

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2018/2019 гг. Этап I

Тематическое консультирование по истории Беларуси


Вариант 1

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. Первобытное общество на территории Беларуси в эпоху каменного, бронзового и раннего железного веков	A1. Примерно во 2-м тысячелетии до н. э. на территории Беларуси началось(-ся): 1) изготовление глиняной посуды; 2) переход к оседлому образу жизни; 3) изготовление стекла; 4) использование меди и бронзы. Ответ: 4	В начале 2-го тысячелетия до н. э. на территорию Беларуси попали первые изделия из меди и бронзы (сплава меди и олова). Это были украшения, шила, серпы, топоры и наконечники копий. Так начался бронзовый век. Медь и олово путем обмена попадали к нашим предкам с Урала, Кавказа и из Прикарпатья. Постепенно на белорусских землях возникло бронзолитейное дело	История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 5; История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 3

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Население белорусских земель в V – конце IX в.</p>	<p>A2. У восточных славян в XII – середине XIII в. посад – это:</p> <p>1) место, где язычники поклонялись своим богам и приносили им жертвы;</p> <p>2) поселение ремесленников и торговцев около укрепленного центра города;</p> <p>3) княжеское владение в период феодальной раздробленности;</p> <p>4) христианская церковно-административная единица в пределах определенной области.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Защищенный валами, рвами и стенами центр древнего города назывался детинец. Вокруг детинца размещались дома ремесленников и торговцев. Это неукрепленное поселение называлось «посад»</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 22;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII в.</p>	<p>А3. Феодалные отношения на белорусских землях в Высоком средневековье проявлялись в:</p> <p>1) существовании патриархального рабства;</p> <p>2) разрушении натурального хозяйства;</p> <p>3) возникновении боярского землевладения;</p> <p>4) появлении имущественного расслоения.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Верховным собственником всей земли в государстве считался князь.</p> <p>Во времена раздробленности князья стали чаще раздавать надель с селами своим старшим дружинникам – боярам. Так возникло боярское землевладение. Но земля была бесполезна без земледельцев, которые бы ее обрабатывали. Поэтому собственники стремились закрепить за собой не только землю, но и тех, кто на ней работал. За полученные владения бояре должны были служить князю</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 21;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси</p>	<p>A4. В середине X в. земли дреговичей были подчинены:</p> <p>1) Киеву; 2) Смоленску; 3) Полоцку; 4) Чернигову.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Юг Беларуси занял восточнославянский союз племен – дреговичи. В середине X в. земли дреговичей были подчинены Киеву.</p> <p>Древнейшим городом дреговичей был Туров, который постепенно стал центром отдельного княжества. Туровское княжество являлось волостью Киева. Полную независимость Туров получил только в середине XII в.</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуль ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – §10,15;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 7, 10</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского</p>	<p>А5. Город, который в 1323 г. стал столицей Великого Княжества Литовского (ВКЛ), обозначен на карте цифрой:</p>  <p>1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>В 1316 г. великокняжеский престол в Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) занял Гедимин. При нем ВКЛ превратилось в один из главных центров объединения восточнославянских земель.</p> <p>В 1323 г. Гедимин перенес столицу государства в город Вильно (№ 3 на карте)</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 3;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 2</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Государственный строй, органы власти и управления в ВКЛ</p>	<p>А6. Привилей, согласно которому великий князь литовский был обязан вести дипломатические отношения с другими странами только после согласования с радными панями, издал великий князь:</p> <p>1) Ольгерд; 2) Витовт; 3) Сигизмунд I Старый; 4) Александр.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В 1492 г. великий князь литовский Александр издал привилей, которым были расширены и закреплены права великокняжеской Рады (Панов-Рады). Вся внутреннюю и внешнюю политику великий князь обязывался проводить только с одобрения Рады. Он должен был отправлять послов в зарубежные страны с согласия Панов-Рады</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 14;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 1</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в XIV – первой половине XVI в.</p>	<p>А7. В результате принятия привилея великого князя литовского Казимира 1447 г.:</p> <p>1) началось юридическое оформление крепостного права;</p> <p>2) была введена 10-летняя «земская давность»;</p> <p>3) большинство крестьян было переведено на чинш;</p> <p>4) началось проведение «волочной померы».</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Начало юридического оформления крепостного права связано с привилеем Казимира IV 1447 г. В нем великий князь запрещал принимать беглых крестьян из частных владений в государственные имения и наоборот. Феодалы получили право вершить суд над зависимым населением</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 18;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p>	<p>A8. Определите одну из характерных черт развития белорусской культуры в конце XIII – XIV в.:</p> <p>1) строительство дворцово-парковых комплексов;</p> <p>2) придание польскому языку статуса официального языка государства;</p> <p>3) сохранение традиций древнерусского декоративно-прикладного искусства;</p> <p>4) распространение в архитектуре стиля барокко.