

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2018/2019 гг. Этап I

Тематическое консультирование по обществоведению

Вариант 1

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<i>Человек. Общество. Культура.</i> Основные понятия раздела	A1. Способность к искреннему сопереживанию, стремление разделить чужую боль – это: 1) рефлексия; 2) менталитет; 3) ксенофобия; 4) эмпатия. Ответ: 4	Белорусская культура имеет богатую историю и собственные традиции. Основой белорусской культуры является эмпатия – способность к искреннему сопереживанию, стремление разделить чужую боль	Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 12

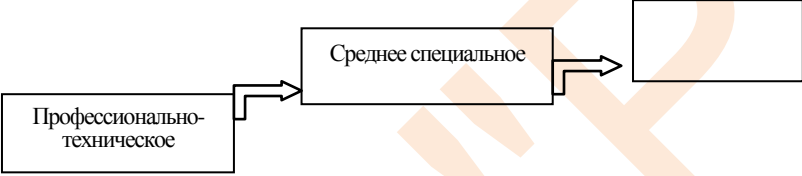
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Человек – биосоциальное существо</p>	<p>A2. Для человека как для любого биологического организма характерно(-а; -ен): 1) осознанное включение в жизнь общества; 2) потребность в общении с другими людьми; 3) возможность усвоения достижений культуры; 4) обмен энергией с окружающей средой.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Человек является неотъемлемой частью природы. Ему, как и любому другому биологическому организму, свойственны саморегуляция, обмен веществ, обмен энергией и информацией с окружающей средой. Три других варианта ответа относятся к общественным (социальным) качествам человека</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 1</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Направленность личности (мотивы, интересы и потребности)</p>	<p>A3. Познавательный интерес – это: 1) совокупность устойчивых мотивов; 2) неосознаваемое стремление к определённому виду деятельности; 3) стремление к новым впечатлениям, знаниям, творчеству; 4) состояние готовности человека к действию.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Познавательный интерес – интерес к новым явлениям жизни, стремление к новым впечатлениям, к созданию новых полезных вещей</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 3</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Творчество и культура. Особенности культуротворчества в науке, искусстве, технике</p>	<p>A4. Целью творчества в искусстве является: 1) создание искусственной природы в соответствии с нуждами человека; 2) изменение или совершенствование существующих общественных отношений; 3) выявление новых законов и принципов связи вещей и явлений; 4) создание прекрасного, выражающего личные и общественные идеалы.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Искусство – особая форма человеческой деятельности, которая проявляется в создании художественных образов, целостных художественных произведений.</p> <p>Цель творчества в искусстве – создание прекрасного, выражающего личные и общественные идеалы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Человек. Общество. Культура. Социализация личности. Эгоизм и альтруизм.</p>	<p>А5. Альтруизм как форма общественного поведения и черта личности заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преобладании индивидуальных интересов над коллективными; 2) изменении поведения человека в результате реального или воображаемого давления группы; 3) стремлении человека поступать вопреки позиции большинства; 4) готовности бескорыстно помогать другим людям, несмотря на возможные неудобства для себя. <p>Ответ: 4</p>	<p>Альтруизм как форма общественного поведения и черта личности противоположен эгоизму и предполагает добровольную помощь человека другим людям, его готовность жертвовать для них личными интересами</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 17</p>
<p>Человек. Общество. Культура. Сущность культуры. Функции культуры</p>	<p>А6. Выберите правильный вариант заполнения схемы, используя данные правого столбца.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>ЦЕННОСТ- НЫЙ ← ПОДХОДЫ → А _____</p> <p style="text-align: center;">КУЛЬТУРА</p> <p style="text-align: center;">↓ ФУНКЦИИ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">АДАПТИВ- НАЯ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ЦЕННОСТ- НАЯ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">КОММУНИКА- ТИВНАЯ</div> </div> <p style="text-align: center;">↓ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ</p> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропологический 2) формационный 3) охранительная 4) мировоззренческая 5) нормативная </div> </div> <p>1) А1Б4; 2) А2Б3; 3) А1Б5; 4) А2Б4.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>А) В современной культурологии существует два основных подхода к пониманию культуры: антропологический и ценностный.</p> <p>Сторонники антропологического подхода (от греч. anthropos – человек) считают культурой всю совокупность результатов человеческой деятельности, мир сотворённых людьми вещей, противостоящий природе. С точки зрения ценностного подхода культура рассматривается как совокупность лучших, наиболее значительных творений человека.</p> <p>Б) Культура выполняет в жизни человека и общества ряд функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптивную (приспособительную); 2) ценностную; 3) исторической преемственности; 4) коммуникативную; 5) нормативную 	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 8</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Многообразие современного мира и его противоречия. Современные цивилизации и перспективы их развития</p>	<p>А7. Русско-американский социолог П.