

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>БССР в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</p>	<p>А30. Определите характерную черту общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отмена товарно-денежных отношений; 2) формирование многопартийной политической системы; 3) лишение КП(б)Б руководящей роли в обществе; 4) усиление идеологического контроля органов власти во всех направлениях науки и культуры. <p>Ответ: 4</p>	<p>Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. характеризовалась усилением идеологического контроля органов власти во всех направлениях науки и культуры. Советская общественно-политическая система представляла собой систему отношений в обществе, которая установилась в СССР еще в 1920–1930-е гг. и характеризовалась полным контролем государства над общественной жизнью, внедрением марксистско-ленинской идеологии. Отрицательно влияли на развитие науки и культуры и административные методы управления, результатом чего явилось признание неперспективными таких научных направлений, как генетика и кибернетика.</p> <p>В общественных науках критиковались положения о государственности на территории Беларуси во время существования Великого Княжества Литовского, о «золотом веке» в истории белорусской культуры в эпоху Возрождения.</p> <p>От писателей требовалось придерживаться в их творческой деятельности принципа партийности. Это означало, что деятели культуры должны были руководствоваться идеологией коммунистической партии, исходить из ее требований и предопределений. Неудобных власти писателей репрессировали. Но даже в таких условиях литература и искусство, наука служили не только партии, но и народу</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 3–5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>А31. О назревании кризисных явлений в хозяйстве БССР в первой половине 1980-х гг. свидетельствовало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) улучшение материального положения трудящихся; 2) возрастание дефицита товаров первой необходимости; 3) решение жилищного вопроса; 4) создание крупных животноводческих комплексов. <p>Ответ: 2</p>	<p>О назревании кризисных явлений в хозяйстве БССР в первой половине 1980-х гг. свидетельствовало возрастание дефицита товаров первой необходимости. Наблюдалось снижение темпов экономического развития. Поэтому рост денежной массы стал обгонять производство товаров.</p> <p>В результате в конце 1970-х – начале 1980-х гг. возрос общий дефицит предметов потребления. Многие товары попали в разряд дефицитных. Причиной дефицита стало также преимущественное развитие тяжелой промышленности по сравнению с легкой.</p> <p>В конце 1970-х гг. рост реальных доходов населения вообще остановился. К началу 1980-х гг. не удалось в полной мере обеспечить высокий уровень жизни населения БССР. Острой оставалась, например, жилищная проблема. Однако по сравнению с другими советскими республиками БССР считалась одной из лучших в плане обеспечения продовольственными и промышленными товарами</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 11</p>

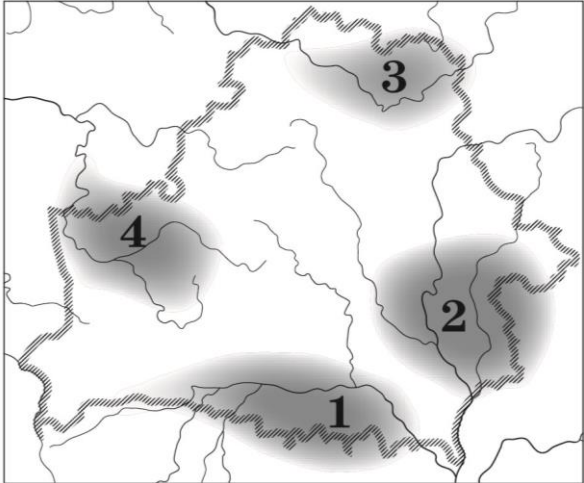
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>А32. Определите характерные черты общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.:</p> <table border="1" data-bbox="412 427 981 842"> <tr> <td data-bbox="412 427 846 564">А) проведение безальтернативных выборов в Советы народных депутатов</td> <td data-bbox="846 427 981 564">1) а, г 2) а, б 3) б, г 4) б, в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 564 846 667">Б) использование командно-административных методов руководства</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 667 846 737">В) оформление института президентской власти</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 737 846 842">Г) снижение роли коммунистической партии в жизни общества.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ответ: 2</p>	А) проведение безальтернативных выборов в Советы народных депутатов	1) а, г 2) а, б 3) б, г 4) б, в	Б) использование командно-административных методов руководства		В) оформление института президентской власти		Г) снижение роли коммунистической партии в жизни общества.		<p>Для общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. было характерно проведение безальтернативных выборов в Советы народных депутатов, использование командно-административных методов руководства. Выборы в Советы носили формальный характер, проводились на безальтернативной основе, под строгим контролем партийных органов.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в БССР до середины 1980-х гг. характеризовалась ограниченностью демократических свобод, усилением роли центральных органов власти в руководстве страной, всеобъемлющим контролем за жизнью общества со стороны одной политической партии</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 10</p>
А) проведение безальтернативных выборов в Советы народных депутатов	1) а, г 2) а, б 3) б, г 4) б, в										
Б) использование командно-административных методов руководства											
В) оформление института президентской власти											
Г) снижение роли коммунистической партии в жизни общества.											