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>В конце XIII – XIV в. продолжались традиции древнерусского декоративно-прикладного искусства. По-прежнему использовались литые образки, нательные, а также складные кресты. Внутри последних помещались мощи святых.</p> <p>Продолжали существовать прежние типы украшений. Среди них – женские височные кольца, браслеты и кольца традиционных форм</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 10;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Образование Речи Посполитой. Положение ВКЛ в политической системе Речи Посполитой</p>	<p>А9. Для государственного строя Речи Посполитой во второй половине XVI – первой половине XVIII в. была(-о) характерна(-о):</p> <p>1) передача власти монарха по наследству; 2) разрешение на вооруженное выступление шляхты против короля; 3) наделение мещан политическими правами; 4) участие в выборах депутатов на сейм представителей всех сословий.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>В течение XVI–XVIII вв. шляхта приобретала все больше прав и привилегий. Они получили название «золотые шляхетские вольности» и стали основой государственного строя Речи Посполитой.</p> <p>Шляхта выбирала короля и была освобождена от налогов. При нарушении королем ее привилегий, чтобы достичь своих целей, шляхта имела право на создание конфедераций. Закон позволял ей даже вооруженное выступление против короля – рокош</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 3;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.]; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVI – XVII в.</p>	<p>A10. Крестьяне в ВКЛ, которые выполняли военную службу или входили в состав сельской администрации, назывались:</p> <p>1) слуги; 2) осадные; 3) наймиты; 4) шиши.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Крестьяне-слуги – категория крестьян в ВКЛ в XVI–XVIII вв. Они подразделялись на военных крестьян (бояре панцирные, бояре путные, служки), сельскую администрацию (войты, тиуны), прислугу (повара, пивовары и др.), промысловиков (осочники, конюхи, рыболовы и др.), деревенских ремесленников (кузнецы, плотники, гончары и др.). Крестьяне-слуги оставались лично свободными. Они несли военную службу, входили в состав сельской администрации. Их повинности не были строго оговорены</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 6;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Церковь и религия на белорусских землях в XVI – первой половине XVII в.</p>	<p>A11. Определите одно из условий Берестейской (Брестской) церковной унии:</p> <p>1) сокращение количества католических монастырей на территории ВКЛ; 2) отмена церковного налога; 3) прекращение деятельности католической церкви на территории ВКЛ; 4) принятие униатами основ католического вероучения.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В октябре 1596 г. в Свято-Николаевской церкви Бреста заседал церковный собор. На нем был подписан акт церковной унии.</p> <p>Согласно условиям объединения униаты подчинялись Папе Римскому, вероучение новой церкви было католическим. Однако сохранились православные обряды, праздники и язык богослужений</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 10;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Внешняя политика Речи Посполитой в конце XVI – первой половине XVII в.</p> <p>Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.</p>	<p>A12. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="412 300 981 708"> <tr> <td data-bbox="412 300 680 373">А) Ям-Запольское перемирие</td> <td data-bbox="680 300 981 405">1) восстание под руководством Т. Костюшко 1794 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 373 680 437">Б) битва Лоевом</td> <td data-bbox="680 405 981 469">2) война 1632–1634 гг. между Россией и Речью Посполитой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 437 680 501">В) борьба за Смоленск</td> <td data-bbox="680 469 981 533">3) Ливонская война 1558–1583 гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 501 680 564">Г) битва Мацеёвицами</td> <td data-bbox="680 533 981 708">4) казацко-крестьянская война 1648–1651 гг.</td> </tr> </table> <p>1) А1Б2В3Г4; 2) А2Б3В4Г1; 3) А4Б1В2Г3; 4) А3Б4В2Г1.</p> <p>Ответ: 4</p>	А) Ям-Запольское перемирие	1) восстание под руководством Т. Костюшко 1794 г.	Б) битва Лоевом	2) война 1632–1634 гг. между Россией и Речью Посполитой	В) борьба за Смоленск	3) Ливонская война 1558–1583 гг.	Г) битва Мацеёвицами	4) казацко-крестьянская война 1648–1651 гг.	<p>Речь Посполитая вышла победительницей из Ливонской войны 1558–1583 гг. В январе 1582 г. после длительных переговоров между Речью Посполитой и Российским государством было подписано Ям-Запольское перемирие сроком на 10 лет.</p> <p>31 июля 1649 г. под Лоевом состоялась самая крупная битва на белорусских землях в ходе казацко-крестьянской войны (1648–1651). Казаки потерпели поражение и вынуждены были вывести свои загоны с Полесья.</p> <p>В 1632 г. Российское государство начало военные действия против Речи Посполитой с целью вернуть земли, утраченные по условиям Деулинского перемирия (1618). Основная борьба развернулась за Смоленск. Война 1632–1634 гг. между Российским государством и Речью Посполитой получила название «Смоленская».</p> <p>Решающая битва в ходе восстания под руководством Т. Костюшко состоялась 10 октября 1794 г. под Мацеёвицами. Восставшие потерпели поражение, а Т. Костюшко попал в плен</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 1, 5, 12, 25;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 7, 10, 17, 28</p>
А) Ям-Запольское перемирие	1) восстание под руководством Т. Костюшко 1794 г.										
Б) битва Лоевом	2) война 1632–1634 гг. между Россией и Речью Посполитой										
В) борьба за Смоленск	3) Ливонская война 1558–1583 гг.										
