

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2019/2020 гг. Этап II

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Half a century ago, nobody (A1) ... about the existence of a hidden paradise made out of crystal waters and white sand beaches. Until 1970, the Mexican beach resort of Cancun was just a small fishing village – a few huts on the edge of a mangrove (мангровое дерево) forest. Today that forest is buried underneath 500 hotels. Cancun (A2) ... more than three million tourists a year – but the effect (A3) ... its toll (иметь негативные последствия). This place is a classic example of how not to build a tourist resort. The loss of mangrove swamps, which form a natural barrier against hurricanes, to make way for hotels and other buildings has increased the risk when natural disasters strike. The mangroves are not the only victims. The coral reef all along the coast (A4) ... because of all the tourists' pollution. Very little waste water (A5) ... , with the rest going straight to the underground rivers or the sea. Up to now, conservationists (A6) ... to stop this development or the pollution it's caused. All this development has an immense human and ecological effect which (A7) ... in a human and natural tragedy.	1) has known 2) was knowing 3) was known 4) knows 5) knew Ответ: 5	The Past Simple Tense – knew – употребляется в данном предложении для обозначения факта, имевшего место в прошлом, на что указывает обстоятельство времени ago	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;
A2				1) is attracting 2) attracts 3) had attracted 4) was attracted 5) is attracted Ответ: 2	The Present Simple Tense – attracts – употребляется в данном предложении для обозначения постоянного свойства, присущего данному объекту (Cancun)	
A3				1) was taken 2) had taken 3) will be taken 4) has taken 5) is taken Ответ: 4	The Present Perfect Tense – has taken – употребляется в данном предложении для обозначения совершившегося ранее действия, результат которого связан с моментом речи (актуален в настоящий момент)	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. –

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A4				1) is also slowly dying 2) is also slowly died 3) had also slowly died 4) will also be slowly died 5) was also slowly died Ответ: 1	The Present Progressive Tense – is also slowly dying – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия, происходящего в настоящий период времени, хотя и не в непосредственный момент речи. На отнесенность действия к настоящему в данном случае указывает контекст	Минск : Вышэйшая школа, 2014; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;
A5				1) will process 2) is processing 3) is processed 4) processes 5) has processed Ответ: 3	Когда подлежащее в предложении называет объект (water), на который направлено действие, а не лицо, которое его совершает, глагол употребляется в страдательном залоге, в данном случае the Present Simple Passive tense form – is processed – для обозначения повторяющегося действия в настоящем	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A6				1) had failed 2) are failing 3) are failed 4) were failed 5) have failed Ответ: 5	The Present Perfect Tense – have failed – употребляется в данном предложении для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент. Связь действия, совершившегося в	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					прошлом, с настоящим выражена при помощи обстоятельства времени up to now	А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск :
A7				1) had resulted 2) will result 3) is resulted 4) was resulting 5) was resulted Ответ: 2	The Future Simple Tense – will result – употребляется в данном предложении для обозначения действия, которое совершится или будет совершаться в будущем	Вышэйшая школа, 2016; Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A8	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. There is an exciting new experiment taking place in British schools; children are being taught how to be happy. The 'well-being' classes will provide students (A8) ... critical life skills and make it possible for them to handle (A9) ... future problems. In a recent survey focusing on life satisfaction, British children scored the lowest out of 21 other countries. (A10) ... top of that, research has shown that the number of children in the UK with emotional problems has increased dramatically in the last 25 years. As a result, the government is trying to introduce the study of happiness in state schools. However, some academics have criticised these classes as they believe they make children concentrate too much (A11) ... themselves and how they feel, and this could lead (A12) ... depression.	1) by 2) in 3) with 4) to 5) – Ответ: 3	Запомните: provide sb. with sth. – обеспечить кого-л. чем-л.	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A9				1) to 2) with 3) of 4) at 5) – Ответ: 5	Запомните: handle sth. – справиться с чем-л.	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A10				1) By 2) On 3) In 4) At 5) To Ответ: 2	Запомните: on top of sth. – <i>кроме того, более того</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A11				1) on 2) for 3) with 4) at 5) – Ответ: 1	Запомните: concentrate on – <i>концентрироваться на, сосредоточиваться на</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A12				1) in 2) on 3) from 4) to 5) for Ответ: 4	Запомните: lead to sth. – <i>приводить к чему-л.