А. Сорокин выделял реалистический тип культуры, основанный на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) единстве религиозных и рационально-чувственных ценностей; 2) чувственных ценностях, характерных для современного западного общества; 3) господстве духовных ценностей в мировоззрении людей; 4) религиозных ценностях, характерных для европейского Средневековья. <p>Ответ: 2</p>	<p>Классификация цивилизаций, разработанная российско-американским социологом П.А. Сорокиным, основана на системе господствующих в каждой из них ценностей культуры. В зависимости от конкретного сочетания этих ценностей он выделяет следующие типы культуры: идеационная, в основу которой положена религиозная вера (культура брахманской Индии, Средневековья, буддийская культура); идеалистическая, предполагающая единство религиозных и рационально-чувственных ценностей (культура Античности); чувственная, или реалистическая (культура современного Запада)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 19</p>
<p><i>Социальная сфера.</i> Социальная структура общества. Социальные группы</p>	<p>А8. Примером социально-демографической общности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трудоспособное население; 2) союз племен; 3) белорусская нация; 4) мусульманская община. <p>Ответ: 1</p>	<p>В социальной структуре общества выделяются социально-этнические общности (родо-племенные объединения, народности, нации), социально-демографические (половозрастные группы, трудоспособное и нетрудоспособное население), религиозные и другие общности</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 1</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Социальная сфера.</i> Социальные институты</p>	<p>A9. Одним из основных направлений деятельности институтов экономической сферы общественной жизни является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содействие в поддержании порядка в обществе; 2) забота о сохранении здоровья людей; 3) обеспечение условий, благоприятствующих производству жизненных благ; 4) передача подрастающему поколению духовных ценностей. <p>Ответ: 3</p>	<p>В экономической сфере жизни общества действуют институты собственности, финансовые институты, институты производства. Их назначение – обеспечить условия, благоприятствующие производству, распределению, обмену и потреблению жизненных благ</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 2</p>
<p><i>Социальная сфера.</i> Взаимодействие с окружающими людьми. Способы взаимодействия</p>	<p>A10. Заражение как способ взаимодействия между людьми выражается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осмысленных намерениях, целях и действиях; 2) опоре на аргументы, доводы и логические рассуждения; 3) непровольном распространении какого-либо поведения или настроения в толпе; 4) речевом сообщении о планируемых действиях. <p>Ответ: 3</p>	<p>Важнейшими способами взаимодействия людей являются заражение, внушение, убеждение, подражание. Заражение – это распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, происходящее как бы само собой, усиливающееся в толпе, в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 15</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Социальная сфера. Демографическая политика Республики Беларусь	<p>A11. Одной из демографических угроз современной Беларуси является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая продолжительность жизни; 2) переход людей из одних демографических групп в другие; 3) тенденция старения населения; 4) дегуманизация общественной жизни. <p>Ответ: 3</p>	<p>В Беларуси, как и в большинстве развитых стран, существуют демографические угрозы, в том числе неблагоприятная возрастная структура населения, связанная, в первую очередь, со старением населения</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 12</p>
Социальная сфера. Функции семьи	<p>A12. Выберите правильный вариант заполнения схемы:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[A _____] --> F[ФУНКЦИИ СЕМЬИ] B[ВОСПИТАТЕЛЬНО-РЕГУЛЯТИВНАЯ] --> F F --> C[РЕПРОДУКТИВНАЯ] F --> D[Б _____] F --> E[ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) А – хозяйственно-бытовая; Б – рекреативная; 2) А – биологического воспроизводства; Б – психологическая; 3) А – производственная; Б – исторической преемственности; 4) А – социальной дифференциации; Б – ценностная. <p>Ответ: 1</p>	<p>К функциям семьи относятся:</p> <p>А) хозяйственно-бытовая; воспитательно-регулятивная; репродуктивная; эмоционально-психологическая;</p> <p>Б) рекреативная</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Основные понятия морали</p>	<p>A13. Принятая личностью необходимостью подчиняться общественному правилу или предписанию называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совесть; 2) установка; 3) требовательность; 4) долг. <p>Ответ: 4</p>	<p>Долг как категория морали означает принятую личностью необходимостью подчиняться общественному правилу или предписанию. Источником долга является общественный интерес, который формирует нравственную обязанность человека по отношению к другим людям и самому себе</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 20</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Система образования в Республике Беларусь</p>	<p>A14. Недостающим элементом во фрагменте последовательности уровней образования в Республике Беларусь является:</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph LR A[Профессионально-техническое] --> B[Среднее специальное] B --> C[] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) дополнительное; 2) высшее; 3) послевузовское; 4) общее среднее. <p>Ответ: 2</p>	<p>В системе образования Республики Беларусь обеспечивается преимущество в содержании, методах и формах обучения в учреждениях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 19</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Религия как форма мировоззрения. Структура и функции религии. Виды религий</p>	<p>A15. Последней по времени возникновения мировой религией является: 1) христианство; 2) конфуцианство; 3) буддизм; 4) ислам.