous (5) before.</p>	учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A22	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Сложноподчиненные предложения	<p><i>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</i></p> <p>After five minutes (1), they were getting on really well (2) in spite not having (3) seen each other (4) before in their lives (5)!</p>	Ответ: 3	Предложное сочетание in spite of и предлог despite – <i>несмотря на</i> , стоящие перед герундием, указывают на наличие обстоятельства, вопреки которому совершается действие. Следует обратить внимание на наличие предлога of в предложном сочетании in spite of в отличие от despite , употребляемого без of .	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					After five minutes (1) , they were getting on really well (2) in spite of / despite not having (3) seen each other (4) before in their lives (5) !	школа, 2012
A23	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Сложноподчиненные предложения	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Many post offices <u>deal with customers (1) from behind a glass screen (2), what (3) makes it harder (4) to provide you with a personal service (5).</u></p>	Ответ: 3	<p>В данном случае придаточное предложение относится не к отдельному слову, а ко всему главному предложению. Такое придаточное предложение всегда находится в постпозиции к главному предложению (т. е. после него) и может быть введено только союзом which.</p> <p>Many post offices <u>deal with customers (1) from behind a glass screen (2), which (3) makes it harder (4) to provide you with a personal service (5).</u></p>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A24	Синтаксис	Порядок слов в предложении	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Large animals <u>like tigers and bears (1) need to be trained (2) when are they (3) still (4) very young (5).</u></p>	Ответ: 3	<p>В данном сложноподчиненном предложении союз when соединяет главное и придаточное предложение времени, в котором сохраняется прямой, а не обратный (как в вопросе) порядок слов, т. е. сказуемое следует за подлежащим.</p> <p>Large animals <u>like tigers and bears (1) need to be</u></p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<u>trained (2) when they are (3) still (4) very young (5).</u>	
A25	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Veronica is a sporty girl who swims very fast, but she also has cystic fibrosis, a life-threatening disease. Sport is important in (A25) ... her healthy but she finds it hard to (A26) ... herself to do exercise every day. Her parents (A27) ... her for her efforts, but this doesn't always (A28) ... in making her feel positive about having to work so hard. So this summer holiday, they've decided to give her a financial incentive, and Veronica is (A29) ... money by swimming, (A30) ... exercise into a summer job. Her parents have decided to (A31) ... her for staying healthy. She has set herself a target of twenty lengths (or 500 metres) of the local pool every day. Veronica is proud of the income she has earned: 'I'm making good money doing this – £120 so far. If I make it to 20 km by the end of the summer, I'm going to (A32) ... it on a surfboard!'</p>	<p>1) doing 2) holding 3) keeping 4) feeling 5) becoming</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Выбор глагола keep в данном предложении обусловлен его словарным значением, а также его сочетаемостью с личным местоимением в объектном падеже и прилагательным healthy.</p> <p>Запомните: keep (sb. / sth.) healthy – <i>оставаться здоровым</i></p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A26				<p>1) make 2) explain 3) let 4) approve 5) motivate</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием инфинитива с частицей to после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол motivate.</p> <p>Запомните: motivate sb. to do sth. – <i>побуждать, мотивировать, принуждать кого-л. делать что-л.</i></p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A27				<p>1) congratulate 2) praise 3) push 4) express 5) present</p>	<p>Выбор глагола praise в данном предложении обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, а также</p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>Ответ: 2</p>	<p>структурой предложения, а именно наличием предлога for после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только praise.</p> <p>Запомните: praise sb. for (doing) sth. – хвалить кого-л. за что-л.</p>	<p>образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018</p>
A28				<p>1) act 2) achieve 3) pass 4) succeed 5) manage</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога in перед герундием после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол succeed.</p> <p>Запомните: succeed in doing sth. – суметь сделать что-л.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A29				<p>1) borrowing 2) lending 3) affording 4) earning 5) reaching</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выбор глагола earn в данном предложении обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте.</p> <p>Запомните: earn money – зарабатывать деньги</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A30				1) getting 2) turning 3) doing 4) keeping 5) making Ответ: 2	Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога into после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол turn . Запомните: turn into – <i>превращать</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014
