

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2018/2019 гг. Этап III

Тематическое консультирование по немецкому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения. Склонение и употребление (Nom.)	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Was macht dein Bruder heute Abend? Geht ... ins Theater?	1) sie 2) du 3) wir 4) er Ответ: 4	Was macht dein Bruder heute Abend? Geht er ins Theater? В предложении отсутствует подлежащее. Форма глагола-сказуемого позволяет выбрать варианты 1 и 4, но содержание первого предложения указывает на то, что речь идет о брате (<i>dein Bruder</i>), то есть необходимо выбрать личное местоимение мужского рода <i>er</i> (он)	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018
A2	Грамматика. Морфология. Отрицание	Отрицание <i>kein</i> перед именами существительными	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Gibt es in deinem Zimmer einen Computer? – Nein, in meinem Zimmer gibt es ... Computer.	1) kein 2) keinen 3) keines 4) keiner Ответ: 2	Gibt es in deinem Zimmer einen Computer? – Nein, in meinem Zimmer gibt es keinen Computer. Отрицание <i>kein</i> заменяет артикль и согласуется с именем существительным в роде, числе и падеже. В данном предложении имя существительное мужского рода <i>Computer</i> стоит в форме винительного падежа, единственного числа, следовательно, правильный ответ – <i>keinen</i> .	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014
A3	Грамматика.	Сильное	Выберите один из	1) diese Schüler	Die Eltern dieses Schülers kenne	Будько, А. Ф.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
	Морфология. Имя существительное	склонение имен существительных	предложенных вариантов ответа. Die Eltern ... kenne ich nicht.	2) diesem Schüler 3) dieses Schülers 4) diesen Schüler Ответ: 3	ich nicht. Имя существительное <i>Schüler</i> (ученик) относится к сильному типу склонения имен существительных и употреблено в предложении в родительном падеже (<i>Wessen Eltern?</i>), поэтому следует выбрать вариант ответа 3: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>M. p.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>dieser Schüler</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>dieses Schülers</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>diesem Schüler</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>diesen Schüler</td> </tr> </table>		M. p.	Nom.	dieser Schüler	Gen.	dieses Schülers	Dat.	diesem Schüler	Akk.	diesen Schüler	Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018
	M. p.															
Nom.	dieser Schüler															
Gen.	dieses Schülers															
Dat.	diesem Schüler															
Akk.	diesen Schüler															
A4	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Слабое склонение имен существительных	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Wir gehen ... besuchen.	1) unser Nachbar 2) unseres Nachbarn 3) unserem Nachbarn 4) unseren Nachbarn Ответ: 4	Wir gehen unseren Nachbarn besuchen. Имя существительное <i>Nachbar</i> (сосед) относится к слабому типу склонения имен существительных и употреблено в предложении в винительном падеже (<i>besuchen jmdn. Akk.</i>), поэтому следует выбрать вариант ответа 4: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>M. p.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>unser Nachbar</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>unseres Nachbarn</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>unserem Nachbarn</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>unseren Nachbarn</td> </tr> </table>		M. p.	Nom.	unser Nachbar	Gen.	unseres Nachbarn	Dat.	unserem Nachbarn	Akk.	unseren Nachbarn	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016
	M. p.															
Nom.	unser Nachbar															
Gen.	unseres Nachbarn															
Dat.	unserem Nachbarn															
Akk.	unseren Nachbarn															
A5	Грамматика. Морфология. Глагол. Временные формы	Временная форма глагола Präsens Aktiv (слабые глаголы)	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Der Sohn meiner Kusine ... schon einige Jahre als Buchhalter.	1) arbeite 2) arbeitest 3) arbeitet 4) arbeiten Ответ: 3	Der Sohn meiner Kusine arbeitet schon einige Jahre als Buchhalter. Глагол <i>arbeiten</i> (работать) необходимо согласовать с подлежащим, которое выражено именем существительным <i>der Sohn</i> в единственном числе, то есть употребить в третьем лице, единственном числе. Глагол <i>arbeiten</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Единственное число</td> <td>Множественное число</td> </tr> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich arbeite</td> <td>wir arbeiten</td> </tr> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich arbeite	wir arbeiten	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014				
	Единственное число	Множественное число														
1-е лицо	ich arbeite	wir arbeiten														

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания			Учебное издание									
					2-е лицо 3-е лицо	du arbeitest er/sie/es arbeitet	ihr arbeitet sie/Sie arbeiten										
A6	Грамматика. Морфология. Глагол. Временные формы	Временная форма глагола Präteritum Aktiv (слабые глаголы)	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Die Sekretärin ... dem Chef einen Brief.	1) zeigte 2) zeigten 3) zeigtest 4) zeigtet Ответ: 1	Die Sekretärin zeigte dem Chef einen Brief. Глагол <i>zeigen</i> (показывать) необходимо употребить в форме третьего лица, единственного числа, так как подлежащее выражено именем существительным <i>die Sekretärin</i> в единственном числе; на выбор предлагаются 4 формы прошедшего времени <i>Präteritum</i> . Глагол <i>zeigen</i> относится к слабым глаголам и спрягается в <i>Präteritum</i> следующим образом:			Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2015									
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich zeigte</td> <td>wir zeigten</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du zeigtest</td> <td>ihr zeigtet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es zeigte</td> <td>sie/Sie zeigten</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число		Множественное число	1-е лицо	ich zeigte	wir zeigten	2-е лицо	du zeigtest	ihr zeigtet	3-е лицо	er/sie/es zeigte
	Единственное число	Множественное число															
1-е лицо	ich zeigte	wir zeigten															
2-е лицо	du zeigtest	ihr zeigtet															
3-е лицо	er/sie/es zeigte	sie/Sie zeigten															
A7	Лексика. Словообразование	Суффиксы имен прилагательных	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Die Situation mit den Prüfungen war hoffnungs... .	1) -ig 2) -los 3) -sam 4) -lich Ответ: 2	Die Situation mit den Prüfungen war hoffnungslos . Имена прилагательные образуются при помощи суффиксов <i>-ig</i> , <i>-los</i> , <i>-sam</i> , <i>-lich</i> и других. Следует запомнить, какой из суффиксов употребляется в том или ином случае			Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018									
A8	Грамматика. Морфология. Артикль. Предлог	Употребление предлогов, определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля (задания на основе	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Dorf in der Stadt Das Münchener Oktoberfest gibt es (A8) ... 1810. Alle vier Jahre wird es mit dem Zentral-Landwirtschaftsfest kombiniert. Damit	1) seit 2) vor 3) bei 4) an Ответ: 1	Das Münchener Oktoberfest gibt es seit 1810. – «Октоберфест» в Мюнхене существует с 1810 года. Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) seit – с, с тех пор; 2) vor – перед; 3) bei – у, при, под, возле												

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		связного текста)	holt (A9) ... München die Provinz in die Metropole – und baut auf dem Areal des Oktoberfests ein Dorf mit Bauernhof auf. Dort gibt es (A10) ...		(местонахождение), при, во время, на, по (время, обстоятельство); 4) an – у, при, около, близ	И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.