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>К мировым религиям относятся буддизм, христианство, ислам. Ислам – самая молодая из мировых религий – возник в Западной Аравии в VII в.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 21</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Нравственный поступок и его мотивы</p>	<p>A16. В структуре поступка нравственная самооценка означает: 1) умение соотносить результат действия с нормами этикета; 2) способность анализировать свои действия с точки зрения морали; 3) умение обосновывать необходимость любого действия; 4) оправдание действий внешними обстоятельствами.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Большую роль в нравственной регуляции поведения играет нравственная оценка, предполагающая осуждение или одобрение поступка человека, его поведения, образа мыслей или жизни на основе требований морали. Нравственная самооценка осуществляется на основе такого внутреннего регулятора, как совесть, и означает способность анализировать свои действия с точки зрения морали</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 24</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Основные проблемы философии</p>	<p>A17. Философы-идеалисты считают, что: 1) подлинная реальность по своей сути духовна; 2) трудовая деятельность играет определяющую роль в жизни человека; 3) разум и воспитание должны помочь человеку вернуться к природе; 4) критерием истинности человеческого познания является практика.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Одним из основных вопросов философии является вопрос о сущности бытия. Два противоположных подхода к его решению предлагаются в рамках материализма и идеализма. Философы-материалисты считают, что подлинная реальность – это материя, под которой понимают всё то, что существует самостоятельно, независимо от наших мыслей и чувств. Философы-идеалисты, наоборот, считают, что подлинная, глубинная реальность неосвязаема, лишена материальных свойств и по сути духовна или идеальна</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 22</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Гуманистическая функция и нравственные основы науки</p>	<p>A18. Одной из основополагающих ценностей науки американский социолог Р. Мертон считал универсализм, сущность которого заключается в том, что: 1) признание и вознаграждение ученого должны рассматриваться как возможные следствия научных достижений; 2) оценка истинности научных результатов должна осуществляться на основе единых критериев; 3) в науке нельзя слепо доверяться авторитету предшественников; 4) научное знание должно свободно становиться общим достоянием.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>С точки зрения видного американского социолога Р. Мертона, нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей. Первая из них – универсализм, в соответствии с ней истинность научных выводов должна оцениваться по одним и тем же критериям, которые не зависят от возраста, пола, расы, авторитета, титулов и статусов тех, кто формулирует эти выводы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 24</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Рынок, его виды</p>	<p>A19. По размерам охватываемой территории различают рынки: 1) капитала; 2) местные; 3) труда; 4) оптовые.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Рынки различают по размерам охватываемой ими территории: местные, региональные и национальные, а также внутренние и внешние</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Основные функции рынка</p>	<p>A20. Селективная функция рынка заключается в: 1) избавлении экономики от неэффективных производителей; 2) поддержании стабильных рыночных цен; 3) регулировании объёма и структуры производства товаров; 4) стимулировании снижения издержек производства.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>В экономике рынок выполняет разнообразные функции, одной из которых является селективная функция (от лат. <i>selectio</i> – отбор): рынок избавляет общественное производство от экономически слабых, нежизнеспособных участников товарно-денежных отношений и поощряет развитие эффективных, перспективных форм хозяйствования</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Доход</p>	<p>A21. Рента как вид дохода: 1) выплачивается за изготовление натуральной продукции высшего качества; 2) лежит в основе определения величины бюджета прожиточного минимума; 3) представляет собой разницу между прибылью и затратами на производство; 4) представляет собой цену, которая уплачивается за использование природных ресурсов.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Рентой называется доход, который получают владельцы земли или других природных, а также финансовых ресурсов за предоставление их в пользование другим субъектам хозяйственной деятельности</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Налоговая система</p>	<p>A22. Косвенные налоги: 1) взимаются с чистой прибыли предприятия; 2) взимаются с фактически полученного дохода физического лица; 3) включаются в цену товара в виде надбавок, уплачиваемых покупателем; 4) уплачиваются с дохода от деятельности предприятия.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Косвенные налоги в отличие от прямых включаются в цену товара в виде надбавок, уплачиваемых покупателем. Такими являются налоги на добавленную стоимость, на многие потребительские товары. Они взимаются автоматически при совершении покупки товара</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 12</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание		
