



















№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><u>midday (2) we stopped having (3) a coffee and a sandwich (4).</u></p>		<p>использован инфинитив в функции обстоятельства цели – <b>to have</b>, а не герундий <b>having</b>.</p> <p>We had worked hard <u>all morning (1)</u>, so <u>at midday (2)</u> we <b>stopped to have (3)</b> a coffee and a sandwich <b>(4)</b>.</p>	<p>образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011</p>
A20	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Количественные и порядковые имена числительные	<p><b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b></p> <p>The tourist industry, <u>which (1) brings in billions pounds (2) each year (3)</u>, is a significant contributor to the economy <b>(4)</b>.</p>	Ответ: 2	<p>Числительные <b>hundred, thousand, million</b> и <b>billion</b>, имеющие форму множественного числа, функционируют как существительные и употребляются в сочетании с последующим существительным во множественном числе с предлогом <b>of</b> для выражения неопределенного количества сотен, тысяч, миллионов и т.д. (например, <b>hundreds of books; thousands of people</b>).</p> <p>The tourist industry, <u>which (1) brings in billions of pounds (2) each year (3)</u>, is a significant contributor to the economy <b>(4)</b>.</p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014
A21	Грамматика. Синтаксис. Образование и	Безличные предложения с формальным	<p><b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b></p>	Ответ: 1	В данном предложении следует употребить личное местоимение <b>it</b> в функции	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	употребление различных типов предложений	подлежащим <i>it</i> , предложения с вводной конструкцией <i>there is / there are</i>	<u>There's sometimes hard (1) to live up to (2) other people's expectations (3) of who they want us to be (4).</u>		формального подлежащего для обозначения отношения к событиям, фактам ( <i>it's certain / true / necessary</i> ). В этом случае формальное подлежащее <b>it</b> употребляется с прилагательным в качестве предикатива. Конструкция <b>there is / there are</b> употребляется только с существительным или местоимением в функции реального (фактического) подлежащего.  <u>It's sometimes hard (1) to live up to (2) other people's expectations (3) of who they want us to be (4).</u>	11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A22	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	<b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b>  <u>It has been (1) hard work (2), but I think we are finally doing progress (3) on this project (4).</u>	Ответ: 3	Запомните: <b>make progress – делать успехи, преуспевать, продвигаться вперед.</b>  <u>It has been (1) hard work (2), but I think we are finally making progress (3) on this project (4).</u>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A23	Лексика	Употребление лексических единиц	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> I've always enjoyed (A23) ... to music. It helps me calm down after a busy day. I'm not (A24) ... on jazz music, but (A25) ... from	1) hearing 2) listening 3) attending 4) catching	Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			that, I like many types of music – (A26) ... on how I feel. Last year I went to a pop festival. It (A27) ... for three days, so we decided to camp on the field provided by the concert organisers. The weather was awful and it rained all weekend. We were soaking wet and I began to wish that I had stayed at home or found a hotel! The organisers were (A28) ... a fortune selling umbrellas and plastic raincoats. Anyway, the concert continued despite the weather. The organisers (A29) ... us to keep to the special walk-ways that they had (A30) ... up over the mud and gave us plastic sheets to put over our tents. In spite of all that, the music was brilliant. I particularly enjoyed some of the supporting bands – I always find they perform better than the main stars. It's probably because most of the supporting bands are not well (A31) ... and this is their great opportunity to get their music heard. I'd really recommend anyone to go to one of these pop festivals, but I wish I had (A32) ... into a hotel rather than deciding to sleep in a tent!	<p>Ответ: 2</p>	<p>предлога <b>to</b> после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол <b>listen</b>.</p> <p>Запомните: <b>listen to sb. / sth.</b> – <i>слушать кого-л. / что-л.</i></p>	<p>образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014</p>