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.</p>	<p>А33. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="412 954 981 1161"> <tr> <td data-bbox="412 954 712 992">А) «Пахнет чабрец»</td> <td data-bbox="712 954 981 992">1) И. Мележ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 992 712 1056">Б) «Черный замок Ольшанский»</td> <td data-bbox="712 992 981 1056">2) В. Короткевич</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1056 712 1094">В) «Дыхание грозы»</td> <td data-bbox="712 1056 981 1094">3) В. Быков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1094 712 1161">Г) «Журавлиный крик»</td> <td data-bbox="712 1094 981 1161">4) П. Бровка</td> </tr> </table> <p>1) А1Б4В3Г2; 2) А2Б1В4Г3; 3) А3Б1В2Г4; 4) А4Б2В1Г3.</p> <p>Ответ: 4</p>	А) «Пахнет чабрец»	1) И. Мележ	Б) «Черный замок Ольшанский»	2) В. Короткевич	В) «Дыхание грозы»	3) В. Быков	Г) «Журавлиный крик»	4) П. Бровка	<p>Существенным явлением в культурной жизни БССР (вторая половина 1950-х – 1980-е гг.) стали следующие литературные произведения:</p> <p>А) «Пахнет чабрец» – автор сборника стихов П. Бровка</p> <p>Б) «Черный замок Ольшанский» – автор романа В. Короткевич.</p> <p>В) «Дыхание грозы» – автор романа И. Мележ.</p> <p>Г) «Журавлиный крик» – автор романа В. Быков</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 15</p>
А) «Пахнет чабрец»	1) И. Мележ										
Б) «Черный замок Ольшанский»	2) В. Короткевич										
В) «Дыхание грозы»	3) В. Быков										
Г) «Журавлиный крик»	4) П. Бровка										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.</p>	<p>А34. Первое Всебелорусское народное собрание состоялось в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1991 г.; 2) 1996 г.; 3) 1999 г.; 4) 2006 г. <p>Ответ: 2</p>	<p>Первое Всебелорусское народное собрание состоялось в 1996 г. На собрании были утверждены «Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 1996–2000 годы»</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 22–23. – С. 218</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность</p>	<p>А35. Определите характерную черту международной экономической политики Республики Беларусь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отказ от иностранных кредитов и инвестиций; 2) сотрудничество только с экономически развитыми странами; 3) введение монополии государства на внешнюю торговлю; 4) создание совместных предприятий с зарубежными фирмами. <p>Ответ: 4</p>	<p>В международной экономической политике Республики Беларусь важное место принадлежит образованию совместных с иностранными фирмами предприятий. Известность приобрела продукция предприятия «Белвест», созданного Витебской обувной фабрикой совместно с немецкой фирмой «Саламандер». Связи с зарубежными партнерами установили объединения «БелавтоМАЗ», «Минский тракторный завод», «Полимир», «Атлант» и др. Значительно увеличилось количество совместных и иностранных предприятий. Поддержку Беларуси оказывал Европейский банк реконструкции и развития</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 24–25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.</p>	<p>А36. Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в. характеризовалась:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) существованием однопартийной системы при определенной демократизации общества; 2) формированием гражданского общества; 3) началом политики перестройки; 4) усилением партийного контроля над творческой интеллигенцией. <p>Ответ: 2</p>	<p>Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в характеризовалась формированием гражданского общества. Политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления, средства массовой информации, семья – это элементы гражданского общества, которое постепенно формируется в нашей стране. Гражданское общество представляет собой такой тип взаимоотношений между государством и обществом, при котором права граждан защищены законом и власть передает часть своих функций местным органам самоуправления. Каждому гражданину в нашем государстве, согласно Конституции, гарантируются свобода мнений и участие в решении государственных дел. Поэтому каждый человек может сознательно сделать свой выбор во взаимоотношениях с властью: использовать право выбора своего представителя в местный Совет депутатов или Национальное собрание, участвовать в референдуме, поддержать определенную политическую партию. Неотъемлемым