<p><i>Экономическая сфера.</i> Отношения собственности</p>	<p>A23. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены ситуации и отношения собственности.</p> <table border="1" data-bbox="416 284 1196 592"> <tr> <td data-bbox="416 292 916 584"> <p>A) безвозмездная передача детскому саду части фермерской продукции</p> <p>Б) выполнение работы с помощью электроинструмента, взятого напрокат</p> <p>В) получение в подарок на день рождения гироскутера</p> </td> <td data-bbox="922 292 1196 584"> <p>1) пользование</p> <p>2) владение</p> <p>3) распоряжение</p> <p>4) ответственность</p> </td> </tr> </table> <p>1) АЗБ2В1; 2) А1Б3В4; 3) А4Б1В3; 4) А3Б1В2.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>A) безвозмездная передача детскому саду части фермерской продукции</p> <p>Б) выполнение работы с помощью электроинструмента, взятого напрокат</p> <p>В) получение в подарок на день рождения гироскутера</p>	<p>1) пользование</p> <p>2) владение</p> <p>3) распоряжение</p> <p>4) ответственность</p>	<p>Отношения собственности – это отношения владения, пользования, распоряжения, ответственности.</p> <p>A3) Распоряжение означает право и возможность собственника поступать по отношению к объекту в рамках закона любым желаемым образом, вплоть до передачи другому субъекту или даже ликвидации.</p> <p>Б1) Пользование – это применение объекта собственности в соответствии с его назначением и по усмотрению и желанию пользователя.</p> <p>В2) Владение – это юридически закрепленный факт реального обладания объектом собственности.</p> <p>Ответственность предполагает обеспечение соответствующего закону использования объекта собственности</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>
<p>A) безвозмездная передача детскому саду части фермерской продукции</p> <p>Б) выполнение работы с помощью электроинструмента, взятого напрокат</p> <p>В) получение в подарок на день рождения гироскутера</p>	<p>1) пользование</p> <p>2) владение</p> <p>3) распоряжение</p> <p>4) ответственность</p>				
<p><i>Экономическая сфера.</i> Приоритеты социально- экономического развития Республики Беларусь</p>	<p>A24. Одним из приоритетных направлений современного социально-экономического развития Республики Беларусь является:</p> <p>1) реформирование экономики посредством её разгосударствления;</p> <p>2) сокращение количества экспортируемых товаров и услуг;</p> <p>3) ликвидация неэффективного сельскохозяйственного производства;</p> <p>4) обеспечение всестороннего гармоничного развития человека.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Приоритетными направлениями современного социально-экономического развития нашей страны являются: всестороннее гармоничное развитие человека, совершенствование системы образования, формирование эффективной системы здравоохранения.</p> <p>В современных условиях важнейшим ресурсом экономического развития становится человек, его творческий потенциал, умения, навыки, способности к разработке новых идей и их эффективной реализации, а также его здоровье</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 13</p>		

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Характерные черты рыночной экономики</p>	<p>A25. Укажите верное суждение. 1) В рыночной экономике спрос на товары и услуги находится в обратной зависимости от цены на них. 2) В соответствии с законом спроса рост цены товара ведет к росту спроса на него. 3) Частная собственность является единственной формой собственности в рыночной экономике. 4) В рыночной экономике деятельность предпринимателей не регламентируется государством.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>В рыночной экономической системе действуют законы спроса и предложения. В соответствии с законом спроса рост цены на товар снижает спрос на него, иными словами, спрос находится в обратной зависимости от цены</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>
<p><i>Политическая сфера.</i> Правовое государство и гражданское общество. Права человека</p>	<p>A26. Согласно теории позитивного права: 1) право – это единичный правовой акт, выражающий волю господствующего класса; 2) права человека рассматриваются как не зависящие от государства; 3) государство не должно ограничивать свободу человека законами; 4) права человека рассматриваются как дарованные ему государством.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Согласно теории позитивного права, права человека рассматриваются как дарованные ему государством. Теория естественного права рассматривает права человека как естественные, неотчуждаемые, принадлежащие каждому от рождения, не зависящие от государства</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 15</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Республика Беларусь в системе международных отношений</p>	<p>A27. Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из конституционного принципа: 1) политического реализма; 2) неприменения силы или угрозы силой; 3) экономической интеграции; 4) гуманитарных интервенций.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Согласно статье 18 Конституции Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 20</p>