A24				<p>1) enthusiastic 2) keen 3) excited 4) fond</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Выбор прилагательного в данном предложении обусловлен структурой предложения, а именно наличием предлога <b>on</b> после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только прилагательное <b>keen</b>.</p> <p>Запомните: <b>be keen on sth.</b> – <i>увлекаться чем-л.</i></p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A25				<p>1) apart 2) instead 3) different 4) contrary</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Выбор наречия в данном случае определяется соответствием его словарного значения контексту и наличием предлога <b>from</b> после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только <b>apart</b>.</p> <p>Запомните: <b>apart from</b> – <i>кроме, помимо</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A26				1) considering 2) counting 3) turning 4) depending  Ответ: 4	Выбор глагола в данном предложении определяется соответствием его словарного значения контексту и наличием предлога <b>on</b> после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол <b>depend</b> .  Запомните: <b>depend on how / what</b> – <i>зависеть от того, как / что</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A27				1) lasted 2) carried 3) held 4) kept  Ответ: 1	Выбор глагола в данном предложении определяется соответствием его словарного значения контексту. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол <b>last</b> – <i>продолжаться, длиться</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A28				1) doing 2) having 3) making 4) giving  Ответ: 3	Выбор глагола в данном предложении определяется контекстом, а также его сочетаемостью с существительным <b>fortune</b> , стоящим после пропуска.	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол <b>make</b>.</p> <p>Запомните: <b>make</b> а <b>fortune</b> – <i>разбогатеть</i></p>	<p>яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A29				<p>1) suggested 2) informed 3) announced 4) advised</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выбор глагола определяется контекстом, а также наличием инфинитива с частицей <b>to</b>, стоящего после местоимения в объектном падеже. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол <b>advise</b>.</p> <p>Сравните: <b>suggest doing sth.;</b> <b>inform sb. that;</b> <b>announce that;</b> <b>advise sb. to do sth.</b></p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A30				<p>1) worked 2) dropped 3) set 4) brought</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Выбор глагола в данном предложении определяется соответствием его словарного значения контексту, а также наличием наречия <b>up</b> в составе фразового глагола, стоящего после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол <b>set</b>.</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A31				1) known 2) famous 3) popular 4) familiar  Ответ: 1	Запомните: <b>set up</b> – <i>устанавливать, ставить</i>  Выбор прилагательного в данном предложении определяется контекстом, а также наличием наречия <b>well</b> , стоящего перед пропуском. Из предложенных вариантов ответа подходит только прилагательное <b>known</b> .  Запомните: <b>well (-) known</b> – <i>знаменитый, известный, популярный</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A32				1) stayed 2) booked 3) reserved 4) lived  Ответ: 2	Выбор глагола в данном предложении определяется соответствием его словарного значения контексту, а также наличием предлога <b>into</b> , стоящего после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол <b>book</b> .  Запомните: <b>book into a hotel</b> – <i>бронировать место в гостинице</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A33	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных	<b>Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога,</b>	1) She doesn't think the news is bad.	<b>Сообщение о чем-л. / реакция на сообщение:</b>	Лапицкая, Л. М. Английский язык :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		задач	<p><b>выбрав один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p><i>Man:</i> It's too bad you didn't tell me the news about Professor Tompson earlier.  <i>Woman:</i> I only found out myself just now.  <i>What does the woman mean?</i></p>	<p>2) She heard the news quite recently.  3) She is the only one who has heard the news.  4) She found the newspaper article earlier.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><i>Man:</i> It's too bad <b>you didn't tell me the news</b> about Professor Tompson <b>earlier</b>.  <i>Woman:</i> I only <b>found out myself just now</b>.  <i>What does the woman mean?</i></p> <p>2) She heard the news <b>quite recently</b>.</p>	<p>учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014;</p>
А34			<p><b>Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике.</b></p> <p>I'm all for it.</p>	<p>1) Do you speak English?  2) Have you got change for 5 pounds?  3) Why don't we put it off till tomorrow?  4) Which dress do you prefer: the blue one or the red one?</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><b>Предложение / положительная реакция на предложение:</b>  – Why don't we put it off till tomorrow?  – I'm all for it. (<i>Я только за!</i>)</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014;</p>