</i>	Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A13	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>(A13) At some point, most parents have to decide whether or not to allow their children to have pets. Some parents believe that pets teach children a sense of ... responsibility because children have to learn how to take ... care of their pets.</p> <p>(A14) In ... addition, many parents believe that pets can be ... fun for the family.</p> <p>(A15) Pets can also help children become more compassionate because children will develop ... special bond with their pets. On ... other hand, some parents are afraid that their children might hurt the animals or that these animals might hurt the children.</p> <p>(A16) Cats are good pets, but I do not like it when they shed hair all over. Often some parents do not allow their children to have any kind of pet. Other families do not have ... extra time or money that pets require. In brief, although many children want a pet, parents are divided on this issue for ... number of</p>	1) a, a 2) the, a 3) –, – 4) a, the 5) –, the Ответ: 3	В данном случае существительное responsibility употребляется в значении <i>ответственность</i> , поэтому относится к абстрактным неисчисляемым существительным и употребляется без артикля в словосочетаниях после предлога of , например a sense of responsibility . Запомните: take care of sb. / sth. – <i>заботиться о ком-л. / чем-л., ухаживать за кем-л. / чем-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012; Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			important reasons.			обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A14				1) an, a 2) –, a 3) the, – 4) –, – 5) an, the Ответ: 4	Запомните: in addition – <i>кроме того; помимо всего прочего.</i> Существительное fun является неисчисляемым, поэтому употребляется без артикля	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012; Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A15				1) a, – 2) a, the 3) a, an 4) –, – 5) the, an Ответ: 2	Неопределенный артикль a перед исчисляемым существительным в единственном числе band указывает на его принадлежность к классу подобных явлений (<i>связь</i> , а не какой-л. другой вид взаимодействия). Наличие описательного определения special перед существительным сужает класс явлений, к которым относится существительное band в данном предложении. Запомните: on the other hand – с <i>другой стороны</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A16				1) –, – 2) the, the 3) the, – 4) an, the 5) the, a Ответ: 5	В данном случае существительное употребляется с определенным артиклем the , так как после него стоит индивидуализирующее	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>определение – that pets require.</p> <p>Выражение a number of имеет значение <i>несколько, некоторое количество</i> и используется с неопределенным артиклем a, в отличие от the number of, которое имеет значение <i>конкретное число, количество чего-л. / кого-л.</i> и используется с определенным артиклем the.</p> <p>Сравните: A number of people were injured. – <i>Несколько человек были ранены;</i> но: The number of burglaries has risen. – <i>Число краж возросло.</i></p>	<p>Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A17	Грамматика. Морфология. Местоимение	Неопределенные местоимения	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>John can kick the ball really well with ... foot.</p>	<p>1) any 2) either 3) both 4) every 5) none</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>В данном предложении следует употребить местоимение either – <i>любой (из двух); один из двух; тот или другой</i>, поскольку речь идет о двух ногах одного человека</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. –</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Минск : Вышэйшая школа, 2012
A18	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Образование множественного числа сложных имен существительных	Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. Susan and Anna were <u>not just sister-in-laws (1) but friends (2)</u> , and had never been <u>less than direct (3) with (4) each other (5)</u> .	Ответ: 1	При образовании множественного числа сложных существительных, состоящих из сущ. + предлог + сущ., окончание множественного числа (-s) добавляется к первому элементу. Susan and Anna were <u>not just sisters-in-law (1) but friends (2)</u> , and had never been <u>less than direct (3) with (4) each other (5)</u> .	Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A19	Грамматика. Морфология. Местоимение	Возвратные местоимения	Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. I'm <u>really interested (1) in graffiti (2)</u> and I think <u>it's a great way (3) for young people (4) to express themselves (5)</u> .	Ответ: 5	Возвратные местоимения образуются путем прибавления к притяжательным местоимениям my, our, your и к личным местоимениям в объектном падеже him, her, it, them окончания -self (для единственного числа) или -selves (для множественного числа). I'm <u>really interested (1) in graffiti (2)</u> and I think <u>it's a great way (3) for young people (4) to express themselves (5)</u> .	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A20	Грамматика.	Притяжательный	Прочитайте предложение. Укажите	Ответ: 2	В данном предложении	Лапицкая, Л. М.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	Морфология. Имя существительное	падеж	<p><i>номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</i></p> <p>Kate <u>was amazed (1)</u> <u>at her parent's generosity (2)</u> when they <u>gave her a car (3)</u> <u>for (4)</u> her <u>eighteenth birthday (5)</u>.