<p><i>Политическая сфера.</i> Основные признаки демократического устройства государства</p>	<p>A28. Отличительным признаком демократического устройства общества является: 1) всевластие государства в обществе; 2) командно-административная экономическая система; 3) наличие однопартийной системы; 4) всеобщее равное избирательное право.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Основные признаки демократического устройства современного общества: осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства населения; формирование органов государственной власти, как правило, путем свободных прямых выборов; осуществление в государстве всеобщего равного избирательного права; равноправие граждан при осуществлении их политических интересов, соблюдение свободы слова, свободы мнений, собраний и других политических свобод; наличие в обществе партий, политических объединений, движений и т.д., которые выражают интересы различных групп населения</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 15</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание		
<p>Политическая сфера. Политическая идеология</p>	<p>A29. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотношены названия уровней политической идеологии и их содержание.</p> <table border="1" data-bbox="416 328 1196 852"> <tr> <td data-bbox="416 328 692 852"> <p>A) теоретический Б) программный В) обыденный</p> </td> <td data-bbox="698 328 1196 852"> <p>1) нормы-принципы, исходные начала основных отраслей и институтов государства и права 2) основополагающие идеи, цели и ценности определенной социальной общности (класса, нации) 3) представления, убеждения, установки и предпочтения людей, определяющие их политическое поведение 4) идеи, требования, лозунги политических лидеров, партий, общественных движений</p> </td> </tr> </table> <p>1) A1Б4В3; 2) A2Б1В3; 3) A2Б4В3; 4) A1Б4В2.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>A) теоретический Б) программный В) обыденный</p>	<p>1) нормы-принципы, исходные начала основных отраслей и институтов государства и права 2) основополагающие идеи, цели и ценности определенной социальной общности (класса, нации) 3) представления, убеждения, установки и предпочтения людей, определяющие их политическое поведение 4) идеи, требования, лозунги политических лидеров, партий, общественных движений</p>	<p>Политическая идеология имеет несколько уровней. A2) Первый, теоретический, – это обобщенные формулировки основных идей, ценностей и целей определенной социальной общности (класса, нации). Б4) Второй уровень представлен программами, лозунгами и требованиями политических лидеров, партий, общественных движений. В3) Третий уровень – политические представления, убеждения, установки и вкусы отдельных людей, существующие в обыденном сознании</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 13</p>
<p>A) теоретический Б) программный В) обыденный</p>	<p>1) нормы-принципы, исходные начала основных отраслей и институтов государства и права 2) основополагающие идеи, цели и ценности определенной социальной общности (класса, нации) 3) представления, убеждения, установки и предпочтения людей, определяющие их политическое поведение 4) идеи, требования, лозунги политических лидеров, партий, общественных движений</p>				

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<i>Политическая сфера</i> Противоречивый характер последствий глобализации	<p>А30. Укажите верное суждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы интеграционных процессов в политической сфере. 2) Глобализация позволяет полностью преодолеть проблемы стихийной миграции населения, международной преступности и терроризма. 3) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, ведет к устранению социальных конфликтов. 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма. <p>Ответ: 1</p>	<p>Глобализация – не только объективный процесс, вызванный новыми тенденциями в экономике, новыми коммуникативными технологиями, но и соответствующая политика, которая служит определенным интересам. В политическом аспекте глобализация выражается в росте значения международных организаций. Темпы экономической глобализации намного превосходят темпы политической глобализации. Это связано с низкой управляемостью международными процессами, опасностью возникновения острых политических проблем</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 23</p>
<i>Право.</i> Права и свободы человека в Республике Беларусь	<p>А31. К личным правам и свободам человека относится право на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свободу художественного творчества; 2) свободу мнений и убеждений и их свободное выражение; 3) справедливую долю вознаграждения в экономических результатах труда; 4) свободу выбора национальности и языка общения. <p>Ответ: 4</p>	<p>К личным правам граждан Беларуси относится право на неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбора места жительства в пределах Республики Беларусь, свободу выбора национальности и языка общения, право на судебную защиту и другие</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Основные понятия права</p>	<p>А32. Правовое последствие, которое связано с определенными ограничениями прав личности после отбытия наказания, называется: 1) приговор; 2) судимость; 3) вина; 4) осуждение.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>В соответствии с уголовным законодательством за совершенное преступление налагается наказание. Наказание заключается в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного. Оно также влечет правовое последствие, называемое судимостью, которая связана с определенными ограничениями прав личности после отбытия наказания</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. света, 2010. – § 10</p>