A9			Marktplatz mit regionalen Lebensmitteln und handwerklichen Produkten. (A11) ... einem Zelt werden verschiedene Tiere gezeigt. In einem Stall sieht man, wie moderne Bauern Kühe melken. (A12) ... Kinder gibt es Tiere zum streicheln – und für Erwachsene ein historisches Bierzelt. Besonders ist in diesem Jahr eine nur für (A13) ...	1) das 2) – 3) ein 4) der Ответ: 2	Damit holt München die Provinz in die Metropole... – Таким образом Мюнхен привозит провинцию в метрополию... Названия стран и городов среднего рода употребляются с нулевым артиклем	Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010;
A10			Fest aufgebaute Brauerei, in der Besucher lernen können, wie Bier hergestellt wird.	1) – 2) eines 3) einen 4) der Ответ: 3	Dort gibt es einen Marktplatz mit regionalen Lebensmitteln und handwerklichen Produkten. – Там есть рыночная площадь с местными продуктами питания и ремесленными товарами. После безличного оборота <i>es gibt</i> имена существительные употребляются с неопределенным артиклем в винительном падеже (поэтому вариант 2 не подходит)	Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.]. – Минск : Электронные ресурсы, 2011
A11				1) Aus 2) In 3) Zu 4) Für Ответ: 2	In einem Zelt werden verschiedene Tiere gezeigt. – В палатке показывают различных животных. Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) Aus – из; 2) In – в, на; 3) Zu – к; 4) Für – для, за; на (срок, ограниченность во времени)	
A12				1) Vor 2) Durch 3) Um 4) Für Ответ: 4	Für Kinder gibt es Tiere zum streicheln... – Для детей есть животные, которых можно гладить... Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) Vor – перед; 2) Durch – через, сквозь, благодаря; 3) Um – вокруг;	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A13					4) Für – для, за; на (срок, ограниченность во времени)	
					<p>1) der 2) ein 3) das 4) eines</p> <p>Ответ: 3</p>	
A14	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i>	В каком из предложений необходимо употребить частицу <i>zu</i>?	<p>1) Ich darf keine Schokolade ... essen. 2) Ich sah meine Schwester an der Haltestelle ... stehen. 3) Kommt dein Freund Fußball ... spielen? 4) Die Kinder beginnen laut ... schreien.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>1) Ich darf keine Schokolade essen. – После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>. 2) Ich <u>sah</u> meine Schwester an der Haltestelle <u>stehen</u>. – После глагола восприятия <i>sehen</i> инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>. 3) <u>Kommt</u> dein Freund Fußball <u>spielen</u>? – После глаголов движения инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>. 4) Die Kinder <u>beginnen</u> laut <u>zu schreien</u>. – После глагола <i>beginnen</i> инфинитив употребляется с частицей <i>zu</i></p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018
A15	Грамматика. Морфология. Синтаксис	Синонимия грамматических структур	Выберите предложение, синонимичное исходному. Nachdem die Freunde in der Hauptstadt angekommen waren, fanden sie eine Unterkunft.	<p>1) Als die Freunde in der Hauptstadt ankamen, hatten sie schon eine Unterkunft. 2) Nach der Ankunft in der Hauptstadt fanden die Freunde eine Unterkunft. 3) Immer, wenn</p>	<p>Для правильного выполнения данного задания необходимо обратить внимание на временные или причинно-следственные связи в исходном предложении и предлагаемых вариантах. Исходное предложение: Nachdem die Freunde in der Hauptstadt angekommen waren, fanden sie eine Unterkunft. – После того как друзья прибыли в столицу, они нашли место для ночлега. (Здесь речь идет о</p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание				
				<p>die Freunde in der Hauptstadt ankamen, suchten sie sich zuerst eine Unterkunft.</p> <p>4) Erst nach der Ankunft in der Hauptstadt werden sich die Freunde eine Unterkunft suchen.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>временной связи, а именно – последовательности действий.)</p> <p>1) Als die Freunde in der Hauptstadt ankamen, hatten sie schon eine Unterkunft. – Когда друзья прибыли в столицу, у них уже было место для ночлега. (Одновременность действий.)</p> <p>2) Nach der Ankunft in der Hauptstadt fanden die Freunde eine Unterkunft. – После прибытия в столицу друзья нашли место для ночлега. (Следование одного действия за другим, что соответствует исходному предложению.)</p> <p>3) Immer, wenn die Freunde in der Hauptstadt ankamen, suchten sie sich zuerst eine Unterkunft. – Всегда, когда друзья прибывали в столицу, они искали место для ночлега. (Несоответствие исходному предложению – многократность действия.)</p> <p>4) Erst nach der Ankunft in der Hauptstadt werden sich die Freunde eine Unterkunft suchen. – Только после прибытия в столицу друзья будут искать место для ночлега. (Несоответствие времени в исходном предложении.)</p>					
A16	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Смешанное склонение имен прилагательных	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Als wir im <u>vorigen</u> (1) Sommer im Urlaub waren, <u>zelteten</u> (2) wir <u>an</u> (3) einem <u>schönem</u> (4) See.</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Als wir im vorigen Sommer im Urlaub waren, zelteten wir an einem schönen See.</p> <p>После неопределенного артикля имена прилагательные склоняются по смешанному типу склонения и получают при согласовании с именем существительным мужского рода следующие окончания:</p> <table border="1" data-bbox="1391 1409 1738 1455"> <tr> <td></td> <td>M. p.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>-er</td> </tr> </table>		M. p.	Nom.	-er	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2014