Г) битва Мацеёвицами	4) казацко-крестьянская война 1648–1651 гг.										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Социально-экономическое развитие Беларуси в XVIII в.</p>	<p>A13. Выступление крестьян в 1740–1744 гг. в Кричевском старостве возглавил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С. Наливайко; 2) В. Ващила; 3) Я. Ясинский; 4) К. Калиновский. <p>Ответ: 2</p>	<p>Кричевское староство принадлежало магнатам Радзивиллам, которые сдавали его в аренду временным держателям.</p> <p>Весной 1740 г. в Кричевском старостве началось крестьянское восстание, направленное против злоупотреблений арендаторов. Возглавил восстание войт деревни Селище Василь Ващила.</p> <p>В 1744 г. войско Радзивиллов подавило восстание</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 17;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 22</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p>A14. Определите результат образовательной реформы во второй половине XVIII в. в Речи Посполитой:</p> <p>1) введение обязательного среднего образования;</p> <p>2) открытие Виленской иезуитской академии;</p> <p>3) придание преимущества естественным и общественным наукам;</p> <p>4) основание первого в Беларуси исторического музея.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>В 1773 г. было создано первое в Европе министерство просвещения – Эдукационная комиссия.</p> <p>Эдукационная комиссия утвердила единую для всех школ программу обучения. Главное место в ней отводилось общественным и естественным наукам, иностранным языкам. Теологические (религиозные) предметы исключались из программы</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 26;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 29</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое положение в Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p>A15. Белорусский фольклорист, один из инициаторов создания Общества филоматов (1817) – это:</p> <p>1) Я. Чечот;</p> <p>2) Ф. Рожанский;</p> <p>3) Ф. Савич;</p> <p>4) Ю. Бокшанский.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Ян Чечот – поэт, один из первых собирателей и исследователей белорусского фольклора. Он издал 6 фольклорных песенных сборников.</p> <p>В 1817 г. по инициативе студентов Виленского университета Адама Мицкевича, Томаша Зана, Яна Чечота было создано Общество филоматов</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 4, 10</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>A16. Согласно городской реформе, которая проводилась в западных губерниях в 1875 г., в белорусских городах:</p> <p>1) создавались городские думы; 2) восстанавливалось магдебургское право; 3) запрещалось селиться евреям; 4) отменялась рекрутская повинность.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>В 1875 г. на западные губернии распространилась городская реформа. В соответствии с ней в 32 белорусских городах вводились новые органы самоуправления – городские думы, которые выбирались на 4 года. Выборы проводились на основе имущественного ценза. Это значит, что правом голоса наделялись плательщики городских налогов</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 18–19</p>								
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси</p>	<p>A17. Определите характерные черты народнического движения на белорусских землях во второй половине 1870-х гг.:</p> <table border="1" data-bbox="416 823 981 1161"> <tr> <td data-bbox="416 823 869 991">а) охватило преимущественно зажиточное крестьянство</td> <td data-bbox="869 823 981 855">1) а, б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 991 869 1054">б) опиралось на идеи крестьянского (аграрного) социализма</td> <td data-bbox="869 991 981 1023">2) б, в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1054 869 1118">в) охватило преимущественно молодежь и учащиеся</td> <td data-bbox="869 1054 981 1086">3) в, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1118 869 1161">г) имело тесные связи с крестьянскими политическими партиями</td> <td data-bbox="869 1118 981 1150">4) а, г</td> </tr> </table> <p>Ответ: 2</p>	а) охватило преимущественно зажиточное крестьянство	1) а, б	б) опиралось на идеи крестьянского (аграрного) социализма	2) б, в	в) охватило преимущественно молодежь и учащиеся	3) в, г	г) имело тесные связи с крестьянскими политическими партиями	4) а, г	<p>С середины 1870-х гг. на смену поколению шляхетских революционеров пришло народничество. Народники были сторонниками социализма – учения, в котором в качестве цели и идеала выделяется осуществление принципов социальной справедливости, свободы, равенства, а также общественного строя, основанного на этих принципах. Часть народников разделяла идею крестьянского социализма: возможность перехода к социализму через сохранение крестьянской общины, минуя капитализм. Идеи крестьянского социализма распространились в среде белорусской молодежи, преимущественно среди учащихся средних учебных заведений</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 21</p>
а) охватило преимущественно зажиточное крестьянство	1) а, б										
б) опиралось на идеи крестьянского (аграрного) социализма	2) б, в										
в) охватило преимущественно молодежь и учащиеся	3) в, г										
г) имело тесные связи с крестьянскими политическими партиями	4) а, г										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>A18. Строительство железных дорог на территории Беларуси во второй половине XIX в. способствовало:</p> <p>1) превращению Беларуси в ведущий промышленный регион Российской империи;</p> <p>2) массовой эмиграции населения за границу;</p> <p>3) выходу белорусской продукции на общероссийский и европейский рынки;</p> <p>4) развитию добывающей промышленности.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Во второй половине XIX в. на территории Беларуси началось интенсивное строительство железных дорог. В начале XX в. железнодорожная сеть на белорусских землях стала одной из самых густых в Российской империи.</p> <p>Со строительством железных дорог сельскохозяйственная, лесная и промышленная продукция Беларуси вышла на общероссийский и европейский рынки. В свою очередь белорусский рынок оказался открытым для товаров из других регионов России</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 18–19</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси</p>	<p>A19. Определите правильное утверждение:</p> <p>1) созданная в 1905 г. Конституционно-демократическая партия выражала преимущественно интересы рабочих и крестьян;</p> <p>2) после революции 1905–1907 гг. власть перешла к Временному правительству;</p> <p>3) в ходе революции 1905–1907 гг. отсутствовали революционные выступления в армии;</p> <p>4) революционно-демократические партии отказались от участия в выборах в I Государственную думу.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выборы в I Государственную думу начались в начале 1906 г. Революционно-демократические партии – эсеры, Бунд, большевики – не приняли участия в выборах. Они надеялись на революционное свержение самодержавия. Победу на выборах одержали кадеты</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 22–23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Положение Беларуси в годы Первой мировой войны</p>	<p>A20. Одним из программных требований белорусских национальных партий и организаций после победы Февральской революции 1917 г. было:</p> <p>1) провозглашение независимого белорусского государства;</p> <p>2) возрождение Речи Посполитой в границах 1772 г.;</p> <p>3) создание белорусской автономии в составе России;</p> <p>4) сохранение единой и неделимой России.