</p>		<p>существительное parent необходимо употребить во множественном числе parents, о чем свидетельствует относящееся к нему последующее местоимение they. Существительное в форме множественного числа parents, образованное при помощи окончания -s, образует притяжательный падеж путем прибавления к нему апострофа (').</p> <p>Kate <u>was amazed (1) at her parents' generosity (2)</u> when they <u>gave her a car (3)</u> <u>for (4)</u> her <u>eighteenth birthday (5)</u>.</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A21	Лексика	Действительные и страдательные причастия	<p><i>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</i></p> <p>It seems to me (1) that there are lots of opportunities (2) to take up excited hobbies (3)</p>	Ответ: 3	В данном предложении следует употребить не причастие прошедшего времени, а причастие настоящего времени (Participle I), образуемое	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><u>such as rock climbing (4)</u> or skydiving, but you always need money to <u>join in (5)</u>.</p>		<p>путем прибавления окончания -ing к основной форме глагола excite – exciting. В русском языке причастию настоящего времени соответствует действительное причастие настоящего времени с суффиксом -ющ- (<i>захватывающий</i>), так как <i>захватывает</i> само хобби.</p> <p>Сравните: exciting hobbies; но: I am excited.</p> <p><u>It seems to me (1)</u> that there are <u>lots of opportunities (2)</u> to <u>take up exciting hobbies (3)</u> <u>such as rock climbing (4)</u> or skydiving, but you always need money to <u>join in (5)</u>.</p>	<p>рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A22	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Сложноподчиненные предложения	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p><u>In spite being friends (1)</u> for over a decade <u>(2)</u> they <u>fell out over something unimportant (3)</u> and haven't spoken <u>to each other (4)</u> since <u>(5)</u>.</p>	Ответ: 1	Предложное сочетание in spite of и предлог despite – <i>несмотря на</i> , стоящие перед герундием, указывают на наличие обстоятельства, вопреки которому совершается действие. Следует обратить внимание на наличие предлога of в предложном сочетании in spite of , в отличие от despite , употребляемого без of .	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<u>In spite of / despite being friends (1)</u> for over a <u>decade (2)</u> they <u>fell out over something unimportant (3)</u> and haven't spoken <u>to each other (4)</u> since <u>(5)</u> .	Вышэйшая школа, 2012
A23	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Сложноподчиненные предложения	Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. Our teacher <u>says that (1)</u> only the students <u>(2)</u> <u>which grades (3)</u> are lower than the <u>limit (4)</u> will have <u>to take this exam (5)</u> .	Ответ: 3	В данном сложноподчиненном предложении следует употребить союз whose – чьи (<i>отметки которых</i>). Our teacher <u>says that (1)</u> only the students <u>(2)</u> <u>whose grades (3)</u> are lower than the <u>limit (4)</u> will have <u>to take this exam (5)</u> .	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A24	Синтаксис	Порядок слов в предложении	Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. The reason <u>why are there (1)</u> so many <u>students (2)</u> in the <u>class (3)</u> is <u>that (4)</u> the lecturer is <u>very well-known (5)</u> .	Ответ: 1	В данном сложноподчиненном предложении придаточное определительное предложение вводится относительным местоименным наречием why , после которого следует употребить прямой, а не обратный (как в вопросе) порядок слов, т.е. сказуемое следует за подлежащим.	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					The reason <u>why there are (1) so many students (2) in the class (3) is that (4) the lecturer is very well-known (5).</u>	
A25	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Alfred Wainwright came from a relatively poor family but managed to gain qualifications in accountancy. However it is not for his skill in accountancy that he is (A25) ... but for his pictorial guidebooks to the English Lake District. The Lake District is in the north-west of England and (A26) ... an area of 2,292 square kilometres. As its name implies, it is an area of lakes and mountains. Alfred first went there on a walking holiday in 1930 and immediately (A27) ... in love with the area. He (A28) ... the Lake District into seven parts and wrote a guide for each of them. The guides (A29) ... entirely of copies of his hand-written manuscripts. All have descriptions of walks with hand-drawn maps and sketches of views from the summits of the different mountains. He intended the books to be just for his own personal (A30) ... but was eventually (A31) ... to publish them. They are beautiful books which (A32) ... as popular as ever.</p>	<p>1) reminded 2) recollected 3) realised 4) remembered 5) referred</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением, а также структурой предложения, а именно наличием предлога for перед пропуском – it is not for his skill. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол remember.</p> <p>Запомните: be remembered for sth. – запомниться чем-л.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A26				<p>1) spreads 2) covers 3) ranges 4) reaches 5) extends</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Выбор глагола в данном контексте обусловлен его словарным значением. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол cover – <i>охватывать</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014</p>