	M. p.									
Nom.	-er									

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание						
					<table border="1"> <tr> <td>Gen.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>-en</td> </tr> </table> <p>В предложении конструкция употреблена в дательном падеже (<i>Wo?</i>)</p>	Gen.	-en	Dat.	-en	Akk.	-en	
Gen.	-en											
Dat.	-en											
Akk.	-en											
A17	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление возвратных глаголов	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Kannst du <u>sich</u> (1) bitte für mich nach (2) dem <u>schnellsten</u> (3) Weg vom Flughafen zu <u>unserem</u> (4) Hotel erkundigen?</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Kannst du dich bitte für mich nach dem schnellsten Weg vom Flughafen zu unserem Hotel erkundigen?</p> <p>При спряжении возвратных глаголов изменяется также и возвратное местоимение <i>sich</i>, которое во втором лице, именительном падеже, единственном числе (подлежащее выражено личным местоимением <i>du</i>) имеет форму <i>dich</i></p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016						
A18	Грамматика. Морфология. Глагол	Выбор вспомогательно-го глагола при образовании Perfekt Aktiv	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Der Personalchef <u>ist</u> (1) <u>mit</u> (2) der Bewerberin <u>alle</u> (3) Arbeitsbedingungen besprochen und <u>einen</u> (4) Vertrag geschlossen.</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Der Personalchef hat mit der Bewerberin alle Arbeitsbedingungen besprochen und einen Vertrag geschlossen.</p> <p>Переходные глаголы <i>besprechen</i> (обсуждать) и <i>schließen</i> (заключать) образуют форму <i>Perfekt Aktiv</i> при помощи вспомогательного глагола <i>haben</i></p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014						
A19	Грамматика. Морфология. Глагол. Имя прилагательное. Синтаксис	Употребление слабых, сильных, модальных глаголов в Präsens. Страдательный залог <i>Präsens Passiv</i> . Склонение имен прилагательных. Союз <i>und</i>	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Alles unter einem Dach</p> <p>In Deutschland (A19) ... es ca. 200 Mehrgenerationenhäuser. Die ersten sind im Jahr 2003 entstanden. Mehrgenerationenhäuser sind offene Treffpunkte für Jung und Alt (A20) ... hier kommen verschiedene</p>	<p>1) gebe 2) gibst 3) gibt 4) geben</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>In Deutschland gibt es ca. 200 Mehrgenerationenhäuser. – В Германии есть приблизительно 200 «клубов» для встреч разных поколений.</p> <p>Подлежащее в предложении выражено безличным местоимением <i>es</i>, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, единственном числе. Время повествования текста – <i>Präsens</i>.</p> <p>Сильный глагол <i>geben</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим</p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;						

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A20		сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях (задания на основе связного текста)	Generationen zusammen und helfen sich gegenseitig. Die älteren Generationen geben ihr Wissen und ihre Erfahrungen an die jüngeren Generationen weiter. Mehrgenerationenhäuser bieten Leistungen an, (A21) ... den Alltag von Familien leichter machen, wie z. B. eine Kinderbetreuung. Oft gibt es auch weitere Angebote von Tagesmüttern und -vätern, Babysittem oder Leihgroßeltern. Solche Häuser sind Orte, an denen sich Eltern und Menschen aller Lebensalter über Fragen des (A22) ... Lebens, z. B. auch der Kindererziehung austauschen können. Auf diese Weise (A23) ... Erfahrungen von Generation zu Generation weitergegeben. Außerdem gehören zu den Leistungen der Mehrgenerationenhäuser	1) oder 2) und 3) aber 4) deshalb Ответ: 2	образом: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich gebe</td> <td>wir geben</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du gibst</td> <td>ihr gebt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es gibt</td> <td>sie/Sie geben</td> </tr> </tbody> </table> Mehrgenerationenhäuser sind offene Treffpunkte für Jung und Alt und hier kommen verschiedene Generationen zusammen und helfen sich gegenseitig. – «Клубы» – это открытые места встреч для молодежи и пожилых людей, <i>и</i> здесь встречаются и помогают друг другу разные поколения. Вариант 4 (<i>deshalb</i> – поэтому) можно сразу исключить из выбора, так как порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора иного сочинительного союза. Основные значения предлагаемых на выбор союзов: 1) <i>oder</i> – или, либо; 2) und – и, а; 3) <i>aber</i> – но		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich gebe	wir geben	2-е лицо	du gibst	ihr gebt	3-е лицо	er/sie/es gibt	sie/Sie geben	Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010; Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011
				Единственное число	Множественное число													
1-е лицо	ich gebe	wir geben																
2-е лицо	du gibst	ihr gebt																
3-е лицо	er/sie/es gibt	sie/Sie geben																
Leistungen der Mehrgenerationenhäuser Altenservice mit Tagesbetreuung, Haushaltshilfe, Sprach- und Computerkurse, (A24) ... Seminare, Ferienangebote für Familien mit Kindern. Die Cafés (A25) ... meistens Frühstück, Mittagessen sowie Kaffee und Kuchen an. So bringen die Mehrgenerationenhäuser mit gesunden Gerichten zu günstigen Preisen nicht nur alle Generationen an einen Tisch, sondern sie (A26) ... auch berufstätigen Eltern und Alleinerziehenden die Organisation des Alltags leichter machen. Auch älteren Menschen geben sie die	1) das 2) dass 3) die 4) denn Ответ: 3	Mehrgenerationenhäuser bieten Leistungen an, die den Alltag von Familien leichter machen, wie z. B. eine Kinderbetreuung. – «Клубы» предлагают услуги, <i>которые</i> облегчают будни семей, например, присмотр за детьми. Вариант 4 (<i>denn</i> – потому что) можно сразу исключить из выбора, так как это сочинительный союз, а порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора подчинительного союза. Основные значения предлагаемых на выбор подчинительных																
A21																		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание							
A22			Möglichkeit, neue Leute kennen zu lernen und zu treffen.		союзов: 1) das – которое; 2) dass – что, чтобы; 3) die – которая, которые;								
				1) tägliche 2) täglichen 3) tägliches 4) täglichem Ответ: 2	...über Fragen des täglichen Lebens... – ...о вопросах повседневной жизни... Если перед именем прилагательным стоит определенный артикль, то оно склоняется по слабому типу склонения и получает при согласовании с именем существительным среднего рода следующие окончания:								
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ср. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>-e</td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении конструкция употреблена в родительном падеже</p>			Ср. р.	Nom.	-e	Gen.	-en	Dat.
	Ср. р.												
Nom.	-e												
Gen.	-en												
Dat.	-en												
Akk.	-e												
A23				1) wird 2) werdet 3) werde 4) werden Ответ: 4	<p>Auf diese Weise werden Erfahrungen von Generation zu Generation weitergegeben. – Таким образом передается опыт от поколения к поколению.</p> <p>Подлежащее выражено именем существительным во множественном числе <i>Erfahrungen</i>, соответственно, вспомогательный глагол <i>werden</i> нужно согласовать с подлежащим и употребить в третьем лице, множественном числе.</p> <p>Глагол <i>werden</i> в настоящем времени (<i>Präsens</i>) спрягается следующим образом:</p>								
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich werde</td> <td>wir werden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du wirst</td> <td>ihr werdet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es wird</td> <td>sie/Sie werden</td> </tr> </tbody> </table>			Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich werde	wir werden	2-е лицо
	Единственное число	Множественное число											
1-е лицо	ich werde	wir werden											
2-е лицо	du wirst	ihr werdet											
3-е лицо	er/sie/es wird	sie/Sie werden											
A24				1) verschiedenen	... verschiedene Seminare... –								

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
				2) verschiedene 3) verschiedener 4) verschiedenes Ответ: 2	<p>...различные семинары...</p> <p>Если перед именем прилагательным нет артикля или заменяющего его местоимения, то оно склоняется по сильному типу склонения и получает при согласовании с именем существительным во множественном числе (<i>Seminare</i>) следующие окончания:</p> <table border="1" data-bbox="1391 501 1738 628"> <thead> <tr> <th></th> <th>Мн. ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-er</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>-e</td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении конструкция употреблена в именительном падеже</p>		Мн. ч.	Nom.	-e	Gen.	-er	Dat.	-en	Akk.	-e			
	Мн. ч.																	