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>I съезд белорусских национальных организаций состоялся в марте 1917 г. в Минске. Он поддержал Временное правительство, а также высказался за автономию Беларуси в составе Российской федеративной демократической республики.</p> <p>В июле 1917 г. II съезд национальных организаций и партий принял решение об осуществлении национально-территориальной автономии – широкого внутреннего самоуправления для Беларуси в составе Российского государства.</p> <p>Все эти предложения Временным правительством были отклонены</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 26–27</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p>A21. В изобразительном искусстве Беларуси конца XVIII – первой половины XIX в. наблюдалось взаимодействие стилей:</p> <p>1) готики и романтизма;</p> <p>2) барокко и реализма;</p> <p>3) классицизма и романтизма;</p> <p>4) реализма и модерна.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Характерным для развития искусства в конце XVIII – первой половине XIX в. стало сочетание классицизма (художественный стиль, основанный на античной классике как совершенном образце для подражания) и романтизма (направление в художественной культуре, для которого были характерны внимание к внутреннему миру человека, идеализация природы и действительности, поэтизация героических личностей)</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Вопрос белорусской государственности в 1917–1919 гг.</p>	<p>A22. Во 2-й Уставной грамоте Исполком Рады Всебелорусского съезда провозгласил:</p> <p>1) создание Белорусской Народной Республики;</p> <p>2) автономию Беларуси в составе Польши;</p> <p>3) условия подписания Рижского мирного договора;</p> <p>4) создание Советской Социалистической Республики Беларуси.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>9 марта 1918 г. Исполком Рады Всебелорусского съезда принял 2-ю Уставную грамоту, в которой Беларусь провозглашалась Народной Республикой и были определены основные принципы государственного строя, территория, права и свободы граждан, формы собственности и др.</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 4–5</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>БССР в годы новой экономической политики</p>	<p>A23. Новой экономической политикой предусматривалось(-ась):</p> <p>1) введение всеобщей трудовой повинности;</p> <p>2) развитие частной торговли;</p> <p>3) жесткая централизация управления промышленностью;</p> <p>4) проведение сплошной коллективизации.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Новой экономической политикой предусматривалось развитие государственной, кооперативной и частной торговли как основных форм экономических связей между городом и деревней. Прямой продуктообмен прекращался, происходил переход к товарно-денежным отношениям.</p> <p>К середине 1920-х гг. была создана широкая сеть магазинов и магазинчиков – розничная торговля, где главной фигурой стал частник</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание		
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p>A24. Определите характерные черты общественно-политической жизни БССР в 1930-е гг.:</p> <table border="1" data-bbox="416 376 981 683"> <tr> <td data-bbox="416 376 869 683"> а) концентрация политической власти в партийных органах б) ограничение деятельности общественных организаций в) принятие национал-демократизма в качестве государственной идеологии г) проведение демократических реформ </td> <td data-bbox="869 376 981 683"> 1) а, б 2) а, в 3) б, в 4) в, г </td> </tr> </table> <p>Ответ: 1</p>	а) концентрация политической власти в партийных органах б) ограничение деятельности общественных организаций в) принятие национал-демократизма в качестве государственной идеологии г) проведение демократических реформ	1) а, б 2) а, в 3) б, в 4) в, г	<p>В 1930-е гг. реальная политическая власть концентрировалась в партийных органах. Советы только формально считались политической основой общества. Их деятельность ограничивалась в основном решением хозяйственных и культурно-просветительских задач.</p> <p>Общественные организации Беларуси свою деятельность по-прежнему видели в выполнении задач, поставленных государством. Вместе с тем со второй половины 1930-х гг. сфера деятельности комсомола ограничивалась воспитанием молодежи, производственной и культурно-просветительской работой. Профсоюзы лишились права заключения коллективных договоров. Активность общественных организаций постепенно снижалась</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 15</p>
а) концентрация политической власти в партийных органах б) ограничение деятельности общественных организаций в) принятие национал-демократизма в качестве государственной идеологии г) проведение демократических реформ	1) а, б 2) а, в 3) б, в 4) в, г				
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p>A25. Ю. Тарич, В. Гардин, В. Корш-Саблин являются:</p> <p>1) основателями белорусской советской оперы; 2) исследователями белорусской истории и культуры; 3) основателями белорусского советского кинематографа; 4) деятелями белорусского театрального искусства.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Первыми национальными художественными фильмами были «Лесная быль» (1926) режиссера Ю. Тарича и «Кастусь Калиновский» (1927) режиссера В. Гардина.</p> <p>Развитие белорусского кинематографа в 1930-е гг. связано в первую очередь с именем выдающегося режиссера В. Корш-Саблина</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 12, 17</p>		

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в БССР</p>	<p>A26. Определите один из источников финансирования для проведения индустриализации в БССР:</p> <p>1) международная помощь по линии Коминтерна; 2) иностранные инвестиции; 3) прибыль от национализированных предприятий; 4) кредиты стран Запада.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Курс на проведение социалистической индустриализации был принят в 1925 г. на XIV съезде ВКП(б). Поскольку страны Запада отказались давать ссуды и кредиты СССР, финансовые средства для индустриализации приходилось искать внутри страны (прибыль от национализированных фабрик, заводов, предприятий связи, других отраслей хозяйства)</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 13</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Положение Западной Беларуси в составе Польши</p>	<p>A27. Декларацию о вхождении Западной Беларуси в состав БССР 29 октября 1939 г. принял(-о):</p> <p>1) Исполком Коминтерна; 2) Верховный Совет БССР; 3) Центральный комитет Коммунистической партии Западной Беларуси; 4) Народное собрание Западной Беларуси.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>К 25 сентября 1939 г. Красная Армия освободила Западную Беларусь от польских войск. Для определения дальнейшей судьбы западнобелорусских земель было решено созвать Народное собрание Западной Беларуси. Заседания Народного собрания Западной Беларуси начались 28 октября 1939 г. в городском театре Белостока. 