<p><i>Право.</i> Народовластие</p>	<p>А33. Формой проявления непосредственной демократии является: 1) деятельность членов Совета Республики; 2) деятельность депутатов местных Советов; 3) осуществление власти через избранных представителей; 4) участие во всенародном референдуме.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Формами проявления непосредственной(прямой) демократии являются: народные собрания; референдумы; выборы; митинги, шествия, пикетирование, демонстрации; обращения граждан в государственные органы; обсуждение проектов законов, вопросов государственной и общественной жизни. Следовательно, участие граждан во всенародном референдуме является формой проявления непосредственной демократии</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. света, 2010. – § 2</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Право и мораль</p>	<p>А34. Право, как и мораль: 1) формируется одновременно с возникновением государства; 2) находит свое закрепление в официальных документах; 3) закрепляет наиболее эффективные формы социального поведения; 4) обеспечивается мерами государственного принуждения.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>И мораль, и право регулируют общественные отношения с помощью норм. Они ставят перед собой одну и ту же цель – упорядочить отношения людей, выработать у них приемлемые для общественного развития нормативно-ценностные установки, закрепить наиболее эффективные формы социального поведения</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 17</p>
<p><i>Право.</i> Основы трудового права. Рабочее время и время отдыха</p>	<p>А35. По Конституции Республики Беларусь право трудящихся на отдых обеспечивается: 1) развитием физической культуры и спорта; 2) развитием туристической сферы услуг; 3) соблюдением правил техники безопасности на производстве; 4) нормированной продолжительностью рабочей недели.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В соответствии с Конституцией Республики Беларусь трудящиеся имеют право на отдых. Для работающих по найму это право обеспечивается нормированной продолжительностью рабочей недели, сокращенной продолжительностью работы в ночное время, предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков, дней еженедельного отдыха</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 7</p>

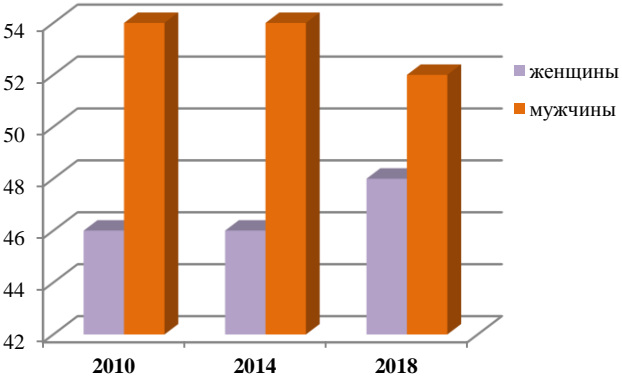
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Конституция и ее место в национальной правовой системе</p>	<p>А36. Раздел Конституции Республики Беларусь, который может быть изменен только путем референдума, – это: 1) «Избирательная система. Референдум». 2) «Личность, общество, государство». 3) «Местное управление и самоуправление». 4) «Финансово-кредитная система Республики Беларусь».</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Стабильность Конституции обеспечивается особым порядком внесения в нее изменений и дополнений. Конституция Республики Беларусь относится к так называемым «жестким» конституциям. Четыре ключевых ее раздела – «Основы конституционного строя», «Личность, общество, государство», «Президент, Парламент, Правительство, Суд», «Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения» – могут быть изменены только путем референдума</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 1</p>
<p><i>Право.</i> Право и его основные функции</p>	<p>А37. Регулятивная функция права состоит в: 1) закреплении в законах тех общественных отношений, которые составляют основу жизни людей; 2) защите предусмотренных правом политических и экономических отношений; 3) пресечении действий, враждебных общественному строю; 4) убеждении людей в справедливости действующих правовых норм.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Право как социальный институт выполняет регулятивную, охранительную и воспитательную функции. Регулятивная функция права состоит в четком закреплении в законах тех общественных отношений, которые составляют основу общественной жизни</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 17</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Местное управление и самоуправление</p>	<p>A38. Укажите неверное суждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Деятельность местных Советов депутатов Республики Беларусь является формой представительной демократии на региональном уровне. 2) На территории районов в городах исполнительным и распорядительным органом в Республике Беларусь является местная администрация. 3) Деятельность местных Советов депутатов Республики Беларусь является основной формой прямой демократии на региональном уровне. 4) На территориях областей, районов, городов, поселков и сельсоветов Беларуси исполнительным и распорядительным органом является исполнительный комитет. <p>Ответ: 3</p>	<p>Представительная демократия в Республике Беларусь осуществляется посредством деятельности: Президента Республики Беларусь, депутатов Национального собрания Республики Беларусь, депутатов местных Советов депутатов.