A27				<p>1) ran 2) became 3) kept</p>	<p>Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением,</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				4) broke 5) fell Ответ: 5	а также структурой предложения, а именно наличием предложного сочетания in love после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол fall . Запомните: fall in love – влюбиться	11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A28				1) departed 2) spread 3) distinguished 4) divided 5) cut Ответ: 4	Выбор глагола в данном случае обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, а также структурой предложения, а именно наличием предлога into после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол divide . Запомните: divide sth. into sth. – делить что-л. на что-л., разделять что-л. на что-л.	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A29				1) require 2) involve 3) consist 4) include 5) contain	Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением, а также структурой предложения, а именно	Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>Ответ: 3</p>	<p>наличием предлога of после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол consist.</p> <p>Запомните: consist of sth. – <i>состоять из чего-л.</i></p>	<p>с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
А30				<p>1) application 2) use 3) employment 4) practice 5) exercise</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Выбор существительного в данном случае обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных вариантов ответа подходит только существительное use – <i>применение, использование.</i></p> <p>Запомните: personal use – <i>личное использование</i></p>	<p>Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
А31				<p>1) persuaded 2) impressed 3) caused 4) decided 5) considered</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол persuade.</p> <p>Запомните: persuade (sb.) to do sth. – <i>уговорить на что-л., убедить делать что-л.</i></p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						– Минск : Вышэйшая школа, 2016
A32				1) leave 2) carry 3) keep 4) continue 5) remain Ответ: 5	Выбор соответствующего глагола в данном случае обусловлен его словарным значением. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол remain – <i>оставаться</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A33	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа. <i>Woman 1:</i> Look at this note from the landlady. <i>Woman 2:</i> What? We can't afford another twenty dollars a month. <i>What are the speakers talking about?</i>	1) A real estate bargain. 2) A vacation trip. 3) A salary cut. 4) A year-end sale. 5) A rent increase. Ответ: 5	Сообщение информации / ответная реакция на сообщение: <i>Woman 1:</i> Look at this note (извещение) from the landlady. <i>Woman 2:</i> What? We can't afford (позволить себе) another twenty dollars a month. <i>What are the speakers talking about?</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Лапицкая, Л. М.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
А34			<p>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.</p> <p>What are you looking at?</p>	<p>1) I don't know. Look it up online. 2) It's an advert for a sales job. 3) I'm really looking forward to it. 4) Someone who is reliable and hard-working. 5) It looks good. Can I try it?</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Запрос об информации / ответ на вопрос: – What are you looking at? – It's an advert for a sales job.</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014;</p>
А35			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</p> <p>1. You can't be serious! 2. Do you mind if I borrow some money? 3. Is there anything I can do to help? 4. Do you think I could have a glass of water?</p> <p>A. With pleasure. B. Yes, of course. Let me get you one. C. Not at all. How much do you want? D. Oh, but I am. E. Oh no, it's all under control!</p>	<p>1) 1A 2E 3C 4B 2) 1B 2C 3E 4A 3) 1D 2C 3E 4B 4) 1C 2A 3E 4D 5) 1E 2B 3A 4C</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Удивление / опровержение факта: – You can't be serious! – Oh, but I am.</p> <p>Просьба / положительная реакция на просьбу: – Do you mind if I borrow some money? – Not at all. (<i>Ничуть.</i>) How much do you want?</p> <p>Предложение помощи / отказ от помощи: – Is there anything I can do to help? – Oh no, it's all under control!</p> <p>Просьба / согласие: – Do you think I could have a glass of water? – Yes, of course. Let me get you one. (<i>Давай я принесу тебе.</i>)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
А36			<p>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A. I was calling you all morning, but I couldn't reach you. B. Well, maybe you should add call-waiting service if you're always speaking on the phone. C. I think so, maybe I'll do that this afternoon. D. Is your phone still connected? E. Oh, I was speaking to my mom all morning. Sorry about that. F. I don't know what you mean.</p>	<p>1) E F D A B C 2) C F B E D A 3) D C B E A F 4) D F A E B C 5) B E D F A C</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>D. <u>Is your phone still connected?</u> F. <u>I don't know what you mean.</u> A. I was calling you all morning, but <u>I couldn't reach you.</u> E. Oh, <u>I was speaking to my mom</u> all morning. Sorry about that. B. Well, maybe <u>you should add call-waiting service</u> if you're always speaking on the phone. C. <u>I think so</u>, maybe <u>I'll do that</u> this afternoon.</p>	<p>2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>