Nom.	-e																	
Gen.	-er																	
Dat.	-en																	
Akk.	-e																	
A25				1) biete 2) bietest 3) bietet 4) bieten Ответ: 4	<p>Die Cafés bieten meistens Frühstück, Mittagessen sowie Kaffee und Kuchen an. – Кафе <i>предлагают</i> в основном завтрак, обед, а также кофе и пирожные.</p> <p>Подлежащее в предложении употреблено во множественном числе, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, множественном числе. Время повествования текста – <i>Präsens</i>.</p> <p>Глаголы образуют <i>Präsens</i> (настоящее время) путем прибавления к основе инфинитива личных окончаний.</p> <table border="1" data-bbox="1391 1134 1906 1257"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>-e</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>-(e)st</td> <td>-(e)t</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>-(e)t</td> <td>-en</td> </tr> </tbody> </table> <p>Глаголы с основой на <i>-d</i>, <i>-t</i> и на <i>-m</i>, <i>-n</i>, если перед ними стоит согласный (кроме <i>l</i> и <i>r</i>), получают перед окончанием гласный <i>-e</i>.</p> <p>Глагол <i>bieten</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	-e	-en	2-е лицо	-(e)st	-(e)t	3-е лицо	-(e)t	-en	
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	-e	-en																
2-е лицо	-(e)st	-(e)t																
3-е лицо	-(e)t	-en																

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A26					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich biete</td> <td>wir bieten</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du bietest</td> <td>ihr bietet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es bietet</td> <td>sie/Sie bieten</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich biete	wir bieten	2-е лицо	du bietest	ihr bietet	3-е лицо	er/sie/es bietet	sie/Sie bieten	
					Единственное число	Множественное число												
1-е лицо	ich biete	wir bieten																
2-е лицо	du bietest	ihr bietet																
3-е лицо	er/sie/es bietet	sie/Sie bieten																
<p>1) können 2) kann 3) kannst 4) könnt</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>...sie können auch berufstätigen Eltern und Alleinerziehenden die Organisation des Alltags leichter machen. – ...они <i>могут</i> облегчить работающим родителям или родителям-одиночкам организацию их будней.</p> <p>Подлежащее в предложении употреблено во множественном числе, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, множественном числе. Время повествования текста – <i>Präsens</i>.</p> <p>Модальный глагол <i>können</i> в настоящем времени спрягается следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich kann</td> <td>wir können</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du kannst</td> <td>ihr könnt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es kann</td> <td>sie/Sie können</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich kann	wir können	2-е лицо	du kannst	ihr könnt	3-е лицо	er/sie/es kann	sie/Sie können					
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich kann	wir können																
2-е лицо	du kannst	ihr könnt																
3-е лицо	er/sie/es kann	sie/Sie können																
A27	Лексика	Выбор лексических единиц в соответствии с контекстом (задания на основе связного текста)	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Nicht vorbeigehen!</p> <p>Es ist nicht so einfach, jung zu sein. Die Jugendlichen können ihre Freizeit nicht immer sinnvoll (A27) Es mangelt ihnen an Lebenserfahrung, viele Risiken und Gefahren erkennen sie einfach nicht. Sie wollen alles selbst (A28) ..., aber sie können von der Hilfe der Erwachsenen nicht unabhängig sein.</p>	<p>1) gestalten 2) haben 3) gestatten 4) verfügen</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Die Jugendlichen können ihre Freizeit nicht immer sinnvoll gestalten. – Молодые люди не всегда могут толково <i>организовать</i> свое свободное время.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор глаголов:</p> <p>1) gestalten – оформлять, разрабатывать, организовывать; 2) haben – иметь; 3) gestatten – разрешать, позволять, допускать; 4) verfügen – располагать чем-либо</p>	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк.</i>												

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A28			<p>Deshalb gibt es oft (A29) ... mit den Eltern: Die unordentliche Kleidung der Jugend und ihre direkte, oft zynische (A30) ... zu reden missfällt den Erwachsenen.</p> <p>Die jungen Leute kommen oft zusammen und sehen sich brutale Videofilme an. Hier kommen sie mit Drogen, Alkohol und Zigaretten in (A31) Depressionen und falsche Reklame regen solche Jugendlichen dazu an. Sie verstehen nicht, wie gefährlich das sein kann. Der Umgebung, auch den Familien ist das manchmal (A32) Man ignoriert oft diese Fälle und will damit nichts zu tun haben. Aber man darf nicht einfach daran vorbeigehen!</p>	<p>1) schneiden 2) unterscheiden 3) entscheiden 4) verbringen</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Sie wollen alles selbst entscheiden, aber sie können von der Hilfe der Erwachsenen nicht unabhängig sein. – Они хотят все сами <i>решать</i>, но они не могут быть независимыми от помощи взрослых.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор глаголов:</p> <p>1) schneiden – резать; 2) unterscheiden – различать, распознавать; 3) entscheiden – решать; 4) verbringen – проводить (свободное время)</p>	
A29				<p>1) Reise 2) Reiten 3) Streit 4) Harmonie</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Deshalb gibt es oft Streit mit den Eltern... – Поэтому часто возникают <i>ссоры</i> с родителями...</p> <p>Значения предлагаемых на выбор имен существительных:</p> <p>1) die Reise – поездка, путешествие; 2) das Reiten – верховая езда; 3) der Streit – спор, ссора; 4) die Harmonie – гармония</p>	
A30				<p>1) Art 2) Benehmen 3) Charakter 4) Verhalten</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>...Die unordentliche Kleidung der Jugend und ihre direkte, oft zynische Art zu reden missfällt den Erwachsenen. – ...Неопрятная одежда молодых людей и их прямая, зачастую циничная <i>манера</i> разговаривать не нравятся взрослым.</p> <p>Форма имени прилагательного <i>zynische</i> перед пропуском указывает на необходимость употребления имени существительного женского рода в единственном числе. Это делает возможным выбор только одного варианта из предложенных – <i>die Art</i> (вид, способ, манера). <i>Der Charakter</i> – имя существительное мужского рода, <i>das Benehmen</i> и <i>das Verhalten</i> – имена</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A31				1) Anfang 2) Kontakt 3) Freundschaft 4) Konflikt Ответ: 2	существительные среднего рода Hier kommen sie mit Drogen, Alkohol und Zigaretten in Kontakt . – Здесь они <i>сталкиваются</i> с наркотиками, алкоголем и сигаретами. В конструкции <i>in ... kommen</i> может быть употреблено только имя существительное <i>Kontakt</i> в значении «установить контакт, столкнуться»	