29 октября 1939 г. собрание единогласно приняло Декларацию о государственной власти и Декларацию о вхождении Западной Беларуси в состав БССР</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов</p>	<p>A28. Свидетельством массовости и эффективности партизанской борьбы на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны являлись(-ось):</p> <p>1) тесные связи с движением Сопротивления в Западной Европе; 2) полное изгнание захватчиков с белорусской территории в 1943 г.; 3) установление партизанами контроля над 60 % оккупированной территории Беларуси; 4) единство военных действий советских партизан и Армии Крайовой.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Всего в годы Великой Отечественной войны в Беларуси действовало 213 партизанских бригад, 374 тыс. партизан и 400 тыс. человек скрытого партизанского резерва. В результате боевой деятельности партизан под их контролем находилось до 60 % оккупированной территории Беларуси, значительная часть которой была полностью освобождена от захватчиков</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 25</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны</p>	<p>A29. Впервые батарею реактивных установок («катюш») использовали против немецко-фашистских захватчиков в начале Великой Отечественной войны:</p> <p>1) при защите Лепеля; 2) в боях под Оршей; 3) при обороне Могилева; 4) в боях за Гомель.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>14 июля 1941 г. экспериментальная батарея под командованием И. Флёрова впервые нанесла удары по врагу из реактивных установок БМ-13 («катюш») на железнодорожной станции Орша и на переправах через Днепр и Оршицу</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 22</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>БССР в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</p>	<p>А30. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.:</p> <p>1) реабилитация жертв политических репрессий;</p> <p>2) проведение глубоких демократических реформ;</p> <p>3) принятие Конституции «развитого социализма»;</p> <p>4) проведение безальтернативных выборов депутатов в Советы.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В 1947 г. состоялись первые в послевоенные годы выборы в высший законодательный орган государственной власти республики – Верховный Совет БССР, а в 1948 г. – в местные Советы. Однако сами Советы находились под контролем партийного аппарата и реальной полнотой власти не обладали. Выборы депутатов в Советы были безальтернативными</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 3</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>А31. Для развития сельского хозяйства БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. был(-о) характерен(-но) :</p> <p>1) демонтаж колхозно-совхозной системы хозяйствования;</p> <p>2) проведение мелиорации, механизации и химизации в сельском хозяйстве;</p> <p>3) появление и развитие фермерских хозяйств;</p> <p>4) возрождение хуторской системы хозяйствования.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Ускорение научно-технической революции в 1960–1970-е гг. открыло новые возможности для укоренения в сельскохозяйственное производство достижений науки и техники.</p> <p>Началась химизация сельского хозяйства – внесение в почву искусственных удобрений. В республике развернулось строительство крупных механизированных ферм и комплексов. Продолжалась мелиорация. Было осушено около 1 млн га земельных площадей</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>БССР во второй половине 1980-х гг.</p>	<p>А32. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в конце 1980-х – первой половине 1990-х гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рост авторитета Коммунистической партии в обществе; 2) отсутствие политических реформ; 3) постепенное формирование многопартийности; 4) запрет деятельности профсоюзных организаций. <p>Ответ: 3</p>	<p>В конце 1980-х гг., в условиях, когда записанные в Конституции 1978 г. демократические свободы получили реальное воплощение, наряду с существующими стали создаваться новые общественные объединения.</p> <p>В 1989 г. возникло общественно-политическое движение – Белорусский народный фронт за перестройку «Возрождение». В 1990 г. был принят Закон СССР «Об общественных объединениях», который закрепил права граждан на свободное объединение и создание политических партий и движений. В начале 1990-х гг. в Беларуси возникло около 10 политических партий</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 13</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.</p>	<p>А33. Развитие культуры и образования в БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. характеризовалось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отражением исторической тематики в произведениях белорусской литературы; 2) проведением в республике международных кинофестивалей; 3) созданием негосударственных учреждений образования; 4) отказом от метода социалистического реализма в искусстве. <p>Ответ: 1</p>	<p>Особенностью творчества белорусских писателей во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. являлось стремление изображать события того времени во взаимосвязи с историческим прошлым и перспективами будущего развития республики.</p> <p>В ряде произведений нашли художественное воплощение многие исторические события. Например, трилогия И. Мележа «Полесская хроника», в которой автор раскрыл судьбу белорусского крестьянства в 1920–1930-е гг. на Полесье; ряд произведений В. Короткевича, посвященных теме восстания 1863–1864 гг. в Беларуси и истории Великого Княжества Литовского</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 15</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание		
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.	<p>A34. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="412 300 981 979"> <tr> <td data-bbox="412 300 734 979"> А) вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов Б) официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы, снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте В) приостановление, застой в социально-экономическом развитии Г) недостаток, нехватка чего-либо, превышение расходов над доходами </td> <td data-bbox="734 300 981 979"> 1) девальвация 2) инвестиция 3) стагнация 4) дефицит 5) модернизация </td> </tr> </table> <p>1) А2Б1В3Г4; 2) А1Б2В3Г4; 3) А3Б4В5Г1; 4) А5Б1В2Г4.</p> <p>Ответ: 1</p>	А) вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов Б) официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы, снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте В) приостановление, застой в социально-экономическом развитии Г) недостаток, нехватка чего-либо, превышение расходов над доходами	1) девальвация 2) инвестиция 3) стагнация 4) дефицит 5) модернизация	<p>Инвестиция – вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов.</p> <p>Девальвация – официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы, снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте.</p> <p>Стагнация – приостановление, застой в социально-экономическом развитии.</p> <p>Дефицит – недостаток, нехватка чего-либо, превышение расходов над доходами</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – С. 208–216</p>
А) вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов Б) официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы, снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте В) приостановление, застой в социально-экономическом развитии Г) недостаток, нехватка чего-либо, превышение расходов над доходами	1) девальвация 2) инвестиция 3) стагнация 4) дефицит 5) модернизация				

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь</p>	<p>А35. Определите цель путча, организованного частью руководства КПСС в августе 1991 г.:</p> <p>1) введение в СССР многопартийной политической системы; 2) передача законодательной власти Съезду народных депутатов СССР; 3) сохранение СССР и отстранение от власти М. Горбачева; 4) прекращение существования СССР.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Последней попыткой вернуть страну в доперестроечное время стал так называемый «августовский путч 1991 г.». Он был организован группой высших партийных и государственных руководителей в Москве. Целью путча было сохранение СССР и отстранение от власти М. Горбачева</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 13</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие Республики Беларусь</p>	<p>А36. Определите одну из характерных черт современного экономического развития Республики Беларусь:</p> <p>1) сосуществование государственного и частного секторов экономики; 2) запрет частного капитала в сфере услуг; 3) экономическое сотрудничество только со странами ЕАЭС; 4) монополия государства на всю внешнюю торговлю.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Белорусская модель социально-экономического развития имеет свои характерные черты. Среди них – сосуществование государственного и частного секторов экономики; приватизация как средство поиска заинтересованных субъектов в долгосрочном развитии предприятий с социальной защитой их работников; повышение конкурентоспособности отечественных товаров; обеспечение экономической безопасности государства; повышение материального благосостояния населения; развитие экономических связей со странами СНГ.</p> <p>Частный сектор представлен предприятиями негосударственной формы собственности и индивидуальными предпринимателями</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 22–23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность</p>	<p>А37. Одним из приоритетов внешней политики Республики Беларусь является:</p> <p>1) пересмотр государственных границ в национальных интересах; 2) содействие строительству мировой системы безопасности; 3) сохранение ядерного оружия как средства обеспечения национальной безопасности; 4) ограничение участия в работе международных организаций.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Беларусь начала осуществлять самостоятельную внешнюю политику с момента придания конституционного статуса Декларации о государственном суверенитете БССР.</p> <p>Основными приоритетами внешней политики Республики Беларусь являются: интеграция в мировое сообщество как равноправного, суверенного, независимого государства; всевозможное содействие строительству новой мировой и европейской системы безопасности и др.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 24–25</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.</p>	<p>А38. Населением Республики Беларусь, которое обладает избирательными правами, осуществляется избрание депутатов:</p> <p>1) Палаты представителей; 2) Совета Республики; 3) Совета Министров; 4) Всебелорусских народных собраний.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Представительный и законодательный орган власти – Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Он состоит из двух палат – Палаты представителей и Совета Республики. Избрание депутатов Палаты представителей осуществляется всем населением республики, которое обладает избирательными правами</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 20–21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий		Учебное пособие								
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Принятие и распространение христианства.</p> <p>Культура белорусских земель в IX – середине XIII в</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIII – первой половине XIV в.</p>	<p>В1. Установите соответствие между памятниками культуры и городами, где они находятся (были найдены), обозначенными на карте цифрами. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв нижнего ряда. Помните, что некоторые цифры могут не использоваться. Например: А2Б1В4.</p> <table border="1" data-bbox="392 558 1120 805"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ответ: А2Б1В4</p>					А	Б	В			<p>Во время раскопок в Бресте (№ 2 на карте) был найден деревянный гребень, на котором были выцарапаны буквы от «А» до «Л». Вероятно, гребень выполнял функцию азбуки</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 25;</p> <p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 10;</p>
												
А	Б	В										
			<p>Во второй половине XIII – XIV в. распространился заимствованный у крестоносцев тип замка – кастель. Один из таких замков был построен в Лиде (№ 1 на карте)</p>									
			<p>По заказу Евфросинии Полоцкой известный мастер Богша (в крещении Лазарь) в 1161 г. изготовил крест, который белорусская просветительница подарила Спасской церкви в Полоцке (№ 4 на карте)</p>									













Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
			<p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 15;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.	<p>В2. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ. А) Коронация Миндовга в Новогрудке; Б) заключение Городельской унии; В) война в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем; Г) подписание Островского соглашения между Ягайло и Витовтом.</p> <p>Ответ: АГБВ</p>	<p>Великий князь литовский Миндовг был коронован в 1253 г. в Новогрудке (Новгородке).</p> <p>Борьба за власть в ВКЛ между Ягайло и Витовтом закончилась подписанием в 1392 г. Островского соглашения. Витовт провозглашался великим литовским князем, но признавал зависимость от Ягайло.</p> <p>Усиление позиций Витовта поставило вопрос об отношениях ВКЛ с Польшей. Следствием этого стало заключение в 1413 г. новой унии – Городельской.</p> <p>В 1432 г. в ВКЛ началась гражданская война между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем. Боевые действия закончились в 1439 г. поражением сторонников Свидригайло</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 2, 6, 11, 13;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 1, 3, 7, 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.	<p>В3. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет». «И встретились противники на Немиге месяца марта в 3-й день; и был снег велик, и пошли друг на друга. И была сеча жестокая, и многие пали в ней, и одолели Изяслав, Святослав и Всеволод [князья Ярославичи], Всеслав же бежал».</p> <p>Используя отрывок, определите два правильных утверждения. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) События, описанные в документе, произошли в 1067 г.; 2) в битве, упомянутой в летописи, победу одержали полоцкие князья Ярославичи; 3) в «Повести временных лет» сообщается о битве полоцкого князя Всеслава Брячиславича и киевских князей Ярославичей; 4) в результате событий, описанных в тексте, к Полоцку были присоединены города Витебск и Усвяты; 5) битва, о которой сообщается в тексте, произошла в 1068 г. возле Орши. <p>Ответ: 13</p>	<p>В «Повести временных лет» описана битва, которая состоялась 3 марта 1067 г. на реке Немиге между войсками полоцкого князя Всеслава Брячиславича и киевских князей Ярославичей. Битва закончилась поражением полоцкого князя</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 8</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие										