А37	Чтение	Изучающее чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (А37–А42).</p> <p>§ 1. Shanghai, with a population of around 23.5 million, is currently the fifth of the world's megacities. Its location on the mouth of the Yangtze River Delta in eastern China makes it one of the busiest ports in the world. On their arrival in Shanghai, visitors are hit by an explosion of sights, sounds and smells. Rents are high, and apartments tiny, so most residents prefer to hang out outside. The street is a place to eat, play, read and relax and it is not unusual to see people strolling around in their nightdresses and pyjamas. The street serves as an extension of the workplace as well. Hairdressers sit their customers on chairs outside their salons to cut their hair, and there are food stalls on every street corner.</p> <p>§ 2. However, it is not only the pavement that is crowded. Despite the extensive metro</p>	<p>1) they don't have enough space at home. 2) the food stalls sell good food. 3) they need fresh air to do their hobbies.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 1. Shanghai, with a population of around 23.5 million, is currently the fifth of the world's megacities. Its location on the mouth of the Yangtze River Delta in eastern China makes it one of the busiest ports in the world. On their arrival in Shanghai, visitors are hit by an explosion of sights, sounds and smells. <u>Rents are high, and apartments tiny, so most residents prefer to hang out outside.</u> The street is a place to eat, play, read and relax and it is not unusual to see people strolling around in their nightdresses and pyjamas. The street serves as an</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>system – Shanghai has the third longest network in the world – the traffic is terrible. During the rush hour, it can take two hours to drive a 30-minute route. In general, drivers do not like to follow the rules of the road, and they regularly ignore speed limits and traffic lights. This makes crossing the road extremely hazardous for pedestrians, whose safety is not guaranteed even when the green man is showing. In China, road accidents are the major cause of death for people aged between 15 and 45, with an estimate 600 traffic deaths per day.</p> <p>§ 3. But as far as crime is concerned, Shanghai is a relatively safe city. You rarely hear of crimes being committed, although pickpockets are known to operate in crowded areas and tourists are sometimes the target for scams (<i>мошенничество</i>). The most common of these consist of unofficial taxi drivers overcharging passengers for the ride to their hotel from the airport, or bar owners getting an accomplice (<i>соучастник</i>) to bring an unsuspecting tourist to their bar only to present him with a terribly high bill when he tries to leave. In general, however, the Chinese are very friendly to foreigners and they treat them with a lot of respect.</p> <p>§ 4. The city of Shanghai offers a fusion of East and West; old and new. Visitors staying at the brand new five-star Ritz Carlton Hotel can explore the ancient Buddhist temples when they go sightseeing. Passengers travel on the Shanghai Meglev, the fastest train in the world, while messengers transport impossible loads on their bicycles. Sometimes, the contrasts can be exhausting, but one thing is certain: Shanghai is a city where nobody ever feels bored.</p>		<p>extension of the workplace as well. Hairdressers sit their customers on chairs outside their salons to cut their hair, and there are food stalls on every street corner.</p>	<p>Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>The residents of Shanghai often go outside because</p>			
A38			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>The roads of Shanghai are dangerous because</p>	<p>1) drivers do not obey the rules. 2) pedestrians do not use the crossings. 3) there is too much traffic.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 2. However, it is not only the pavement that is crowded. Despite the extensive metro system – Shanghai has the third longest network in the world – the traffic is terrible. During the rush hour, it can take two hours to drive a 30-minute route. <u>In general, drivers do not like to follow the rules of the road, and they regularly ignore speed limits and traffic lights.</u> This makes crossing the road extremely hazardous for pedestrians, whose safety is not guaranteed even when the green man is showing. In China, road accidents are the major cause of death for people aged between 15 and 45, with an estimate 600 traffic deaths per day.</p>	
A39			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p>	<p>1) use public transport. 2) avoid talking to strangers. 3) be careful when taking a taxi.</p>	<p>§ 3. But as far as crime is concerned, Shanghai is a relatively safe city. You rarely hear of crimes being committed, although</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Tourists visiting Shanghai should always	Ответ: 3	pickpockets are known to operate in crowded areas and tourists are sometimes the target for scams (мошенничество). The most common of these consist of unofficial taxi drivers overcharging passengers for the ride to their hotel from the airport, or bar owners getting an accomplice (<i>соучастник</i>) to bring an unsuspecting tourist to their bar only to present him with a terribly high bill when he tries to leave. In general, however, the Chinese are very friendly to foreigners and they treat them with a lot of respect.	