элементом национальной модели гражданского общества стали Всебелорусские народные собрания, которые считаются внепарламентской формой народного самоуправления. Они являются также формой отчета власти перед народом и контроля гражданами деятельности государственного руководства</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 20–21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в Республике Беларусь</p>	<p>А37. Определите характерную черту развития образования и науки в Республике Беларусь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прекращение деятельности всех негосударственных учреждений образования; 2) создание новых типов учреждений образования; 3) отсутствие наработок в области информационных технологий; 4) отсутствие государственной поддержки в развитии науки и образования. <p>Ответ: 2</p>	<p>В 1991 г. Верховный Совет принял Закон «Об образовании в Республике Беларусь». В нем отмечалось, что каждому гражданину гарантируется возможность получения образования, отвечающая его требованиям и способностям. За годы независимости в Республике Беларусь сложилась и работает эффективная национальная система образования, которая позволяет реализовать конституционное право граждан на получение качественного образования. Особенностью развития системы образования стала деятельность негосударственных учебных заведений, которые существуют рядом с государственными учреждениями. Обучение в них осуществляется на платной основе (за счет личных средств обучающихся и их родителей).</p> <p>В республике созданы благоприятные условия для развития вариативных видов, типов, профилей учреждений образования. Успешное окончание 9-летней школы и прохождение государственной аттестации дает право на продолжение образования в школах, лицеях и гимназиях, профессионально-технических колледжах, высших профессиональных училищах и т.д.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 26–27</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие Республики Беларусь</p>	<p>А38. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="409 316 981 1305"> <tr> <td data-bbox="409 316 790 533">А) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны экономической и общественной жизни при сохранении основ существующего государственного строя</td> <td data-bbox="790 316 981 443">1) глобализация 2) девальвация 3) инвестиции 4) реформа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 533 790 654">Б) вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 654 790 935">В) официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте, метод стабилизации валюты после инфляции</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 935 790 1305">Г) разносторонний процесс формирования мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления взаимозависимых связей между различными лицами и группами людей во всех видах их деятельности в условиях формирования постиндустриального общества</td> <td></td> </tr> </table> <p>1) АЗБ4В1Г2; 3) А4Б3В2Г1; 2) А1Б2В3Г4; 4) А2Б1В4Г3.</p> <p>Ответ: 3</p>	А) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны экономической и общественной жизни при сохранении основ существующего государственного строя	1) глобализация 2) девальвация 3) инвестиции 4) реформа	Б) вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов		В) официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте, метод стабилизации валюты после инфляции		Г) разносторонний процесс формирования мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления взаимозависимых связей между различными лицами и группами людей во всех видах их деятельности в условиях формирования постиндустриального общества		<p>Реформа – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны экономической и общественной жизни при сохранении основ существующего государственного строя.</p> <p>Инвестиции – вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов.</p> <p>Девальвация – официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте, метод стабилизации валюты после инфляции.</p> <p>Глобализация – разносторонний процесс формирования мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления взаимозависимых связей между различными лицами и группами людей во всех видах их деятельности в условиях формирования постиндустриального общества</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 18, 22–23. – С. 208–210, 214</p>
А) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны экономической и общественной жизни при сохранении основ существующего государственного строя	1) глобализация 2) девальвация 3) инвестиции 4) реформа										
Б) вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов											
В) официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте, метод стабилизации валюты после инфляции											
Г) разносторонний процесс формирования мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления взаимозависимых связей между различными лицами и группами людей во всех видах их деятельности в условиях формирования постиндустриального общества											

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Первобытное общество на территории Беларуси в эпоху каменного, бронзового и раннего железного веков</p>	<p>В1. Запишите цифру, которой на картосхеме обозначен регион Беларуси, жители которого впервые начали заниматься животноводством.</p>  <p>Ответ: 1</p>	<p>Примерно в 3-м тысячелетии до н. э. на территории Беларуси люди начали заниматься животноводством. Сначала оно появилось на юге современной Беларуси (№ 1 на карте), возникло из охоты. Благодаря животноводству человек получил возможность иметь запасы продуктов питания</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p>	<p>В2. Основным стилем в архитектуре, скульптуре, живописи, декоративно-прикладном искусстве на белорусских землях в XIV–XV вв. являлась _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: ГОТИКА</p>	<p>В XIV–XV вв. готика стала господствующим стилем в скульптуре, живописи, декоративно-прикладном искусстве на белорусских землях. Готический стиль возник в Европе в XII в. и проявился прежде всего в архитектуре. Первые строения на белорусских землях в готическом стиле начали возводиться в конце XIII в. Для него характерны остроконечные, вытянутые вверх очертания, большие окна со стрельчатыми арками, крестообразные, звездчатые или сотовидные своды, которые создавали неповторимый узор на потолке. Значительное внимание уделялось скульптурному оформлению зданий, использованию витражей – окон с рисунками из цветного стекла. Ломаные, вычурные формы готического стиля придавали человеческим фигурам и даже просто декоративным узорам чрезвычайную выразительность</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 24–25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие										
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p>	<p>В3. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б2В3Г5.</p> <table border="1" data-bbox="367 544 1111 815"> <tr> <td data-bbox="367 544 846 616">А) увеличение территории ВКЛ в 2 раза</td> <td data-bbox="846 544 1111 584">1) князь Миндовг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 616 846 679">Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно</td> <td data-bbox="846 584 1111 624">2) князь Ольгерд</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 679 846 751">В) крещение литовцев-язычников по католическому обряду</td> <td data-bbox="846 624 1111 663">3) князь Казимир</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 751 846 815">Г) издание Судебника – первого сборника законов ВКЛ</td> <td data-bbox="846 663 1111 703">4) князь Гедимин</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="846 703 1111 743">5) князь Ягайло</td> </tr> </table> <p>Ответ: А2Б4В5Г3</p>	А) увеличение территории ВКЛ в 2 раза	1) князь Миндовг	Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно	2) князь Ольгерд	В) крещение литовцев-язычников по католическому обряду	3) князь Казимир	Г) издание Судебника – первого сборника законов ВКЛ	4) князь Гедимин		5) князь Ягайло	<p>Князь Ольгерд увеличил территорию ВКЛ в 2 раза. Князь Гедимин перенес столицу ВКЛ в Вильно. Князь Ягайло крестил литовцев-язычников по католическому обряду. Князь Казимир издал Судебник (1468) – первый сборник законов ВКЛ</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в.: учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 3–4, 6, 14</p>
А) увеличение территории ВКЛ в 2 раза	1) князь Миндовг												
Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно	2) князь Ольгерд												
В) крещение литовцев-язычников по католическому обряду	3) князь Казимир												
Г) издание Судебника – первого сборника законов ВКЛ	4) князь Гедимин												
	5) князь Ягайло												