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p>В4. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б2В3Г5.</p> <table border="1" data-bbox="398 483 1115 893"> <tr> <td data-bbox="398 483 757 555">А) образование Речи Посполитой</td> <td data-bbox="757 483 1115 555">1) акт Люблинской унии 1569 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 555 757 627">Б) проведение аграрной реформы</td> <td data-bbox="757 555 1115 627">2) Статут ВКЛ 1588 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 627 757 699">В) запрет польской шляхте занимать государственные должности в ВКЛ</td> <td data-bbox="757 627 1115 699">3) «Устава на волюки» 1557 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 699 757 770">Г) создание единых для ВКЛ и Польского королевства правительства и войска</td> <td data-bbox="757 699 1115 770">4) постановление первого «немого» сейма Речи Посполитой в 1717 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="757 770 1115 893">5) Конституция 3 мая 1791 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ: А1Б3В2Г5</p>	А) образование Речи Посполитой	1) акт Люблинской унии 1569 г.	Б) проведение аграрной реформы	2) Статут ВКЛ 1588 г.	В) запрет польской шляхте занимать государственные должности в ВКЛ	3) «Устава на волюки» 1557 г.	Г) создание единых для ВКЛ и Польского королевства правительства и войска	4) постановление первого «немого» сейма Речи Посполитой в 1717 г.		5) Конституция 3 мая 1791 г.	<p>1 июля 1569 г. в Люблине был подписан акт государственной унии между Польшей и ВКЛ. Люблинской унией провозглашалось создание нового государства – Речи Посполитой.</p> <p>В 1550-е гг. Сигизмунд II Август, с целью увеличения доходов казны, провел государственную реформу в сельском хозяйстве. Основным документом аграрной реформы (волочной померы) стала «Устава на волюки».</p> <p>Значительным достижением для ВКЛ в сохранении своей самостоятельности стало принятие Статута ВКЛ 1588 г., в котором были пересмотрены многие положения Люблинской унии. Статут запрещал польской шляхте приобретать земли и должности в ВКЛ.</p> <p>Согласно Конституции Речи Посполитой 3 мая 1791 г. создавалось новое совместное правительство, в котором заседало равное количество представителей Польши и Великого Княжества Литовского. Предусматривалось объединение под общим управлением войска и казны</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – §2, 4, 6, 24;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 8–9, 11, 27</p>
А) образование Речи Посполитой	1) акт Люблинской унии 1569 г.												
Б) проведение аграрной реформы	2) Статут ВКЛ 1588 г.												
В) запрет польской шляхте занимать государственные должности в ВКЛ	3) «Устава на волюки» 1557 г.												
Г) создание единых для ВКЛ и Польского королевства правительства и войска	4) постановление первого «немого» сейма Речи Посполитой в 1717 г.												
	5) Конституция 3 мая 1791 г.												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы</p>	<p>В5. Второй раздел Речи Посполитой состоялся в _____ году. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1717.</i></p> <p>Ответ: 1793</p>	<p>23 января 1793 г. Россия и Пруссия подписали договор о втором разделе Речи Посполитой.</p> <p>Условия второго раздела Речи Посполитой были утверждены на сейме в Городне (Гродно), который проходил в обстановке угроз, принуждения и демонстрации Россией военной силы</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 24</p> <p>История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 27</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий		Учебное пособие														
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси в XIX – начале XX в.</p>	<p>В6. Установите соответствие между представленными на фотоснимках деятелями культуры Беларуси XIX – начала XX в. и созданными ими произведениями (сборниками произведений). Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б2В4.</p> <table border="1" data-bbox="398 598 1115 1077"> <tr> <td data-bbox="398 598 622 853"></td> <td data-bbox="622 598 891 853"></td> <td data-bbox="891 598 1115 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 853 622 885">А</td> <td data-bbox="622 853 891 885">Б</td> <td data-bbox="891 853 1115 885">В</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="398 885 1115 1077"> 1) «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах» 2) «Белорусы» 3) «Селянка» («Идиллия») 4) «Смык белорусский» </td> </tr> </table> <p>Ответ: АЗБ1В2</p>				А	Б	В	1) «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах» 2) «Белорусы» 3) «Селянка» («Идиллия») 4) «Смык белорусский»			<table border="1" data-bbox="1142 260 1760 1147"> <tr> <td data-bbox="1142 260 1377 518"></td> <td data-bbox="1377 260 1760 518"> Автором двуязычной комедии-оперы «Селянка» («Идиллия») является классик новой белорусской литературы В. Дунин-Марцинкевич </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1142 518 1377 885"></td> <td data-bbox="1377 518 1760 885"> Одним из основоположников новой белорусской литературы был Ян Борщевский. Он является автором четырехтомного сборника «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1142 885 1377 1147"></td> <td data-bbox="1377 885 1760 1147"> Огромным вкладом в исследование языка белоруссов стали труды Е. Карского. Всемирную известность ученому принесло трехтомное издание «Белорусы» </td> </tr> </table>		Автором двуязычной комедии-оперы «Селянка» («Идиллия») является классик новой белорусской литературы В. Дунин-Марцинкевич		Одним из основоположников новой белорусской литературы был Ян Борщевский. Он является автором четырехтомного сборника «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах»		Огромным вкладом в исследование языка белоруссов стали труды Е. Карского. Всемирную известность ученому принесло трехтомное издание «Белорусы»	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 11, 29</p>
																		
А	Б	В																
1) «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах» 2) «Белорусы» 3) «Селянка» («Идиллия») 4) «Смык белорусский»																		
	Автором двуязычной комедии-оперы «Селянка» («Идиллия») является классик новой белорусской литературы В. Дунин-Марцинкевич																	
	Одним из основоположников новой белорусской литературы был Ян Борщевский. Он является автором четырехтомного сборника «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах»																	