				1) nasal 2) egal 3) oval 4) interessant Ответ: 2	Der Umgebung, auch den Familien ist das manchmal egal . – Окружению, также и семьям это иногда <i>безразлично</i> . Значения предлагаемых на выбор имен прилагательных: 1) nasal – носовой, назальный; 2) egal – безразличный, одинаковый; 3) oval – овальный; 4) interessant – интересный	
A32						
A33	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Определите правильную последовательность реплик A–F в диалоге. A. Ja, gern, ich heiÙe Susanne. B. Entschuldigen Sie, sind Sie nicht die Mutter von Christian? C. Ich bin der Vater von Hella. D. Richtig. Und Sie? E. Ja, die beiden verstehen sich wohl sehr gut. Wäre es nicht nett, wenn wir uns duzen würden? F. Das ist aber nett, dass ich Sie mal kennen lerne. Christian erzählt ganz oft von Hella.	1) BDCFEA 2) CBDFAE 3) BDACFE 4) FDABCE Ответ: 1	Обратите внимание на то, что каждая реплика вытекает из предыдущей. B: Entschuldigen Sie, sind Sie nicht die Mutter von Christian? D: Richtig. Und Sie? C: Ich bin der Vater von Hella. F: Das ist aber nett, dass ich Sie mal kennen lerne. Christian erzählt ganz oft von Hella. E: Ja, die beiden verstehen sich wohl sehr gut. Wäre es nicht nett, wenn wir uns duzen würden? A: Ja, gern, ich heiÙe Susanne.	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк. Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся. / В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A34	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами. Укажите номер правильного ответа.</p> <p>Situation</p> <p>A. Man macht sich mit jemandem bekannt. B. Man entschuldigt sich. C. Man besucht einen Kranken. D. Man lädt jemanden ein.</p> <p>Reaktion</p> <p>1. Ich bitte um Verzeihung. 2. Ich freue mich, Sie endlich kennen zu lernen. 3. Kommst du uns morgen besuchen? 4. Wie fühlen Sie sich?</p>	<p>1) A2B1C4D3 2) A3B2C1D4 3) A2B3C4D1 4) A3B1C2D4</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Заданные ситуации общения:</p> <p>A. – знакомство; B. – извинение; C. – посещение больного; D. – приглашение в гости.</p> <p>A. Man macht sich mit jemandem bekannt. – 2. Ich freue mich, Sie endlich kennen zu lernen. B. Man entschuldigt sich. – 1. Ich bitte um Verzeihung. C. Man besucht einen Kranken. – 4. Wie fühlen Sie sich? D. Man lädt jemanden ein. – 3. Kommst du uns morgen besuchen?</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;</p> <p>Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010</p>
A35	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.</p> <p>Wie lange dauert die Fahrt von Bonn nach Berlin? – ...</p>	<p>1) In zwei Stunden am Bahnhof. 2) Vor vier Stunden am Flughafen. 3) Zu Fuß? 4) Etwa sechs Stunden mit dem Zug.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл вопроса и предлагаемых ответов.</p> <p>Wie lange dauert die Fahrt von Bonn nach Berlin? (Как долго длится поездка из Бонна в Берлин?) – ...</p> <p>Содержание предлагаемых на выбор вариантов ответа:</p> <p>1) Через два часа на вокзале. 2) Четыре часа назад в аэропорту. 3) Пешком? 4) Около шести часов на поезде.</p> <p>Wie lange dauert die Fahrt von Bonn nach Berlin? – Etwa sechs Stunden</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;</p> <p>Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся /</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					mit dem Zug.	В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010
A36	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу. ... – Mit dem Auto.	1) Mit wem bist du gekommen? 2) Hast du kein Auto? 3) Was hast du zum Geburtstag bekommen? 4) Womit reisen Sie am liebsten? Ответ: 4	Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл ответа и предлагаемых вопросов. ... – Mit dem Auto. (На машине.) Содержание предлагаемых на выбор вопросов: 1) С кем ты приехал? 2) У тебя нет машины? 3) Что ты получил на день рождения? 4) На чем Вы предпочитаете путешествовать? Womit reisen Sie am liebsten? – Mit dem Auto.	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования /</i> А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. <i>Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся /</i> В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010
A37	Чтение	Чтение (задания к тексту на определение темы, установление фактов и причинно-следственных связей между ними, однозначность понимания информации)	Прочитайте текст и выполните задания к нему. Die neue Arbeitsstelle: vom Schreibtisch zu Hause aus I. Die Idee klingt viel versprechend: ab sofort zu Hause arbeiten zu können, nicht mehr täglich in die Firma fahren zu müssen, sich die langen Anfahrtswege oder Staus zu ersparen. Stattdessen bekommt man die Chance, bei freier Zeiteinteilung arbeiten zu können, wann und wie lange man will, und so letztlich über mehr Privatleben zu verfügen. II. Seit einigen Jahren ist	Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Wovon handelt der Text? 1) Vom niedrigen Bildungsniveau der Telearbeiter. 2) Von der deutschen Telekom, die die Einführung von Telearbeit plant. 3) Vom neuen Trend, von zu Hause aus zu arbeiten.	Ответ на вопрос, о чем идет речь в тексте, то есть определение его темы, предполагает общее понимание текста. Обратите внимание на название, в нем часто кратко сформулирована тема: Die neue Arbeitsstelle: vom Schreibtisch zu Hause aus. – Новое место работы: дома за письменным столом. Предложенные варианты 1, 2, 4 не соответствуют общему содержанию текста: 1) О низком уровне образования удаленных сотрудников. 2) О немецком телекоме, который планирует ввести удаленную работу. 4) О новых тенденциях в	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования /</i> А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Будько, А. Ф. <i>Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие</i>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A38			<p>Telearbeit im Trend, ein wiederholt diskutiertes Thema in allen Medien und im Arbeitsleben. Anfangs bot diese Arbeitsform vor allem für Unternehmen der Computerindustrie eine gute Alternative zum üblichen Büroalltag. Inzwischen kann man in Deutschland bereits 135 000 Betriebe zählen, die ihren Angestellten oder Mitarbeitern eine Tätigkeit vom Computer zu Hause aus möglich machen. Dieses Ergebnis einer Studie des Fraunhofer-Instituts schafft zudem das Vorurteil aus der Welt, dass Telearbeit unqualifizierte Heimarbeit ist. In dieser Untersuchung wurde festgestellt, dass entgegen allen Erwartungen das Bildungsniveau der Telearbeiter überdurchschnittlich hoch ist. Auch das Vorurteil, dass Telearbeit „Frauenbeschäftigung“ ist, lässt sich schnell entkräften, denn 59 Prozent derer, die diese Arbeitsform gewählt haben, sind Männer. Gute Erfahrungen mit Telearbeit machte z. B. die deutsche Telekom: 160 Mitarbeiter testeten zweieinhalb Jahre lang das neue Arbeitsangebot. Drei Viertel sagten, ... sie zu Hause viel produktiver waren als im Büro.</p> <p>III. In Deutschland sind die beiden folgenden Modelle im Vormarsch. Die „Heimbasierte“ Telearbeit findet nur von zu Hause statt: Dem Beschäftigten steht in der Firma kein Arbeitsplatz zur Verfügung, die Verbindung zum</p>	<p>4) Von neuen Tendenzen in der Computerindustrie.</p> <p>Antwort: 3</p>	<p>компьютерной индустрии. Только вариант 3 отражает общий смысл текста: о новой тенденции – работать из дома</p>	<p>для учащихся / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. шк., 2010</p>