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVI – XVII в.</p>	<p>В4. Документ «Устава на волоки», на основании которого проводилась аграрная реформа в ВКЛ, был принят в _____ году. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1311.</i></p> <p>Ответ: 1557</p>	<p>Документ «Устава на волоки», на основании которого проводилась аграрная реформа в ВКЛ, был принят в 1557 году</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 6</p>										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.</p> <p>Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы</p>	<p>В5. Определите три исторических события, которые произошли в XVIII в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 245.</p> <p>1) Утверждение II Статута Великого Княжества Литовского;</p> <p>2) образование Главного Трибунала ВКЛ;</p> <p>3) битва около деревни Лесная;</p> <p>4) казацко-крестьянская война на белорусских землях;</p> <p>5) деятельность Четырехлетнего («Великого») сейма в Речи Посполитой;</p> <p>6) создание Эдукационной комиссии.</p> <p>Ответ: 356</p>	<p>В XVIII в. произошли три исторических события:</p> <p>1708 г. – битва около деревни Лесная.</p> <p>1773 г. – создание Эдукационной комиссии.</p> <p>1788–1792 гг. – деятельность Четырехлетнего («Великого») сейма в Речи Посполитой</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 14, 24, 26. – С. 175–176</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое положение в Беларуси в первой половине XIX в.</p> <p>Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси</p>	<p>В6. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АВБГ.</p> <p>А) Издание газеты «Наша ніва»; Б) издание газеты «Мужыцкая праўда»; В) создание Общества филаретов; Г) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ).</p> <p>Ответ: ВБГА</p>	<p>В) 1820 г. – создание Общества филаретов. Б) 1862–1863 гг. – издание газеты «Мужыцкая праўда». Г) 1903 г. – окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ). А) 1906–1915 гг. – издание газеты «Наша ніва»</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XIX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 4, 15, 21–23. – С. 187–188</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие								
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Отмена крепостного права в Беларуси</p> <p>Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>В7. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4.</p> <table border="1" data-bbox="367 464 1111 874"> <tr> <td data-bbox="367 464 943 568">А) введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях</td> <td data-bbox="943 464 1111 568">1) 1831 г. 2) 1861 г. 3) 1863 г. 4) 1911 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 568 943 700">Б) указ Александра II о прекращении временнообязанного положения крестьян в Гродненской, Виленской и Минской губерниях</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 700 943 767">В) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Могилевской и Витебской губерниях</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 767 943 874">Г) освобождение крестьян от крепостной зависимости.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ответ: А4Б3В1Г2</p>	А) введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях	1) 1831 г. 2) 1861 г. 3) 1863 г. 4) 1911 г.	Б) указ Александра II о прекращении временнообязанного положения крестьян в Гродненской, Виленской и Минской губерниях		В) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Могилевской и Витебской губерниях		Г) освобождение крестьян от крепостной зависимости.		<p>1831 г. – отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Могилевской и Витебской губерниях.</p> <p>1861 г. – освобождение крестьян от крепостной зависимости.</p> <p>1863 г. – указ Александра II о прекращении временнообязанного положения крестьян в Гродненской, Виленской и Минской губерниях.</p> <p>1911 г. – введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XIX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 5, 14–15, 24. – С. 187–188</p>
А) введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях	1) 1831 г. 2) 1861 г. 3) 1863 г. 4) 1911 г.										
Б) указ Александра II о прекращении временнообязанного положения крестьян в Гродненской, Виленской и Минской губерниях											
В) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Могилевской и Витебской губерниях											
Г) освобождение крестьян от крепостной зависимости.											