А35			<p><b>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</b></p> <p>1. I'm awfully sorry.  2. Let me help you with the dishes.  3. Thank you so much for your help.  4. It's very kind of you to bring me home.</p> <p>A. Oh, it's nothing.  B. That's very kind of you.</p>	<p>1) 1D 2E 3C 4B  2) 1E 2B 3D 4A  3) 1E 2D 3C 4B  4) 1D 2A 3E 4C</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><b>Извинение / ответная реакция на извинение:</b>  – I'm awfully sorry.  – That's all right. (<i>Ничего.</i>)</p> <p><b>Предложение помощи / согласие принять помощь:</b>  – Let me help you with the dishes.  – That's very kind of you. (<i>Это очень мило с Вашей стороны.</i>)</p>	<p>Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			C. There you are. D. Don't mention it. E. That's all right.		<p><b>Благодарность / ответ на благодарность:</b> – Thank you so much for your help. – Don't mention it. (<i>Не за что.</i>)</p> <p><b>Благодарность / ответ на благодарность:</b> – It's very kind of you to bring me home. – Oh, it's nothing. (<i>Не за что. / Пустяки.</i>)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>
A36			<p><b>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>A. There's a nice café just down the road. They do excellent burgers and pies. They also have healthy things, like salads and vegetable dishes. Shall we go there? B. That's really kind of you, but I fancy something different today. C. Sounds good. I think I'll go for the unhealthy option, though! D. Thank goodness. I'm feeling really hungry after all the work we've just done. E. It's one thirty already – time for lunch! F. I brought some sandwiches. You're welcome to have some.</p>	<p>1) A C E F D B 2) E B F A C D 3) A D E B F C 4) E D F B A C</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>E. It's one thirty already – <b>time for lunch!</b> D. <b>Thank goodness. I'm feeling really hungry</b> after all the work we've just done. F. I brought <b>some sandwiches. You're welcome to have some.</b> B. That's really kind of you, but <b>I fancy something different</b> today. A. There's a <b>nice café</b> just down the road. They do <b>excellent burgers and pies. They also have healthy things</b>, like salads and vegetable dishes. Shall we go there? C. Sounds good. I <b>think I'll go for the unhealthy option</b>, though!</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>
A37	Чтение	Изучающее чтение	<b>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A37–A42).</b>	1) are impossible to capture at public events.	<b>§ 3. It's not only private homes that are at risk. Foxes have been known to</b>	Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>§ 1. Foxes seem to be having it all their own way in Britain at the moment. Not only has hunting them been banned in the countryside, but foxes are even gaining ground in the cities. The urban fox has been slowly growing in numbers for the past fifty years and has now become a regular feature of our cityspace.</p> <p>§ 2. These new city neighbours of ours, however, are certainly not without their bad habits. Perhaps the most unsociable of all is the high-pitched cry they have developed so as to be heard above the city's noise. Like other animals, they also tend to mark out their territory with their scent, dig holes in people's gardens and do other similar things.</p> <p>§ 3. It's not only private homes that are at risk. Foxes have been known to disturb the public peace, too. One playful fox managed to halt a tense football match between Celtic and Rangers by running onto the pitch, <b>slipping</b> past security and police officers, much to the enjoyment of the crowd. To this day, nobody knows quite how he entered or how he escaped.</p> <p>§ 4. Despite the numerous little crimes, foxes remain a source of strange fascination for the general public. Most surveys show we have a remarkable degree of affection for these small mammals, despite their rather disagreeable day-to-day behaviour on the street. In one recent online poll, over 80% of the population placed foxes among Britain's most cherished animals. So, how is it that these mischievous urban immigrants manage to <b>maintain</b> their positive public image in spite of everything?</p> <p>§ 5. Some people suggest that foxes have brought a rare glimpse of nature back to our</p>	<p>2) do not only cause problems in homes.</p> <p>3) provide entertainment at sports events.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><b>disturb the public peace, too.</b> One playful fox managed to halt a tense football match between Celtic and Rangers by running onto the pitch, <b>slipping</b> past security and police officers, much to the enjoyment of the crowd. To this day, nobody knows quite how he entered or how he escaped.</p>	<p>2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>sprawling concrete cities. The sight of a fox could be a brief reminder of the varied British wildlife beyond the city limits. But I suspect the real answer is even simpler. It may be that, amidst the hustle and bustle of our modern cities, these cheeky animals provide a form of relief from the rush of urban life.</p> <p><b>§ 6.</b> It has to be said that as far as animal neighbours go, foxes really are relatively tame. No one has ever complained of being attacked by a fox, whereas thousands of dog attacks are reported to the police every year. Foxes don't tend to spread any diseases, either, apart from the occasional tick (<i>клещ</i>) which is easily treated. While they may be nuisance at times, foxes pose no real danger to people.</p> <p><b>§ 7.</b> It looks like the urban fox is set to stay, despite its faults. While they may not be the perfect neighbours, they continue to fascinate us and capture our imagination.</p> <p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p><b>The example of fox behaviour in the third paragraph shows that foxes</b></p>			