				<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Telearbeit bedeutet, ...</p> <p>1) für sich selbst zu arbeiten. 2) zu Hause für eine Firma zu arbeiten. 3) viel Zeit in Staus zu verbringen. 4) kein Privatleben zu haben.</p> <p>Antwort: 2</p>	<p>Правильный ответ – 2: Telearbeit bedeutet, zu Hause für eine Firma zu arbeiten. – Удаленная работа – работа на какую-нибудь фирму из дома. Ответ содержится в абзаце I: Die Idee klingt viel versprechend: ab sofort zu Hause arbeiten zu können, nicht mehr täglich in die Firma fahren zu müssen, sich die langen Anfahrtswege oder Staus zu ersparen.</p> <p>Предложенные варианты 1, 3, 4 не соответствуют содержанию текста: Удаленная работа означает ... 1) работать на себя. 3) много времени проводить в пробках. 4) не иметь личной жизни</p>	
				<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Eine Untersuchung hat festgestellt, dass Telearbeiter ...</p> <p>1) ein gutes Bildungsniveau haben. 2) eine geringere Bildung haben. 3) kaum</p>	<p>Правильный ответ – 1: Eine Untersuchung hat festgestellt, dass Telearbeiter ein gutes Bildungsniveau haben. – Исследование показало, что удаленные сотрудники имеют высокий уровень образования. Ответ содержится в абзаце II: In dieser Untersuchung wurde festgestellt, dass entgegen allen Erwartungen das Bildungsniveau der Telearbeiter überdurchschnittlich hoch ist.</p> <p>Предложенные варианты 2, 3, 4 не соответствуют содержанию текста: Исследование показало, что удаленные</p>	
A39						

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A40			<p>Unternehmen läuft allein über die Computervernetzung und das Telefon.</p> <p>IV. Am weitesten verbreitet ist zurzeit in Deutschland die zweite Variante, die „alternierende“ Telearbeit: Fest angestellte Mitarbeiter arbeiten meistens daheim, sind nur noch an einem oder zwei Tagen im Büro an ihrem Schreibtisch. Da sie nur an bestimmten Wochentagen im Betrieb anwesend sein müssen, teilen sie sich ihr Büro mit anderen Mitarbeitern, die ebenfalls nur selten da sind.</p> <p>V. Telearbeit ist also eine Möglichkeit, Job und Familie unter einen Hut zu bringen. Diese Denkweise hat Zukunft: Immerhin 225 000 Unternehmen wollen in den nächsten Jahren Telearbeit einführen. Darüber haben sie schon die Entscheidung getroffen.</p>	<p>ausreichendes Wissen besitzen. 4) nur Frauen sind.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>сотрудники ... 2) имеют низкое образование. 3) не обладают достаточными знаниями. 4) это только женщины</p>	
				<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Nach dem verbreitetsten Modell der Telearbeit ...</p> <p>1) ist man mit der Firma nur über Computer verbunden. 2) kann man mit anderen Kollegen zu Hause arbeiten. 3) muss man manchmal in der Firma sein. 4) kümmert man sich nicht mehr um die Familie.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Правильный ответ – 3: Nach dem verbreitetsten Modell der Telearbeit muss man manchmal in der Firma sein. – Согласно наиболее распространенной модели удаленной работы необходимо иногда присутствовать в офисе.</p> <p>Ответ содержится в абзаце IV: Am weitesten verbreitet ist zurzeit in Deutschland die zweite Variante, die „alternierende“ Telearbeit: Fest angestellte Mitarbeiter arbeiten meistens daheim, sind nur noch an einem oder zwei Tagen im Büro an ihrem Schreibtisch.</p> <p>Предложенные варианты 1, 2, 4 не соответствуют содержанию текста: Согласно наиболее распространенной модели удаленной работы ... 1) работники с офисом связаны только через компьютер. 2) можно работать дома с другими коллегами. 4) о семье больше не заботятся</p>	
A41				<p>Выберите союз, который необходим для соединения выделенных во II абзаце частей предложения.</p> <p>1) dass 2) das 3) ob 4) was</p>	<p>Drei Viertel sagten, dass sie zu Hause viel produktiver waren als im Büro. – Три четверти сказали, что дома они работали намного продуктивнее, чем в офисе.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор союзов: 1) dass – что, чтобы; 2) das – которое; 3) ob – ли</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A42				<p>Ответ: 1</p> <p>К какому слову (словам) в V абзаце относится выделенное местоименное наречие <i>darüber</i>?</p> <p>1) Möglichkeit 2) Jahren 3) Unternehmen 4) Telearbeit einführen</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>4) was – что (в косвенных вопросах)</p> <p>...Immerhin 225 000 Unternehmen wollen in den nächsten Jahren Telearbeit einführen. Darüber haben sie schon die Entscheidung getroffen. – ...Все-таки 225 000 предприятий планируют в ближайшие годы ввести удаленную работу. Решение <i>об этом</i> они уже приняли.</p> <p>Местоименное наречие darüber относится к выражению <i>Telearbeit einführen</i> и используется для избежания повтора слов</p>	
A43	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте тексты 1–3. Ответьте на вопросы A43–A48, в бланке ответов поставьте метку (x) в клеточке, соответствующей номеру текста, отвечающего на вопрос.</p> <p>Ostern in Deutschland</p>	<p>Wer isst traditionell Ostereier mit Salz und Gewürz? – Кто традиционно ест пасхальные яйца с солью и приправами?</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>3. Max Jenz, 23 Jahre, Unterensingen in Baden-Württemberg: Bei der Siegerehrung gibt es Kaffee und Kuchen. <u>Ostereier dürfen natürlich nicht fehlen! Bei uns werden sie traditionell mit Salz und Maggi gegessen.</u></p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;</p> <p>Будько, А. Ф. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. шк., 2010</p>
A44		<p><i>Ostern ist neben Weihnachten das wichtigste christliche Fest. Aber Ostern hat nicht nur eine kirchliche Bedeutung. Die Deutschen genießen das Zusammensein mit der Familie, und besonders auf dem Land werden noch Osterbräuche gepflegt: Es werden Ostereier bemalt und versteckt, ein Kuchen in Form eines Lamms gebacken und ein Osterfeuer besucht. Drei Jugendliche erzählen, wie sie Ostern verbringen.</i></p>	<p>Wer verbringt Ostern mit der Familie? – Кто проводит Пасху с семьей?</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>1. Lisa-Marie Bostel, 20 Jahre, Benzen in Niedersachsen: <u>Ostern bedeutet für mich: Zeit mit den Liebsten zu verbringen.</u></p>		