A40			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>According to the writer, Shanghai is special because it has</p>	<p>1) a lot of historical monuments. 2) an excellent public transport system. 3) a mixture of different things to see and do.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 4. The city of Shanghai offers a fusion of East and West; old and new. Visitors staying at the brand new five-star Ritz Carlton Hotel can explore the ancient Buddhist temples when they go sightseeing. Passengers travel on the Shanghai Meglev, the fastest train in the world, while messengers transport impossible loads on their bicycles. <u>Sometimes, the contrasts can be exhausting, but one thing is certain: Shanghai is a city where nobody ever feels bored.</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A41			<p><i>Определите значение указанного слова в тексте.</i></p> <p>hazardous (§ 2)</p>	<p>1) exciting 2) risky 3) impressive</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Контекст предложения (<i>This makes crossing the road extremely hazardous for pedestrians, whose safety is not guaranteed even when the green man is showing.</i>) указывает на то, что прилагательное hazardous имеет значение <i>опасный, рискованный</i>, и близким ему по значению является прилагательное risky – <i>опасный, рискованный</i>.</p> <p>Значение остальных прилагательных: exciting – <i>волнующий</i>; impressive – <i>впечатляющий</i></p>	
A42			<p><i>Определите значение указанного слова в тексте.</i></p> <p>operate (§ 3)</p>	<p>1) turn 2) run 3) act</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Согласно контексту (<i>You rarely hear of crimes being committed, although pickpockets are known to operate in crowded areas and tourists are sometimes the target for scams (мошенничество).</i>) глагол operate имеет значение <i>работать, действовать</i> и близким ему по значению является глагол act – <i>действовать, работать</i>.</p> <p>Значение остальных глаголов: turn – <i>поворачивать, вращать</i>;</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					run – убежать, спастись бегством	
A43	Чтение	Поисковое чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A43–A48).</p> <p>Many animals are said to be bright and some live up to this reputation in surprising and charming ways: whales can sing, dolphins enjoy showing off with balls and rubber rings and, apparently, an octopus has even learned to take the lid off a jar! This demonstrates a certain amount of determination, but does it mean animals are actually intelligent, like humans?</p> <p>There are five commonly-recognised signs of intelligence: 1) the ability to make and use a tool, 2) problem-solving, 3) the ability to communicate and understand, 4) the capacity for abstract thought and 5) psychological qualities such as self-awareness and empathy. The former of these psychological qualities is the ability to realise that you are an individual who is separate from other individuals. (A43) ___ Most children start to show basic signs of empathy from a very early age.</p>	<p>1) Some psychologists have trained one to recognise over 1,000 nouns!</p> <p>2) Brown bears rub stones against their fur to remove dirt and dead skin.</p> <p>3) The latter involves being able to imagine what it must be like to be in another's situation.</p> <p>4) It was using a rock to crack open a shellfish.</p> <p>5) They can pick up language.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>The former of these psychological qualities is the ability to realise that you are an individual who is separate from other individuals. <u>The latter involves being able to imagine what it must be like to be in another's situation.</u> Most children start to show basic signs of empathy from a very early age.</p>	
A44			<p>Our ancestors started using stone tools more than 2.5 million years ago. Nowadays we know that some animals also use tools. Chimpanzees can make unusual ones, from brushes to collect ants, to pointed sticks for use as weapons. Even a tropical fish was filmed recently using a tool! (A44) ___</p> <p>Both understanding and producing language are obvious signs of intelligence. Although a dog can't talk, it can understand commands. (A45) ___ It can also understand commands in English, like <i>Touch the ball!</i> or <i>Pick the bone</i></p>	<p>Ответ: 4</p>	<p>Проанализируйте информацию предложения, стоящего непосредственно до пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>Even a tropical fish was filmed recently using a tool! <u>It was using a rock to crack open a shellfish.</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A45			<p><i>up!