A38			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p><b>According to the writer, urban foxes are</b></p>	<p>1) clever but annoying.  2) troublesome but likeable.  3) dangerous but interesting.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><b>§ 4. <u>Despite the numerous little crimes, foxes remain a source of strange fascination for the general public. Most surveys show we have a remarkable degree of affection for these small mammals, despite their rather</u></b></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><b><u>disagreeable day-to-day behaviour on the street.</u></b> In one recent online poll, over 80% of the population placed foxes among Britain's most cherished animals. So, how is it that these mischievous urban immigrants manage to <b>maintain</b> their positive public image in spite of everything?</p>	
A39			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p><b>What reason does the writer suggest for the popularity of the urban fox?</b></p>	<p>1) They brighten up our busy daily lives. 2) They point to a world beyond the city. 3) They do not present any threat.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><b>§ 5.</b> Some people suggest that foxes have brought a rare glimpse of nature back to our sprawling concrete cities. The sight of a fox could be a brief reminder of the varied British wildlife beyond the city limits. <b><u>But I suspect the real answer is even simpler. It may be that, amidst the hustle and bustle of our modern cities, these cheeky animals provide a form of relief from the rush of urban life.</u></b></p>	
A40			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p><b>The writer makes a comparison with dogs in order to show that</b></p>	<p>1) foxes are rarely sick. 2) foxes are smarter than dogs. 3) foxes only cause minor problems.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><b>§ 6.</b> It has to be said that as far as animal neighbours go, foxes really are relatively tame. No one has ever complained of being attacked by a fox, whereas thousands of dog attacks are reported to the police every year. Foxes don't tend to spread any diseases, either, apart from the occasional tick (<i>клещ</i>)</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A41			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p><b>slipping (§ 3)</b></p>	<p>1) hiding 2) falling 3) getting</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>which is easily treated. <b><u>While they may be nuisance at times, foxes pose no real danger to people.</u></b></p> <p>Контекст предложения (<i>One playful fox managed to halt a tense football match between Celtic and Rangers by running onto the pitch, <b>slipping</b> past security and police officers, much to the enjoyment of the crowd.</i>) указывает на то, что глагол <b>slip</b> имеет значение <i>ускользнуть, убежать, удирать</i>, и его синонимом в данном случае является глагол <b>get</b> – <i>пробираться, проскользнуть</i>.</p> <p>Значение остальных глаголов: <b>hide</b> – <i>прятаться, скрываться</i>; <b>fall</b> – <i>падать</i></p>	
A42			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p><b>maintain (§ 4)</b></p>	<p>1) preserve 2) ruin 3) change</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Согласно контексту предложения (<i>So, how is it that these mischievous urban immigrants manage to <b>maintain</b> their positive public image in spite of everything?</i>) глагол <b>maintain</b> имеет значение <i>поддерживать, сохранять</i>, и его синонимом является глагол <b>preserve</b> – <i>сохранять, сберегать</i>.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					Значение остальных глаголов: <b>ruin</b> – разрушать; уничтожать; <b>change</b> – менять, изменять	