A45			<p>Wer genießt am Ostersonntag Mannschaftsspiele mit Freunden? – Кто играет на Пасху в командные игры с друзьями?</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>3. Max Jenz, 23 Jahre, Unterensingen in Baden-Württemberg: <u>Am Ostersonntag trifft sich bei uns die Landjugend. ... Dann teilen wir uns in zwei Teams auf und beginnen einen Wettkampf mit mehreren Stationen: Eierlauf, Ballspiele, Quiz und vieles mehr. Jedes Team sammelt Punkte. Wer am Ende die meisten Punkte hat, gewinnt.</u></p>		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A46			bauen auch Spargel und Erdbeeren an. In der Osterzeit laufen schon die Vorbereitungen für die Saison. Die arbeitsfreien Ostertage schätzen wir daher sehr. Ostern bedeutet für mich: Zeit mit den Liebsten zu verbringen. Meine Mutter versteckt für meine Schwester und mich immer noch kleine Geschenke im Garten. Diese Tradition gehört einfach dazu. Und vor Ostern faste ich und verzichte auf Schokolade, Kuchen und Chips. Am Anfang ist das ziemlich schwer, aber wenn ich es geschafft habe, bin ich richtig stolz auf mich!	Wer trägt an Ostertagen nationale Kleidung? – Кто одевает на Пасху национальную одежду? Ответ: 2	2. Christoph Unsin , 24 Jahre, Görisried in Bayern: Am Ostersonntag und Ostermontag finden unsere Konzerte statt. <u>Wir Musiker und auch manche der Gäste tragen beim Konzert Tracht. Das gefällt mir.</u>	
A47			2. Christoph Unsin , 24 Jahre, Görisried in Bayern: Ich spiele Flügelhorn in der Musikkapelle. Am Karfreitag treffen wir uns schon in der Früh, um noch unsere CD einzuspielen. Die CD ist als kleine Erinnerung für die Musiker gedacht. Am Ostersonntag und Ostermontag finden unsere Konzerte statt. Wir Musiker und auch manche der Gäste tragen beim Konzert Tracht. Das gefällt mir. Ich begrüße die Besucher und moderiere die Stücke an. Wir spielen Opern, Operetten und Musicals, Märsche, Rock- und Popmusik. Nach dem Konzert sitzen wir noch mit den Besuchern beisammen – meist bis in die Morgenstunden.	Wer nutzt die Osterzeit, um sich von den landwirtschaftlichen Arbeiten zu erholen? – Кто использует пасхальное время, чтобы отдохнуть от сельскохозяйственных работ? Ответ: 1	1. Lisa-Marie Bostel , 20 Jahre, Benzen in Niedersachsen: Meine Eltern haben einen Bauernhof. Sie bauen auch Spargel und Erdbeeren an. In der Osterzeit laufen schon die Vorbereitungen für die Saison. <u>Die arbeitsfreien Ostertage schätzen wir daher sehr.</u>	
A48			3. Max Jenz , 23 Jahre, Unterensingen in Baden-Württemberg: Am Ostersonntag trifft sich bei uns die Landjugend. Wir essen zusammen und tauschen	Wer tritt zu Ostern vor dem Publikum auf? – Кто выступает на Пасху перед публикой? Ответ: 2	2. Christoph Unsin , 24 Jahre, Görisried in Bayern: Ich spiele Flügelhorn in der Musikkapelle. Am Karfreitag treffen wir uns schon in der Früh, um noch unsere CD einzuspielen. Die CD ist als kleine Erinnerung für die Musiker gedacht. <u>Am Ostersonntag und Ostermontag finden unsere Konzerte statt.</u>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Neuigkeiten aus. Dann teilen wir uns in zwei Teams auf und beginnen einen Wettkampf mit mehreren Stationen: Eierlauf, Ballspiele, Quiz und vieles mehr. Jedes Team sammelt Punkte. Wer am Ende die meisten Punkte hat, gewinnt. Der Preis ist zum Beispiel ein Eimer Gummibärchen. Bei der Siegerehrung gibt es Kaffee und Kuchen. Ostereier dürfen natürlich nicht fehlen! Bei uns werden sie traditionell mit Salz und Maggi gegessen.			
B1	Грамматика. Морфология. Наречие	Образование указательных местоименных наречий	Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках. Wir warten auf die Resultate der Prüfungen. – Wir warten auch ... (этого).	Ответ: DARAUF	Wir warten auf die Resultate der Prüfungen. – Wir warten auch darauf . Для заполнения пропуска в предложении необходимо образовать указательное местоименное наречие по образцу: <i>da+r+auf</i> . Использование предлога <i>auf</i> обусловлено управлением глагола: <i>warten auf etw. (Akk.)</i> (ждать чего-либо)	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018
B2	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Образование превосходной степени сравнения	Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово. Der 22. Juni ist der ... (самый длинный (<i>lang</i>)) Tag des Jahres.	Ответ: LÄNGSTE	Der 22. Juni ist der längste Tag des Jahres. Три степени сравнения прилагательного <i>lang</i> : <i>lang – länger – der/die/das längste</i> . После определенного артикля при согласовании с именем существительным мужского рода в именительном падеже имя прилагательное получает окончание <i>-e</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык. 7 класс / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016
B3	Лексика. Грамматика. Морфология.	Употребление глаголов в Präsens,	Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами.	Ответ: JAHREN	In Deutschland haben noch nie so wenige Jugendliche geraucht wie in den letzten Jahren . – Еще никогда в	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Предлог	Präteritum Passiv. Употребление модальных глаголов. Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен прилагательных. Употребление местоимений. Употребление предлогов. Употребление наречий	<p>Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>Zigarette? Nein danke!</p> <p><i>Mensch, Jahr, das, jung, müssen, probieren, geben, weiter, für, sich</i></p> <p>In Deutschland haben noch nie so wenige Jugendliche geraucht wie in den letzten (B3) Das ist das Ergebnis einer Untersuchung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Von den 12- bis 17-Jährigen rauchen nur noch 7,8 %. 79 % der jungen Menschen haben noch nie eine Zigarette (B4) Das Rauchen gehört in Deutschland nicht mehr zum Lebensgefühl (B5) ... Menschen.</p> <p>Unter den 18- bis 25-Jährigen hat (B6) ... die Zahl der Raucher ebenfalls reduziert. 2017 waren es noch 26,2 Prozent. (B7) ... ist eine historisch niedrige Zahl! Auch Angebote wie Wasserpfeife oder elektrische Zigaretten sind laut der Untersuchung nicht besonders beliebt bei Teenagern.</p> <p>Trotzdem: In Deutschland sterben jedes Jahr rund 121 000 (B8) ... an den Konsequenzen des Tabakkonsums. Damit die Zahl der Raucher (B9) ... zurückgeht, will die Regierung die Werbung für Tabak in der Öffentlichkeit verbieten. In den</p>		<p>Германии не курили так мало молодых людей, как в последние <i>годы</i>.</p> <p>В пропуск после определенного артикля и имени прилагательного следует вставить имя существительное. По контексту выбираем имя существительное <i>das Jahr</i> (год), которое необходимо употребить во множественном числе, дательном падеже</p>	<p>для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк.;</p> <p>Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учащихся / Е. В. Бондаренко. – Минск : Выш. шк., 2010;</p> <p>Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011</p>