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие								
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Немецко- фашистский оккупационный режим в Беларуси</p> <p>Борьба белорусского народа против немецко- фашистских оккупантов</p>	<p>В8. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: АЗБ4В2Г1.</p> <table border="1" data-bbox="367 544 1120 954"> <tr> <td data-bbox="367 544 869 683">А) осуществление наземного тарана в первые дни Великой Отечественной войны на территории Беларуси</td> <td data-bbox="869 544 1120 683">1) К. Заслонов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 683 869 783">Б) героическая оборона г. Минска 100-й стрелковой дивизией в июне 1941 г.</td> <td data-bbox="869 683 1120 783">2) И. Руссиянов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 783 869 852">В) создание партизанского отряда «Красный Октябрь»</td> <td data-bbox="869 783 1120 852">3) Т. Бумажков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 852 869 954">Г) диверсионная деятельность на железнодорожном узле «Орша»</td> <td data-bbox="869 852 1120 954">4) Н. Гастелло 5) П. Курочкин</td> </tr> </table> <p>Ответ: А4Б2В3Г1</p>	А) осуществление наземного тарана в первые дни Великой Отечественной войны на территории Беларуси	1) К. Заслонов	Б) героическая оборона г. Минска 100-й стрелковой дивизией в июне 1941 г.	2) И. Руссиянов	В) создание партизанского отряда «Красный Октябрь»	3) Т. Бумажков	Г) диверсионная деятельность на железнодорожном узле «Орша»	4) Н. Гастелло 5) П. Курочкин	<p>А) Н. Гастелло – осуществление наземного тарана в первые дни Великой Отечественной войны на территории Беларуси. Экипаж бомбардировщиков под командованием капитана Н. Гастелло, уроженца Беларуси, направил пылающий самолет на группу немецких танков и автомашин под Радошковичами.</p> <p>Б) И. Руссиянов – героическая оборона г. Минска 100-й стрелковой дивизией в июне 1941 г. В защите столицы принимала участие 100-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора И. Руссиянова, которая спустя два месяца стала первой гвардейской в Красной Армии. Защитники Минска впервые в годы войны использовали так называемую «стеклянную артиллерию» («коктейль Молотова») – бутылки с горючей смесью.</p> <p>В) Т. Бумажков – создание партизанского отряда «Красный Октябрь». 26 июня 1941 г. Т. Бумажков и Ф. Павловский в Октябрьском районе Гомельской области организовали партизанский отряд «Красный Октябрь». Т. Бумажков, Ф. Павловский – первые из советских партизан, которым 6 августа 1941 г. присвоено звание Героя Советского Союза.</p> <p>Г) К. Заслонов – диверсионная деятельность на железнодорожном узле «Орша». Широкую диверсионную деятельность на железнодорожном узле «Орша» развернул бывший начальник паровозного депо этой станции К. Заслонов. Подпольщики под его руководством во время Московской битвы 1941–1942 гг. парализовали работу железнодорожного узла «Орша», организовывали крушения поездов и выводили из строя паровозы противника</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 22, 24</p>
А) осуществление наземного тарана в первые дни Великой Отечественной войны на территории Беларуси	1) К. Заслонов										
Б) героическая оборона г. Минска 100-й стрелковой дивизией в июне 1941 г.	2) И. Руссиянов										
В) создание партизанского отряда «Красный Октябрь»	3) Т. Бумажков										
Г) диверсионная деятельность на железнодорожном узле «Орша»	4) Н. Гастелло 5) П. Курочкин										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p>В9. Определите три характерные черты общественно-политической жизни в БССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение роли партийно-государственного аппарата; 2) преобладание административно-директивных методов управления; 3) проведение политических репрессий; 4) усиление централизации в руководстве страной; 5) введение паспортного режима для сельских жителей. <p>Ответ: 234</p>	<p>Для общественно-политической жизни в БССР в конце 1920-х – 1930-е гг. было характерно преобладание административно-директивных методов управления, проведение политических репрессий, усиление централизации в руководстве страной. Реальная политическая власть концентрировалась в партийных органах. Под руководством КП(б)Б работали органы государственной власти, общественные организации, контролировалась вся пирамида власти. Насаждались административно-директивные методы управления, что ограничивало инициативу и предприимчивость руководителей предприятий и усиливало бюрократизм государственных структур. В 1930-е гг. формировался мощный репрессивный аппарат. Начало политических репрессий в Беларуси приходится на конец 1920-х–1930-е гг., наибольшее количество репрессий – на вторую половину 1930-х гг. В результате пострадало много совершенно невиновных людей – партийных и государственных работников, деятелей науки, литературы и искусства, духовенства, трудящихся</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 15</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Беларусь в годы польско-советской войны</p>	<p>В10. Прочитайте выдержку из Декларации, принятой 31 июля 1920 г.