	Огромным вкладом в исследование языка белоруссов стали труды Е. Карского. Всемирную известность ученому принесло трехтомное издание «Белорусы»																	

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.</p>	<p>В7. Определите три характерные черты промышленного развития Беларуси в первой половине XIX в. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 345.</p> <p>1) Начало перехода от мануфактурного к фабричному производству;</p> <p>2) преобладающее количество предприятий ремесленного типа в городах;</p> <p>3) быстрые темпы развития тяжелой промышленности;</p> <p>4) завершение промышленного переворота;</p> <p>5) начало использования машин и паровых двигателей.</p> <p>Ответ: 125</p>	<p>Новым явлением в промышленном развитии Беларуси в первой половине XIX в. стало начало перехода от мануфактурного к фабричному производству, что свидетельствовало о начале промышленного переворота. Промышленность в Беларуси была представлена преимущественно предприятиями по переработке сельскохозяйственного сырья: винокурными, суконными, полотняными, мукомольными.</p> <p>С промышленными предприятиями дворян-помещиков было трудно конкурировать, так как помещики имели в собственности землю и ее богатства. Поэтому купеческо-мещанская промышленность в городах была представлена исключительно предприятиями ремесленного типа с ручным производством, на которых не существовало разделения труда.</p> <p>В 20-е гг. XIX в. на предприятиях Беларуси впервые начали использовать паровые двигатели</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Беларусь в XIX – начале XX в.	<p>В8. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АВБГ. А) Введение черты еврейской оседлости в Российской империи; Б) начало проведения реформы П. Киселева в государственной деревне; В) создание Российской социал-демократической рабочей партии; Г) создание Общества филаретов.</p> <p>Ответ: АГБВ</p>	<p>Для еврейского населения в 1794 г. определялась черта еврейской оседлости, которая включала белорусские и часть украинских губерний. На их территории разрешалось постоянное проживание лицам еврейской национальности.</p> <p>В 1820 г. была создана тайная организация студенческой молодежи в Вильно – Общество филаретов – любителей добродетели.</p> <p>В 1840–1857 гг. была проведена реформа государственных крестьян. Инициатором и основным проводником реформы стал министр государственных имуществ Российской империи П. Киселев.</p> <p>В 1898 г. на съезде в Минске было провозглашено создание Российской социал-демократической рабочей партии</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 2, 4, 8, 21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие								
Беларусь в 1917–1945 гг.	<p>В9. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.</p> <table border="1" data-bbox="398 411 1115 783"> <tr> <td data-bbox="398 411 947 523">А) принятие на XIV съезде ВКП(б) курса на социалистическую индустриализацию</td> <td data-bbox="947 411 1115 448">1) 1920 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 523 947 635">Б) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси</td> <td data-bbox="947 448 1115 485">2) 1924 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 635 947 715">В) создание Белорусской академии наук</td> <td data-bbox="947 485 1115 521">3) 1925 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 715 947 783">Г) первое укрупнение территории БССР</td> <td data-bbox="947 521 1115 558">4) 1929 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ: АЗБ1В4Г2</p>	А) принятие на XIV съезде ВКП(б) курса на социалистическую индустриализацию	1) 1920 г.	Б) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси	2) 1924 г.	В) создание Белорусской академии наук	3) 1925 г.	Г) первое укрупнение территории БССР	4) 1929 г.	<p>Курс на социалистическую индустриализацию был принят на XIV съезде ВКП(б) в 1925 г.</p> <p>После освобождения Беларуси от польских интервентов 31 июля 1920 г. в Минске состоялось второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси.</p> <p>В 1929 г. Институт белорусской культуры был реорганизован в Белорусскую академию наук.</p> <p>В марте 1924 г. Президиум ЦИК СССР и Всероссийский ЦИК приняли постановления о передаче Белорусской ССР 15 уездов и отдельных волостей Витебской, Гомельской и Смоленской губерний, где большинство населения составляли белорусы</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 7, 10, 12–13</p>
А) принятие на XIV съезде ВКП(б) курса на социалистическую индустриализацию	1) 1920 г.										
Б) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси	2) 1924 г.										
В) создание Белорусской академии наук	3) 1925 г.										
Г) первое укрупнение территории БССР	4) 1929 г.										
Беларусь в 1917–1945 гг.	<p>В10. Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства – это _____ .</p> <p>Ответ: ИНТЕРВЕНЦИЯ</p>	<p>Интервенция – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. В 1919–1920 гг. на территории Беларуси интервенцию осуществила Польша</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – С. 175</p>								

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>В11. Определите три характерные черты общественно-политической жизни БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.</p> <p>1) Проведение безальтернативных выборов в органы законодательной власти;</p> <p>2) постепенный отход от командно-административных методов управления;</p> <p>3) государственная поддержка белорусского национального движения;</p> <p>4) возрастание руководящей роли коммунистической партии;</p> <p>5) количественный рост коммунистической партии.</p> <p>Ответ: 145</p>	<p>Во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. наблюдалось дальнейшее укрепление роли коммунистической партии во всех сферах жизни общества.</p> <p>В соответствии с шестой статьей Конституции БССР 1978 г. Коммунистическая партия Беларуси провозглашалась руководящей и направляющей силой в обществе, ядром политической системы. Огосударствление коммунистической партии сопровождалось ее быстрым количественным ростом.</p> <p>В избирательной системе продолжала существовать практика безальтернативных выборов депутатов</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 10</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь</p>	<p>В12. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.</p> <p>А) Придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР;</p> <p>Б) проведение республиканского референдума, одним из вопросов которого был вопрос о придании русскому языку статуса, равного с белорусским;</p> <p>В) принятие Конституции Республики Беларусь;</p> <p>Г) созыв Первого Всебелорусского народного собрания.</p> <p>Ответ: АБВГ</p>	<p>25 августа 1991 г. был принят Закон «О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета БССР о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики».</p> <p>Важное значение для закрепления суверенитета республики имело принятие Верховным Советом 15 марта 1994 г. Конституции Республики Беларусь.</p> <p>Республиканский референдум, одним из вопросов которого был вопрос о придании русскому языку статуса, равного с белорусским, состоялся 14 мая 1995 г.</p> <p>В 1996 г. состоялось Первое Всебелорусское народное собрание</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 18–19</p>

УО "РІМКАЗ"