A31				1) invest 2) owe 3) give 4) award 5) reward Ответ: 5	Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога for после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол reward . Запомните: reward sb. for (doing) sth. – <i>вознаграждать кого-л. за что-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A32				1) spend 2) pass 3) devote	Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				4) commit 5) spread Ответ: 1	его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога on после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол spend . Запомните: spend money on sth. – <i>тратить деньги на что-л.</i>	7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A33	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа. <i>Man: Need a hand with those boxes? Woman: That's OK. I can manage. They're empty.</i> <i>What does the woman mean?</i>	1) The man should have offered his assistance earlier. 2) She doesn't need the man's help. 3) She needs a manager to help her. 4) She didn't realise the boxes were empty. 5) She wants the man to move the boxes. Ответ: 2	Предложение помощи / вежливый отказ от помощи: <i>Man: <u>Need a hand</u> (помощь) with those boxes? Woman: That's OK. <u>I can manage.</u> (Я справлюсь сама.) They're empty.</i> <i>What does the woman mean?</i> 2) She doesn't need the man's help.	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;
A34			Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике. Are you? I'm not!	1) I'd love to go to New York. 2) I much prefer pasta to rice. 3) I think the holiday by the beach is the best kind of holiday. 4) I'd like to design my own jewellery. 5) I'm really frightened of travelling on aeroplanes.	Сообщение о чем-л. / переспрос для выражения удивления: – I'm really frightened of travelling on aeroplanes. – Are you? I'm not!	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A35			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</p> <p>1. Thank you for helping me with the car. 2. What's new with you? 3. I really enjoyed that movie! 4. We don't have much time!</p> <p>A. Not too much. I've been pretty busy. B. I'm hurrying as fast as I can! C. Don't mention it. D. That doesn't sound too bad. E. I did, too.</p>	<p>Ответ: 5</p> <p>1) 1A 2B 3E 4D 2) 1B 2D 3A 4C 3) 1E 2B 3D 4A 4) 1C 2A 3E 4B 5) 1D 2C 3E 4A</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Благодарность / ответ на благодарность: – Thank you for helping me with the car. – Don't mention it. (<i>Не за что.</i>)</p> <p>Запрос об информации / ответ на вопрос: – What's new with you? (<i>Что у тебя нового?</i>) – Not too much. I've been pretty busy.</p> <p>Сообщение о чем-л. / согласие с мнением собеседника: – I really enjoyed that movie! – I did, too. (<i>Мне тоже.</i>)</p> <p>Сообщение о чем-л. / реакция на сообщение: – We don't have much time! – I'm hurrying as fast as I can!</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая</p>
A36			<p>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A. Is that your music? It's a bit loud, isn't it? B. Yes. If I lived here, I'd go out every night! Oh and I just love the way you've decorated it. C. No, it's the people on the floor above. They have noisy parties every weekend. If only the</p>	<p>1) F D E B C A 2) A C D E F B 3) D B A E F C 4) E A B D F C 5) F E B D A C</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>F. So how do you like your new home? E. Oh, it's a great place to be, so close to the centre of town. B. Yes. If I lived here, I'd go out every night! Oh and I just love the way you've decorated it. D. Isn't it wonderful? A friend of mine is an interior</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>estate agent had told me about <i>that</i>. D. Isn't it wonderful? A friend of mine is an interior designer and he gave me some ideas. E. Oh, it's a great place to be, so close to the centre of town. F. So how do you like your new home?</p>		<p><u>designer and he gave me some ideas.</u> A. <u>Is that your music? It's a bit loud, isn't it?</u> C. <u>No, it's the people on the floor above. They have noisy parties every weekend.</u> If only the estate agent had told me about <i>that</i>.</p>	<p>школа, 2016; Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская,</p>
A37	Чтение	Изучающее чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A37–A42).</p> <p>§ 1. My work as a BBC TV foreign correspondent means that I spend about one week in five abroad. I specialise in human rights and environmental stories and travel alone, as a one-woman crew. But when I'm not abroad, I'm at home in north London, with my two children, researching and preparing for my next trip.</p> <p>§ 2. I'm often asked why I do such a crazy job when I've got children, but in actual fact I'm outside the school gates far more often than a high-powered woman who's, say, an MP or a company executive because I can dictate my own schedules. I don't do sudden news stories and choose never to go into war zones, so the danger is minimal.</p> <p>§ 3. Working alone as both reporter and cameraman suits me perfectly because I do very little eating and sleeping on trips and I don't think a crew would appreciate having to fit in with me. I also cut down the amount of time I'm away from home by using the nights to travel.</p> <p>§ 4. At home, my day begins with BBC1's Breakfast News at 7 a.m. If I'm in it, the children sit on the end of my bed and watch with me, although they're usually more</p>	<p>1) Her timetable is flexible so she can be available for her children. 2) Having children gives her insight into situations of conflict. 3) She would really prefer to be a high-powered careerwoman.