A43	Чтение	Поисковое чтение	<p><b>Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы (A43–A48). В бланке ответов поставьте метку (x) в клеточке, соответствующей номеру текста, отвечающего на вопрос.</b></p> <p><i>Many of us think about giving our time to help others, but few of us actually do it. Here, we find out about four volunteers who made the decision to make a difference.</i></p> <p>1. Alan was working as a nurse in his local hospital when he saw a report on TV about a health project in India. With no family to keep him in England, Alan was soon on his way to a remote village in rural India. “I was working with local eye doctors who were trying to get treatment and information out to the villagers. You can’t imagine the look on people’s faces when they open their eyes and can actually see clearly for perhaps the first time in their lives.”</p> <p>2. When Luke left university, he had no idea about what to do for a career. He decided to travel the world before settling down. His first stop was the Amazon rainforest. ‘It had always been a dream of mine to go there and this was the perfect opportunity.’ Taking advantage of a programme that allowed him to stay in a tribal village, Luke was soon working in the jungle. “It wasn’t a holiday, that’s for sure. Every day I would get up at</p>	Ответ: 4	<p>4. “My friends and relatives were against my going, but after many long discussions, I finally persuaded them that this was something I needed to do.” Dan is an engineer who specialises in water systems. “My company was asking for volunteers to help with irrigation in Africa. My boss promised that he would keep my job for me until I got back.” <b><u>They put us up in a hotel in the capital and I hadn’t expected that at all.</u></b> The real work was teaching the locals to build and repair their own systems.” Now back in his old job Dan says, “Volunteering gives you a window on the world that would have stayed closed if I’d stayed at home.”</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>the crack of dawn and join in with whatever the people were doing.” Life in the village was not easy and at times the dream became a nightmare. “I’m a city boy at heart and although I believe I did some good while I was there, I must admit that I’m glad to be home.”</p> <p><b>3.</b> “I must admit that my job as an accountant had become a little boring after thirty years. My sons had left home and we were looking forward to a quiet retirement. Then my husband read about the teaching post and after a lot of thought, we decided to apply.” Jane and Harry are now teaching English in a tiny village in Africa. There are no chairs or desks in the school, yet the children are more than happy to have the lesson sitting on the ground. Jane and Harry have no intention of leaving the village and have made Africa their permanent home.</p> <p><b>4.</b> “My friends and relatives were against my going, but after many long discussions, I finally persuaded them that this was something I needed to do.” Dan is an engineer who specialises in water systems. “My company was asking for volunteers to help with irrigation in Africa. My boss promised that he would keep my job for me until I got back.” “They put us up in a hotel in the capital and I hadn’t expected that at all. The real work was teaching the locals to build and repair their own systems.” Now back in his old job Dan says, “Volunteering gives you a window on the world that would have stayed closed if I’d stayed at home.”</p> <p><b>Which person</b> was surprised by their accommodation?</p>			

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A44			<p><b>Which person</b> changed their life permanently?</p>	<p>Ответ: 3</p>	<p>3. "I must admit that my job as an accountant had become a little boring after thirty years. My sons had left home and we were looking forward to a quiet retirement. Then my husband read about the teaching post and after a lot of thought, we decided to apply." Jane and Harry are now teaching English in a tiny village in Africa. There are no chairs or desks in the school, yet the children are more than happy to have the lesson sitting on the ground. <u>Jane and Harry have no intention of leaving the village and have made Africa their permanent home.</u></p>	
A45			<p><b>Which person</b> helped solve a health problem?</p>	<p>Ответ: 1</p>	<p>1. Alan was working as a nurse in his local hospital when he saw a report on TV about a health project in India. With no family to keep him in England, Alan was soon on his way to a remote village in rural India. <u>"I was working with local eye doctors who were trying to get treatment and information out to the villagers. You can't imagine the look on people's faces when they</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<u>open their eyes and can actually see clearly for perhaps the first time in their lives.</u>	
A46			Which person found adapting to the lifestyle difficult?	Ответ: 2	2. When Luke left university, he had no idea about what to do for a career. He decided to travel the world before settling down. His first stop was the Amazon rainforest. 'It had always been a dream of mine to go there and this was the perfect opportunity.' Taking advantage of a programme that allowed him to stay in a tribal village, Luke was soon working in the jungle. <u>"It wasn't a holiday, that's for sure. Every day I would get up at the crack of dawn and join in with whatever the people were doing."</u> Life in the village was not easy and at times the dream became a nightmare. "I'm a city boy at heart and although I believe I did some good while I was there, I must admit that I'm glad to be home."	