</p> <p>Таким образом, деятельность местных Советов депутатов Республики Беларусь является основной формой представительной демократии на региональном уровне</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск.: Нар. асвета, 2010. – § 2, § 4</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Основные функции денег</p>	<p>B1. В ситуации, когда производитель устанавливает цену на свой товар, а потребитель сравнивает цены и выбирает наиболее приемлемую для себя, проявляется такая функция денег, как _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом (словами) в той форме, в которой оно(-и) должно(-ы) быть употреблено(-ы) в предложении.</i></p> <p>Ответ: мера стоимости</p>	<p>Такая функция денег, как мера стоимости, означает, что стоимость всех товаров выражается в деньгах. Производитель устанавливает цену на свой товар, а потребитель сравнивает цены и выбирает наиболее приемлемую для себя</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 8</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Национальная безопасность и национальные интересы белорусского государства</p>	<p>В2. Термин, который обозначает: а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; б) контроль над внутренними и внешними условиями, необходимыми для обеспечения процветания государства, – это национальная _____.</p> <p><i>Ответ запишите, словом в форме именительного падежа.</i></p> <p>Ответ: безопасность</p>	<p>Под национальной безопасностью понимают состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз. Национальная безопасность предполагает контроль над внутренними и внешними условиями, необходимыми для обеспечения процветания государства</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 20</p>
<p><i>Право.</i> Основы административного права</p>	<p>В3. По законодательству Республики Беларусь вид административного взыскания, которое: а) отбывается по месту постоянной работы физического лица; б) устанавливается на срок от 1 до 2 месяцев; в) предполагает удержание в доход государства из заработка физического лица в размере 20 % – это _____ работы.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: исправительные</p>	<p>Согласно Кодексу Республики Беларусь об административных правонарушениях исправительные работы отбываются по месту постоянной работы физического лица; устанавливаются на срок от 1 до 2 месяцев. Из заработка физического лица в доход государства удерживается 20 %</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Органы государственной власти Республики Беларусь</p>	<p>В4. Определите термин, который пропущен в предложении. Статья 79 Конституции Республики Беларусь. «_____ олицетворяет единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями».</p> <p><i>Ответ запишите словом в форме именительного падежа.</i></p> <p>Ответ: Президент</p>	<p>Согласно статье 79 Конституции Республики Беларусь: «Президент Республики Беларусь является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Президент олицетворяет единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями»</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 4 Конституция Республики Беларусь, раздел IV, ст.79</p>
<p><i>Социальная сфера.</i> Социальная мобильность</p>	<p>В5. Определите вид социальной мобильности, о которой идет речь во фрагменте произведения русско-американского социолога П.А. Сорокина. Ответ запишите словом в форме именительного падежа. <i>«Историки кастового общества Индии сообщают нам, что каста брахманов не всегда находилась в позиции неоспоримого превосходства, которую она занимает последние два тысячелетия. В далеком прошлом касты воинов, правителей и кшатриев не располагались ниже брахманов, а, как оказывается, они стали высшей кастой только после долгой борьбы».</i></p> <p>Ответ: вертикальная</p>	<p>Социальной мобильностью называют переход людей из одних социальных групп в другие. Различают горизонтальную и вертикальную мобильность. Вертикальная мобильность связана с переходом вверх или вниз по ступеням социальной лестницы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Правоохранительные органы Республики Беларусь</p>	<p>В6. Определите орган государственной власти, о котором идет речь во фрагменте ст. 129 Конституции Республики Беларусь.</p> <p><i>«...[осуществляет] государственный контроль за исполнением республиканского бюджета, использованием государственной собственности, исполнением актов Президента, Парламента, Правительства и других государственных органов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения...».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Генеральная прокуратура; 2) Комитет государственного контроля; 3) Комитет государственной безопасности; 4) Конституционный Суд; 5) Высший Хозяйственный Суд; 6) Государственный налоговый комитет. <p><i>Ответ запишите соответствующей цифрой. Например: 1.</i></p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Статья 129 Конституции Республики Беларусь: «Государственный контроль за исполнением республиканского бюджета, использованием государственной собственности, исполнением актов Президента, Парламента, Правительства и других государственных органов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения, осуществляет Комитет государственного контроля»</p>	<p>Обществоведение : учеб, пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 11; Конституция Республики Беларусь, раздел VI, ст. 129</p>

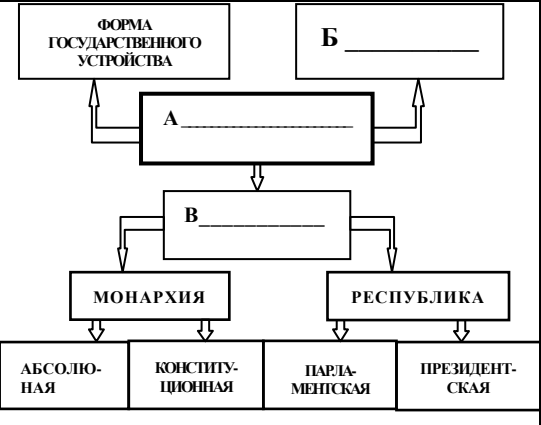