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 2. I'm often asked why I do such a crazy job when I've got children, <u>but in actual fact I'm outside the school gates far more often than a high-powered woman who's, say, an MP or a company executive because I can dictate my own schedules.</u> I don't do sudden news stories and choose never to go into war zones, so the danger is minimal.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>concerned about where their breakfast is. When they've gone to school, I do 30 lengths of the local pool – my only keep-fit activity – before starting work. I'm always planning several future trips and have lunch with various opposition leaders, former diplomats and their fellow workers three or four times a week. London is a very good place to establish these contacts.</p> <p>§ 5. The day before I travel is always an at-home day, for packing, checking my equipment and spending time with the children. I have to clean my camera – a top-of-the-range Sony UX1 – and make sure I've got all the necessary videotapes, lenses, bulbs and batteries. I travel so lightly that I could easily be mistaken for a tourist, although if I'm in a country where they're likely to be a bit suspicious, I leave my tripod behind. I'm sure that it helps to be a woman because whenever I'm questioned by the authorities, I play the middle-aged housewife and they usually let me go.</p> <p>§ 6. I'm not a domesticated animal so our nanny, Julie, usually cooks the evening meal. But on a pre-travel day I give her the evening off so we can be alone as a family. I'm sure it's sometimes difficult for the kids, but there is a plus side as they're involved in what I do and have met all sorts of interesting people at our house. My daughter has the best foreign doll collection in London! But I'm prepared for the possibility that one day they'll turn round and say, "Where were you, Mum?"</p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p>			<p>О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A38			<p>What does she think about her career and motherhood?</p> <p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>How does she spend her day at home?</p>	<p>1) She gets involved in various sporting activities.</p> <p>2) She spends a lot of time getting information for the future projects.</p> <p>3) The first thing is to get breakfast ready for the children.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>§ 4. At home, my day begins with BBC1's Breakfast News at 7 a.m. If I'm in it, the children sit on the end of my bed and watch with me, although they're usually more concerned about where their breakfast is. When they've gone to school, I do 30 lengths of the local pool – my only keep-fit activity – before starting work. <u>I'm always planning several future trips and have lunch with various opposition leaders, former diplomats and their fellow workers three or four times a week.</u> London is a very good place to establish these contacts.</p>	
A39			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>Does being a woman help her in her job?</p>	<p>1) No, she can't carry her tripod and sometimes leaves it behind.</p> <p>2) Yes, because she just looks like a tourist.</p> <p>3) Yes, because the authorities abroad are not likely to take her seriously.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 5. The day before I travel is always an at-home day, for packing, checking my equipment and spending time with the children. I have to clean my camera – a top-of-the-range Sony UX1 – and make sure I've got all the necessary videotapes, lenses, bulbs and batteries. I travel so lightly that I could easily be mistaken for a tourist, although if I'm in a country where they're likely to be a bit suspicious, I leave my tripod behind. <u>I'm sure</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><u>that it helps to be a woman because whenever I'm questioned by the authorities, I play the middle-aged housewife and they usually let me go.</u></p>	
A40			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>What are the effects of her job on her children?</p>	<p>1) They are gaining an awareness of the issues she specialises in. 2) They often complain about her absences. 3) They both have an excellent collection of souvenirs.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 6. I'm not a domesticated animal so our nanny, Julie, usually cooks the evening meal. But on a pre-travel day I give her the evening off so we can be alone as a family. I'm sure it's sometimes difficult for the kids, <u>but there is a plus side as they're involved in what I do and have met all sorts of interesting people at our house.</u> My daughter has the best foreign doll collection in London! But I'm prepared for the possibility that one day they'll turn round and say, "Where were you, Mum?"</p>	
A41			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>researching (§ 1)</p>	<p>1) concentrating 2) relaxing 3) investigating</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Контекст предложения (<i>But when I'm not abroad, I'm at home in north London, with my two children, researching and preparing for my next trip.</i>) указывает на то, что глагол research имеет здесь значение <i>изучать; заниматься исследованиями</i>, и близким ему по значению является глагол investigate – <i>изучать</i>.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					Значение остальных глаголов: concentrate – концентрироваться, сосредоточиваться; relax – расслабляться, успокаиваться	