A47			Which person fulfilled a long-standing ambition?	Ответ: 2	2. When Luke left university, he had no idea about what to do for a career. He decided to travel the world before settling down. His first stop was the Amazon rainforest. <u>'It had always been a</u>	



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><b><u>dream of mine to go there and this was the perfect opportunity.</u></b> Taking advantage of a programme that allowed him to stay in a tribal village, Luke was soon working in the jungle. “It wasn’t a holiday, that’s for sure. Every day I would get up at the crack of dawn and join in with whatever the people were doing.” Life in the village was not easy and at times the dream became a nightmare. “I’m a city boy at heart and although I believe I did some good while I was there, I must admit that I’m glad to be home.”</p>	
A48			<p><b>Which person</b> met opposition from family members?</p>	<p>Ответ: 4</p>	<p><b>4. <u>“My friends and relatives were against my going,</u></b> but after many long discussions, I finally persuaded them that this was something I needed to do.” Dan is an engineer who specialises in water systems. “My company was asking for volunteers to help with irrigation in Africa. My boss promised that he would keep my job for me until I got back.” “They put us up in a hotel in the capital and I hadn’t expected that at all. The real work was teaching the locals to build and repair their own systems.” Now back in his old job Dan says,</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					“Volunteering gives you a window on the world that would have stayed closed if I’d stayed at home.”	
B1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p><i>Прочитайте текст (B1–B4). От приведенных в скобках слов образуйте <b>ОДНОКОРЕННЫЕ</b> слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p>	Ответ: <b>DOUBTFUL</b>	<p>«СОМНИТЕЛЬНЫЙ»</p> <p>Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления прилагательного, образованного от существительного <b>doubt</b> – <i>сомнение</i> – при помощи суффикса <b>-ful</b></p>	
B2			<p>Ask any rough sleeper (<i>бездомный</i>) why he or she is living on the streets and it is very <b>(B1) ... (DOUBT)</b> that they would say that it is through choice. The <b>(B2) ... (MAJOR)</b> have been forced to experience such dreadful living conditions by exceptional circumstances. They would welcome any chance to find employment and accommodation again. What prevents this from happening is often a loss of confidence and a feeling of being <b>(B3) ... (WORTH)</b>. Far too many of us are ready to believe that people live rough because they like the freedom. We also underestimate the importance of any attempts to give them back a little confidence. <b>(B4) ... (LUCKY)</b>, there are projects which do this and they have made a noticeable difference to many people’s lives.</p>	Ответ: <b>MAJORITY</b>	<p>«БОЛЬШИНСТВО»</p> <p>Пропущенное слово должно быть выражено именем существительным, образованным от прилагательного <b>major</b> при помощи суффикса <b>-ity</b></p>	
B3				Ответ: <b>WORTHLESS / UNWORTHY</b>	<p>«НЕДОСТОЙНЫЙ»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного <b>worth</b> при помощи суффикса <b>-less</b>.</p> <p>ИЛИ:</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					Возможно также образование отрицательного прилагательного при помощи префикса <b>un-</b> и суффикса <b>-y</b>	
<b>B4</b>				Ответ: <b>LUCKILY</b>	«К СЧАСТЬЮ»  В данном предложении пропущенное слово должно быть наречием, образованным от существительного <b>luck</b> при помощи окончания <b>-y</b> и суффикса <b>-ly</b> . Обратите внимание на замену <b>-y (lucky)</b> на <b>-i</b> в наречии <b>luckily</b>	
<b>B5</b>	Лексика. Грамматика	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<b>Прочитайте текст (B5–B8). Заполните каждый из пропусков только одним словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов.</b>	Ответ: <b>ONE</b>	Запомните: <b>one of – один из</b>	