B4				Ответ: PROBIERT	<p>79 % der jungen Menschen haben noch nie eine Zigarette probiert. – 79 % молодых людей никогда еще не <i>пробовали</i> сигарету.</p> <p>В пропуске отсутствует вторая часть сказуемого в <i>Perfekt</i>: <i>haben</i> Из предложенных на выбор глаголов только <i>probieren</i> подходит по смыслу. Для образования <i>Perfekt Aktiv</i> необходимо вставить <i>Partizip II</i> от глагола <i>probieren</i>.</p> <p>Три основные формы слабого глагола <i>probieren</i>:</p> <p><i>probieren – probierte – probiert</i></p>	
B5				Ответ: JUNGER	<p>Das Rauchen gehört in Deutschland nicht mehr zum Lebensgefühl junger Menschen. – Курение не относится больше к стилю жизни <i>молодых</i> людей.</p> <p>В пропуске перед именем существительным <i>Menschen</i> может отсутствовать определение. Среди слов на выбор есть только одно прилагательное, которое может выполнять его функцию. Имя прилагательное <i>jung</i> необходимо согласовать с именем существительным <i>Menschen</i> (мн. ч., р. п. – <i>wessen Lebensgefühl?</i>) и просклонять по сильному типу склонения (без</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
			Medien ist dies schon geschehen, aber z. B. Plakat- oder Kinowerbung für Zigaretten ist noch erlaubt. Es (B10) ... noch mehr Aktionen gegen das Rauchen. Hersteller von Zigaretten (B11) ... große Schockbilder auf die Zigaretenschachteln drucken. Solche Fotos zeigen zum Beispiel Lungen, die durch das Rauchen schwarz geworden sind. Außerdem müssen – größer als bisher – Texte auf den Schachteln stehen, die vor dem Konsum der Zigaretten warnen und auf die Gefahren (B12) ... die Gesundheit hinweisen.		сопровождающих слов): <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Мн. ч.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>junge Menschen</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>junger Menschen</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>jungen Menschen</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>junge Menschen</td> </tr> </table>		Мн. ч.	Nom.	junge Menschen	Gen.	junger Menschen	Dat.	jungen Menschen	Akk.	junge Menschen	
	Мн. ч.															
Nom.	junge Menschen															
Gen.	junger Menschen															
Dat.	jungen Menschen															
Akk.	junge Menschen															
B6				Ответ: SICH	Unter den 18- bis 25-Jährigen hat sich die Zahl der Raucher ebenfalls reduziert. – Число курильщиков среди 18–25-летних также сократилось. Из предложенных на выбор слов для заполнения пропуска подходит только возвратное местоимение <i>sich</i>											
B7				Ответ: DAS	Das ist eine historisch niedrige Zahl! – <i>Это</i> исторический минимум! В предложении отсутствует подлежащее, которое в данном случае выражено указательным местоимением <i>das</i>											
B8				Ответ: MENSCHEN	Trotzdem: In Deutschland sterben jedes Jahr rund 121 000 Menschen an den Konsequenzen des Tabakkonsums. – Тем не менее, ежегодно в Германии умирают 121 000 человек от последствий табакокурения. После количественного числительного может быть употреблено только имя существительное, которое и отсутствует. По контексту это имя существительное <i>Mensch</i> , его необходимо употребить в форме множественного числа, именительного падежа											
B9				Ответ: WEITER	Damit die Zahl der Raucher weiter zurückgeht, will die Regierung die Werbung für Tabak in der Öffentlichkeit verbieten. – Чтобы число курильщиков и <i>далее</i> снижалось, правительство хочет запретить рекламу табачных изделий в											

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
B10					<p>общественных местах. На место пропуска в предложении по смыслу подходит только наречие <i>weiter</i> (дальше). Наречие – это неизменяемая часть речи, поэтому в предложении слово <i>weiter</i> употребляется в указанной форме</p>													
				<p>Ответ: GIBT</p>	<p>Es gibt noch mehr Aktionen gegen das Rauchen. – <i>Есть</i> и другие акции против курения. В предложении не хватает сказуемого. Из предложенных на выбор глаголов по смыслу подходит <i>geben</i>. Его необходимо согласовать с подлежащим, выраженным безличным местоимением <i>es</i>. Глагол <i>geben</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich gebe</td> <td>wir geben</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du gibst</td> <td>ihr gebt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es gibt</td> <td>sie/Sie geben</td> </tr> </tbody> </table>			Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich gebe	wir geben	2-е лицо	du gibst	ihr gebt	3-е лицо	er/sie/es gibt	sie/Sie geben
					Единственное число		Множественное число											
1-е лицо	ich gebe	wir geben																
2-е лицо	du gibst	ihr gebt																
3-е лицо	er/sie/es gibt	sie/Sie geben																
<p>Ответ: MÜSSEN</p>	<p>Hersteller von Zigaretten müssen große Schockbilder auf die Zigarettschachteln drucken. – Производители сигарет <i>должны</i> печатать шокирующие картинки на пачках сигарет. Место пропуска, инфинитив в конце предложения, а также смысл предложения указывают на необходимость выбора модального глагола <i>müssen</i>. Подлежащее выражено именем существительным во множественном числе <i>Hersteller</i>, следовательно, глагол надо употребить в третьем лице, множественном числе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное</th> <th>Множественное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Единственное	Множественное														
	Единственное	Множественное																

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>число</th> <th>число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich muss</td> <td>wir müssen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du musst</td> <td>ihr müsst</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es muss</td> <td>sie/Sie müssen</td> </tr> </tbody> </table>		число	число	1-е лицо	ich muss	wir müssen	2-е лицо	du musst	ihr müsst	3-е лицо	er/sie/es muss	sie/Sie müssen	
	число	число																
1-е лицо	ich muss	wir müssen																
2-е лицо	du musst	ihr müsst																
3-е лицо	er/sie/es muss	sie/Sie müssen																
B12				<p>Ответ: FÜR</p>	<p>...und auf die Gefahren für die Gesundheit hinweisen. – ...и указывают на опасности <i>для</i> здоровья. В предложении не хватает предлога. На выбор предлагается только один предлог – <i>für</i> (для, за)</p>													