A42			Определите значение указанного слова в тексте. establish (§ 4)	1) prove 2) improve 3) make Ответ: 3	Согласно контексту (<i>London is a very good place to establish these contacts.</i>) глагол establish имеет значение <i>устанавливать (отношения / контакты)</i> , и близким ему по значению является глагол make – <i>создавать, приобретать</i> . Значение остальных глаголов: prove – <i>доказывать</i> ; improve – <i>улучшать</i> ; <i>совершенствовать</i>	
A43	Чтение	Поисковое чтение	Прочитайте текст и выполните задания к нему (A43– A48). Two huge men stare across a 4.5 metre ring. The spectators fall silent. Suddenly, there is an enormous clash as the wrestlers jump up and start to fight. The bout (<i>поединок</i>) might last seconds or almost a minute. This is a true contest of champions. This is the Japanese sport of sumo wrestling. The rules are simple. The objective is to push your opponent outside the circle. (A43) ____ They must not come into contact with this with any part of their body except for the soles of their feet.	1) The typical retirement age for a professional wrestler is thirty. 2) Once you have control of this, it is easy to move the other wrestler around the ring. 3) One popular souvenir is a print of the wrestler's hand. 4) Alternatively, a fighter can win by forcing their opponent to touch the ring itself.	Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование. The objective is to push your opponent outside the circle. <u>Alternatively, a fighter can win by forcing their opponent to touch the ring itself.</u> They must not come	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>There are around seventy different winning moves. Most involve getting a grip on the opponent's belt. (A44) ___ Many sumo fights are one-sided and they end as soon as they begin. However, when two grandmasters face each other, the fights are longer, and more exciting.</p>	<p>5) Competitions are open to men and women, however, no contest between man and woman is allowed.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>into contact with this with any part of their body except for the soles of their feet.</p>	
A44			<p>That excitement explains why sumo is one of the world's oldest sporting contests. Experts can trace its origins back 1,500 years. Despite its roots in the distant past, the sport remains enormously popular across Japan. Fans follow the wrestlers just like the baseball or basketball stars. (A45) ___ Known as a <i>tegata</i>, these are made in red ink and then autographed.</p> <p>Not all of these stars are Japanese. (A46) ___ The last three grandmasters of the sport (<i>yokozuna</i>), the highest sumo rank, have all been from Mongolia. Perhaps most surprising of all is Kotooshu Katsunori from Bulgaria. He was the first European to win a major sumo trophy, amazing fans across the country.</p> <p>Like all sumo wrestlers, Kotooshu had to take a fighting name. (A47) ___ It also works as a kind of talisman, giving good luck throughout the fighter's career. These names are not chosen by the fighter alone. They are supposed to be chosen with the help of the head of the fighter's 'stable'. This is the place where wrestlers live and train. All sumo fighters begin their career in these stables and the life is very hard.</p>	<p>Ответ: 2</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>Most involve getting a grip on the opponent's belt. <u>Once you have control of this, it is easy to move the other wrestler around the ring.</u> Many sumo fights are one-sided and they end as soon as they begin.</p>	
A45			<p>When they are not fighting, sumo wrestlers spend their time eating and sleeping. (A48) ___ To get to that size, they need to eat a lot. The main meal of the day is a rich stew. This provides the wrestlers with enough</p>	<p>Ответ: 3</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>Fans follow the wrestlers just like the baseball or basketball stars. <u>One</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>calories to bulk up and reach a fighting size. Interestingly, there is also a religious element to the sport. For instance, the ring where it takes place is a sacred area which nobody must enter except for the referee and the combatants. This mixture of tradition, action, history and religion is what keeps bringing new fans to one of the world's most exciting sporting contests.</p> <p>Заполните пропуски A43 – A45 одним из предложенных текстовых фрагментов (1 – 5). Два фрагмента являются лишними.</p>		<p><u>popular souvenir is a print of the wrestler's hand.</u> Known as a <i>tegata</i>, these are made in red ink and then autographed.</p>	
A46			<p>Заполните пропуски A46 – A48 одним из предложенных текстовых фрагментов (1 – 5). Два фрагмента являются лишними.</p>	<p>1) Nowadays, the athletes come from many different countries. 2) However, sumo stables are neither public places nor sightseeing spots. 3) The largest wrestler ever pushed the scales at over 270 kilos, although most weigh around 160. 4) For example, they don't have to get up as early as the apprentices. 5) This will reflect the history of the sport.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>Not all of these stars are Japanese. <u>Nowadays, the athletes come from many different countries.</u> The last three grandmasters of the sport (<i>yokozuna</i>), the highest sumo rank, have all been from Mongolia.</p>	
A47				<p>Ответ: 5</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>Like all sumo wrestlers, Kotooshu had to take a fighting name. <u>This will reflect the history of the sport.</u> It also works as a kind of talisman, giving good luck throughout the fighter's career.</p>	