<b>B6</b>			Did you know the boat was <b>(B5)</b> ... of the first forms of transport? A hundred years ago, the only way to make a journey across the sea was by boat. Nowadays, however, when it is possible to fly from one continent to another within a <b>(B6)</b> ... hours, is there any reason to travel by boat? Although the boat is a rather old-fashioned way of travelling, it has certain advantages. For example, <b>(B7)</b> ... are fewer accidents at sea <b>(B8)</b> ... in the air or on the roads. However, travelling by boat does have its disadvantages. Boat trips can be very	Ответ: <b>FEW</b>	В данном предложении перед исчисляемым существительным с предшествующим неопределенным артиклем <b>a</b> необходимо употребить местоимение <b>few</b> , которое используется для передачи значения небольшого количества ( <i>несколько, немного</i> ) с позитивным оттенком, в отличие от <b>few</b> , которое употребляется с существительным без	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			unpleasant when the weather is bad or the sea is stormy, making the journeys uncomfortable or even frightening.		предшествующего артикля <b>a</b> в значении <i>мало</i> .  Сравните: <b>few hours</b> – <i>мало часов (времени)</i> <b>a few hours</b> – <i>есть несколько часов (немного времени)</i>	
B7				Ответ: <b>THERE</b>	Для выражения наличия / нахождения лица, предмета или явления в определенном месте употребляется вводная конструкция <b>there is / there are</b> в значении <i>имеется, находится</i>	
B8				Ответ: <b>THAN</b>	В данном предложении пропущен союз <b>than</b> , который употребляется в составе сравнительной структуры <b>fewer ... than</b> – <i>менее ... чем</i> : <b>fewer accidents at sea than in the air</b>	
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<b>Прочитайте текст (B9–B10). Выпишите по два лишних слова в бланк ответов в строки под номерами B9 и B10 в порядке их предъявления в тексте. Каждую букву пишите в отдельной клеточке, не оставляя пробелов между словами.</b>  <b>B9.</b> Camden Market, which is actually made up of several different markets, is <b>so</b> a famous shopping area and the busiest	Ответ: <b>SORATHER</b>	<b>So</b> употребляется для усиления значения прилагательного в функции предикатива, т.е. без последующего существительного, которое оно определяет. В данном предложении <b>so</b> является неуместным, поскольку прилагательное <b>famous</b> употребляется в качестве	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>market in London, with over 100,000 visitors each weekend! The reason why it's more popular <b>rather</b> than other markets is because of its variety.</p> <p><b>B10.</b> It's a market whose stalls include <b>it</b> everything from fresh fruit to vinyl records! There are <b>any</b> other places where you can shop more comfortably in London, but nothing beats the Camden atmosphere!</p>		<p>определения существительному <b>shopping area</b>.</p> <p>Сравните:  <b>such</b> a famous shopping area;  <b>но:</b> the shopping area is <b>so</b> famous.</p> <p>В данном предложении в составе сравнительной структуры <b>more popular than other markets</b> наречие <b>rather</b> является лишним</p>	
B10				<p>Ответ: <b>ITANY</b></p>	<p>В данном придаточном предложении глагол <b>include</b> употребляется в сочетании с местоимением в функции дополнения – <b>include everything</b>, поэтому употребление местоимения <b>it</b> в качестве этого же дополнения неуместно.</p> <p>В данном предложении употребление местоимения <b>any</b> является неправильным, так как это утвердительное предложение. Согласно правилу <b>any</b> используется вместо <b>some</b> только в отрицательных или вопросительных предложениях, а также в</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					значении <i>любой</i> с существительным в единственном числе. <i>There aren't any other places ...</i> <i>Are there any other places ... ?</i>	
<b>B11</b>	Грамматика. Морфология. Местоимение	Неопределенные местоимения	<b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b>  There were a lot of applicants, but (никто) of them was suitable for the job.	Ответ: <b>NONE</b>	В данном предложении перед личным местоимением в значении <i>ни один (из многих)</i> необходимо употребить местоимение <b>none</b>	
<b>B12</b>	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	<b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b>  We might as well (использовать) use of the hotel's facilities.	Ответ: <b>MAKE</b>	Запомните: <b>make use of sth.</b> – <i>воспользоваться чем-л.</i>	