</i></p> <p>Most animals can communicate with each other by singing, barking and so on. When parrots hear human language, they can pick it up and repeat it, often to great comic effect. (A46) ___ Some chimpanzees can 'talk' to humans using sign language, but what they can say is fairly limited. Only humans can use complex language with grammar.</p> <p>There is an interesting test for self-awareness – the mirror test. For humans, the 'mirror stage' occurs at about 15-18 months old. (A47) ___ To test this with animals, scientists draw a coloured spot on an animal's face. An animal that recognises itself in a mirror always tries to touch or remove the spot. Most animals can't recognise themselves in the reflection in a mirror – not even dogs.</p> <p>Perhaps the hardest intelligence test of all is for empathy. Empathy is extremely rare in animals, but elephants are said to display it. They are aware of others in the group and care for them when they are ill, and adults work together to protect young ones. (A48) ___</p> <p>Elephant behaviour such as this is fascinating, but the chimpanzee is by far the cleverest animal overall. Some baby chimps have even beaten people in a memory test of numbers on a computer screen! But even though chimpanzees are good at problem-solving and abstract thought, they can't cook food, make clothes or send rockets into space, which makes humans the smartest species on earth.</p> <p>Заполните пропуски A43 – A45 одним из предложенных текстовых фрагментов (1 – 5). Два фрагмента являются лишними.</p>	<p>Ответ: 1</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>Although a dog can't talk, it can understand commands. <u>Some psychologists have trained one to recognise over 1,000 nouns!</u> It can also understand commands in English, like <i>Touch the ball!</i> or <i>Pick the bone up!</i></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A46			<p>Заполните пропуски A46 – A48 одним из предложенных текстовых фрагментов (1 – 5). Два фрагмента являются лишними.</p>	<p>1) They can't light fires. 2) However, research suggests that they can't put individual words together to form sentences. 3) It is the moment when they realise that an image in a reflection is actually of themselves. 4) It has got a bigger brain, but brain size doesn't equal intelligence. 5) This happens whether or not they belong to the same family.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>When parrots hear human language, they can pick it up and repeat it, often to great comic effect. However, research suggests that they can't put individual words together to form sentences. Some chimpanzees can 'talk' to humans using sign language, but what they can say is fairly limited. Only humans can use complex language with grammar.</p>	
A47				<p>Ответ: 3</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>For humans, the 'mirror stage' occurs at about 15-18 months old. It is the</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><u>moment when they realise that an image in a reflection is actually of themselves.</u> To test this with animals, scientists draw a coloured spot on an animal's face.</p>	
A48				<p>Ответ: 5</p>	<p>Проанализируйте информацию предложений, стоящих непосредственно до и после пропуска. Найдите подсказки в тексте. Заполнив пропуски, прочитайте текст еще раз – у вас должно получиться связное повествование.</p> <p>They are aware of others in the group and care for them when they are ill, and adults work together to protect young ones. <u>This happens whether or not they belong to the same family.</u> Elephant behaviour such as this is fascinating, but the chimpanzee is by far the cleverest animal overall.</p>	
B1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p><i>Прочитайте текст (B1–B4). От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p>	<p>Ответ: PERSONALITY</p>	<p>«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ / ЛИЧНОСТЬ»</p> <p>Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления существительного, образованного</p>	<p>от</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B2			<p>Play is vital for a child's learning and emotional development. It is central to the formation of a child's (B1) ... (PERSONAL) and can help to increase the knowledge children need to cope with the challenges they encounter in school and at home. Play (B2) ... (ABLE) children to realise their potential and to find solutions to problems, thus allowing them to experience the satisfaction that success brings. Experts tell us that it is (B3) ... (POSSIBLE) to overestimate the importance of play as it is (B4) ... (PROBABLE) the most effective way that children have of trying out and mastering new skills. By opening children's minds to creativity and imagination, play is indeed a good preparation for life.</p>		<p>прилагательного personal при помощи суффикса -ity</p>	