</p> <p>«...Организованный рабочий класс и трудовое крестьянство Беларуси...провозглашают независимую Социалистическую Советскую Республику Беларуси... все законы и постановления польской оккупационной власти о возрождении частной собственности в Беларуси отменяются... Основные положения об организации народнохозяйственной жизни, провозглашенные 1 января 1919 г. в Манифесте Временного рабоче-крестьянского правительства Беларуси, обновляются полностью... право частной собственности на землю отменяется навсегда... все народные богатства переходят в руки государственных органов рабоче-крестьянского народа..., вводится государственная хлебная монополия, организуется государственное обеспечение всего трудового населения всеми предметами первой необходимости, устанавливается всестороннее социальное обеспечение трудящихся, полная защита их труда...»</p> <p>Используя текст документа, определите два правильных утверждения. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 25.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На освобожденной от польских войск территории Беларуси восстанавливалась советская власть; 2) в Декларации объявлялось о переходе от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике; 3) Декларацией устанавливался государственный контроль над производством, распределением и потреблением продукции; 4) в Декларации впервые провозглашалось о создании Социалистической Советской Республики Беларуси; 5) в народнохозяйственную жизнь Беларуси вводились рыночные методы управления. <p>Ответ:13</p>	<p>После освобождения войсками Красной Армии территории Беларуси от польских войск на совместном заседании представителей партий и общественных организаций 31 июля 1920 г. была принята «Декларация о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси» (ССРБ). Декларация подтвердила восстановление социалистических основ общественного и государственного строя в Беларуси, провозглашенных в Манифесте 1 января 1919 г. Это было второе провозглашение советской республики на территории Беларуси (после ее образования 1 января 1919 г.).</p> <p>На освобожденной от польских войск территории Беларуси восстанавливалась советская власть (в границах шести уездов Минской губернии с населением немногим более 1,5 млн. человек).</p> <p>Декларацией устанавливался государственный контроль над производством, распределением и потреблением продукции, который применялся в годы гражданской войны (политика «военного коммунизма»)</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 7</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь</p> <p>Общественно- политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.</p>	<p>В11. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.</p> <p>А) Утверждение Государственного гимна Республики Беларусь;</p> <p>Б) республиканский референдум по вопросу о государственном статусе белорусского и русского языков;</p> <p>В) принятие Конституции Республики Беларусь;</p> <p>Г) Второе Всебелорусское народное собрание.</p> <p>Ответ: ВБГА</p>	<p>В) 1994 г. – принятие Конституции Республики Беларусь.</p> <p>Б) 1995 г. – республиканский референдум по вопросу о государственном статусе белорусского и русского языков.</p> <p>Г) 2001 г. – Второе Всебелорусское народное собрание.</p> <p>А) 2002 г. – утверждение Государственного гимна Республики Беларусь</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 18–19, 22–23, 26–27. – С. 217–218</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь</p>	<p>В12. Придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР произошло в _____ году. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1983.</i></p> <p>Ответ: 1991</p>	<p>Придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР произошло в 1991 г.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 19. – С. 217</p>