A48				<p>Ответ: 3</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>When they are not fighting, sumo wrestlers spend their time eating and sleeping. <u>The largest wrestler ever pushed the scales at over 270 kilos, although most weigh around 160.</u> To get to that size, they need to eat a lot.</p>	
B1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	Прочитайте текст (B1–B4). От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они	<p>Ответ: RELIGIOUS</p>	<p>«РЕЛИГИОЗНЫЙ»</p> <p>Содержание и структура предложения указывают на</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p>		<p>необходимость употребления прилагательного, образованного от существительного religion при помощи суффикса -ous</p>	
B2			<p>Body art is nothing new: we know from mummies that ancient peoples worldwide were tattooed. It could have been for (B1) ... (RELIGION) reasons or because it was fashionable. Why do people choose to have body art? Some people think it can help them show off their (B2) ... (CREATIVE). In the 1970s in Britain, it was (B3) ... (COMMON) to have body art, so when punks began embracing it, they were seen as outrageous and unconventional. These days, tattooing is much more mainstream. There is, however, a lot of demand for tattoo removal. Why? One tattoo artist said, 'If only customers would check a dictionary first!' That's because misspelled words (B4) ... (FREQUENT) have to be removed.</p>	<p>Ответ: CREATIVITY / CREATIVENESS</p>	<p>«КРЕАТИВНОСТЬ / ТВОРЧЕСТВО»</p> <p>Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления существительного, образованного от прилагательного creative при помощи суффикса -ity</p> <p>ИЛИ:</p> <p>Возможно также образование существительного при помощи суффикса -ness</p>	
B3				<p>Ответ: UNCOMMON</p>	<p>«НЕОБЫЧНЫЙ»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного common при помощи префикса un-</p>	
B4				<p>Ответ: FREQUENTLY</p>	<p>«ЧАСТО»</p> <p>В данном предложении</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					пропущенное слово должно быть наречием, образованным от прилагательного frequent при помощи суффикса -ly	
B5	Лексика. Грамматика	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте текст (B5–B8). Заполните каждый из пропусков только одним словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов.	Ответ: OR	В данном предложении однородные сказуемые следует соединить сочинительным союзом or для выражения альтернативы	
B6			Research shows that music stimulates different parts of the brain. But does listening to music while you study increase (B5) ... reduce your ability to study? It seems that it depends on the individual. One recent experiment produced interesting results. Students who studied while listening to music had lower average test scores (B6) ... those who did (B7) Many students claim that listening to classical music helps to concentrate. This is called 'the Mozart effect'; a set of research results assert that listening to classical music can have short-term benefits (B8) ... as increased memory.	Ответ: THAN	В данном предложении пропущен союз than , который употребляется в составе сравнительной конструкции adj+er ... than – более ... чем – с прилагательным: lower average test scores than those who did not	
B7				Ответ: NOT	В данном случае необходимо употребить отрицание not , входящее в состав краткой отрицательной формы глагола-сказуемого study (who did not (study)) , уже используемого в начале предложения	
B8				Ответ: SUCH	Запомните: such as – такой как; как, например	
B9	Лексика. Грамматика.	Употребление лексических единиц	Прочитайте текст (B9–B10). Выпишите по два лишних слова в	Ответ: VERYIT	Наречие very служит для усиления прилагательного	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	Морфология. Синтаксис	и грамматических структур	<p>бланк ответов в строки под номерами В9 и В10 в том порядке, в котором они находятся в тексте. Каждую букву пишете в отдельной клеточке, не оставляя пробелов между словами.</p> <p>В9. There are very lots of reasons to do sport, or, at the very least, regular exercise. Physically, you will probably lose it weight, or at least look better because of your beautifully toned muscles.</p> <p>В10. Your heart which will stay healthy longer, and your strength and flexibility will improve. Mentally, you will find that your stress levels decrease, your concentration improves, and your confidence grows – and all because you feel like more relaxed and look better.</p>		<p>в положительной степени, поэтому его употребление с местоимением неуместно.</p> <p>В данном предложении глагол lose употребляется в сочетании с существительным в функции дополнения – lose weight, поэтому употребление местоимения it в качестве этого же дополнения неуместно</p>	
В10				<p>Ответ: WHICHLIKE</p>	<p>Союз which служит для связи главного и придаточного определительного предложений и не может стоять между подлежащим и сказуемым в данном простом предложении.</p> <p>В данном случае like является лишним, так как feel+adj. означает <i>чувствовать себя как-л.</i>, в отличие от feel like sth. – <i>быть в настроении что-л. сделать</i></p>	
В11	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>Don't you think that all the toys are made (вручную)?</p>	<p>Ответ: BYHAND / MANUALLY</p>	<p>Запомните: by hand – <i>вручную</i></p> <p>ИЛИ:</p> <p>Возможно также употребление наречия manually</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
В12	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	<p>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>Planning so far ahead (имеет) no sense as many things will have changed by next year.</p>	Ответ: MAKES	Запомните: make sense – иметь смысл	