				<p>Ответ: ENABLES</p>	<p>«ДАВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ / ПОЗВОЛЯТЬ»</p> <p>В данном предложении пропущенное слово должно быть глаголом, образованным от прилагательного able при помощи префикса en- и окончания 3-го л. ед. ч. в Present Simple -s</p>	
B3				<p>Ответ: IMPOSSIBLE</p>	<p>«НЕВОЗМОЖНЫЙ / НЕВЫПОЛНИМЫЙ»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного possible при помощи префикса im-</p>	
B4				<p>Ответ: PROBABLY</p>	<p>«ВЕРОЯТНО / НАВЕРНОЕ»</p> <p>Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления наречия, образованного от прилагательного probable при помощи суффикса -ly</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B5	Лексика. Грамматика	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<p>Прочитайте текст (B5–B8). Заполните каждый из пропусков только одним словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов.</p> <p>I've just been to the museum in our city. That was my first visit, believe it or (B5) ... ! I wanted to collect some information for our class history project. I went to the Ancient History section, (B6) ... the museum keeps all its ancient Egyptian stuff. It was really interesting! (B7) ... were some amazing statues of various animals, so I drew some pictures of them and then did some research about them online when I got home. I've still got some work to do on my project, so I'll need to go back to the museum again some time soon. In fact, (B8) ... don't we go together? I'm sure you'll find something that you could use for your project.</p>	Ответ: NOT	Запомните: believe it or not – <i>хотите верить, хотите нет</i>	
B6				Ответ: WHERE / BECAUSE	Определительное придаточное предложение в данном случае соединяется с главным предложением относительным местоименным наречием where . ИЛИ: Допустимо также употребление союза because	
B7				Ответ: THERE	Для выражения наличия / нахождения лица, предмета или явления в определенном месте в данном предложении употребляется вводная конструкция there was / there were в значении <i>имеется, находится</i>	
B8				Ответ: WHY	В данном вопросительном предложении пропущено вопросительное слово why	
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<p>Прочитайте текст (B9–B10). Выпишите по два лишних слова в бланк ответов в строки под номерами B9 и B10 в том порядке, в котором они находятся в тексте. Каждую букву пишите в отдельной клеточке,</p>	Ответ: ITSO	В данном простом предложении уже есть подлежащее getting to the airport , поэтому использование второго подлежащего –	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>не оставляя пробелов между словами.</i></p> <p>B9. As air travel becomes more and more popular, simply getting to the airport it can be a challenging and unpleasant experience. You pay a fortune to park your car, then you have to walk for hours with so heavy suitcases to arrive at the terminal.</p> <p>B10. A farmer from China which called He Liang has come up with an idea which solves both problems: a suitcase called the City Cab that you can ride like a motorbike. It is powered by a battery and can travel up to 60 km at a speed of 20 km/h, and you don't need to find a car park for the City Cab – you just like drive into the airport terminal and check it in!</p>		<p>местоимения it – неуместно.</p> <p>So употребляется для усиления значения прилагательного в функции предикатива, т.е. без последующего существительного. В данном предложении so не может быть употреблено, поскольку прилагательное heavy является определением к последующему существительному suitcases</p>	
B10				<p>Ответ: WHICHLIKE</p>	<p>Союзное слово which служит для связи главного и придаточного определительного предложений и не может стоять между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Предлог like в сочетании с just используется для выражения сравнения объектов, действий, процессов, например just like me – так же, как и я. В данном случае сравнение отсутствует, поэтому использование предлога like неуместно</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
В11	Лексика	Употребление лексических единиц	<p><i>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</i></p> <p>Could you lend me a (помощь) with the table?</p>	<p>Ответ: HAND / HELPINGHAND</p>	<p>Запомните: lend a (helping) hand – оказывать помощь, помогать</p>	
В12	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	<p><i>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</i></p> <p>Close your eyes and (загадай) a wish.</p>	<p>Ответ: MAKE</p>	<p>Запомните: make a wish – загадать желание</p>	