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p>Социальная сфера. Анализ социологических данных</p>	<p>В7. Изучите диаграмму и выберите два верных утверждения.</p> <p>Распределение по гендерному признаку состава местных Советов депутатов Республики Беларусь (%)</p>  <table border="1" data-bbox="488 391 1108 774"> <caption>Распределение по гендерному признаку состава местных Советов депутатов Республики Беларусь (%)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Женщины (%)</th> <th>Мужчины (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>~46,5</td> <td>~53,5</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>~46,5</td> <td>~53,5</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>~48,5</td> <td>~51,5</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1) На диаграмме отражена национальная политика белорусского государства. 2) Согласно данным диаграммы в действующих местных Советах депутатов доля женщин возросла. 3) По данным диаграммы можно судить о росте политической активности в стране. 4) Согласно данным диаграммы количество женщин в местных органах управления возрастает и составляет около трети от их состава. 5) Данные диаграммы указывают на формирование тенденции к установлению гендерного баланса в политической сфере на уровне местной власти. <p>Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12.</p> <p>Ответ: 25</p>	Год	Женщины (%)	Мужчины (%)	2010	~46,5	~53,5	2014	~46,5	~53,5	2018	~48,5	~51,5	<p>Согласно данным диаграммы с 2010 года доля женщин в действующих местных Советах депутатов возросла с 45 до 47 %, что указывает на формирование тенденции к установлению гендерного баланса в политической сфере на уровне местной власти</p>	<p>Обществоведение : учеб, пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 12</p>
Год	Женщины (%)	Мужчины (%)													
2010	~46,5	~53,5													
2014	~46,5	~53,5													
2018	~48,5	~51,5													

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Человек. Общество. Культура. Концепция постиндустриального (информационного) общества</p>	<p>В8. Определите <i>три</i> отличительных признака информационного общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возрастание роли фундаментального и вместе с тем индивидуализированного образования; 2) распространение традиционных практик в организации производства; 3) изменение характера труда, связанное с использованием мировых компьютерных сетей; 4) определяющая роль промышленности в структуре производства; 5) доминирование массового стандартизированного производства товаров; 6) определяющие факторы осуществления власти – знания и технологии. <p><i>Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.</i></p> <p>Ответ: 136</p>	<p>С 80-х гг. XX в. начинается формирование информационного общества. Информация превращается в наиболее значимый ресурс, а производство и потребление информации – в важнейший вид деятельности. Резко возрастает общественное значение научного знания и информационных технологий. Благодаря использованию этих технологий меняется характер труда; повышается конкурентоспособность средних и мелких предприятий; расширяется работа на дому; дом нередко превращается в «электронный коттедж». Все это возможно потому, что повсеместно используются компьютеры и глобальные информационные сети, открывающие доступ к разнообразным базам данных. В политической сфере, согласно концепции информационного общества, власть начинает смещаться от капитала к знаниям и технологиям</p>	<p>Обществоведение : учеб, пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 22</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Основные направления инновационного пути развития Республики Беларусь</p>	<p>В9. Укажите два примера, иллюстрирующих внедрение инноваций в Республике Беларусь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрение и коммерциализация нового метода переработки вторичного сырья; 2) изобретение нового грузоподъемного механизма; 3) проведение мониторинга рынка; 4) внедрение средств и технологий получения, обработки и отображения информации из космоса; 5) автодорожное строительство; 6) создание новых рабочих мест в сфере производства. <p><i>Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12.</i></p> <p>Ответ: 14</p>	<p>Инновация (от лат. innovatio – обновление) – любая новая идея, реализованная на практике.</p> <p>Примерами инноваций в Республике Беларусь являются: внедрение и коммерциализация нового метода переработки вторичного сырья; внедрение средств и технологий получения, обработки и отображения информации из космоса</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Нар. асвета, 2010. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p>Человек. Общество. Культура. Темперамент, его роль в жизни человека</p>	<p>В10. Установите соответствие.</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <table border="1" data-bbox="414 438 1205 1359"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 438 654 502">Тип темперамента</th> <th data-bbox="660 438 1205 502">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 507 654 619"> А) меланхолик Б) флегматик В) сангвиник </td> <td data-bbox="660 507 1205 1359"> <p>1) «... быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией... его чувства вспыхивают быстро и ярко, но также быстро потухают... за дело берется страстно, увлеченно, но сил хватает ненадолго»</p> <p>2) «... спокойный, медлительный; он никуда не спешит... Движения и мимика невыразительны; не любит новых знакомств... Он настойчивый и упорный работник»</p> <p>3) «... очень чувствительный, обидчивый, легкоранимый... В привычной, спокойной обстановке работает очень продуктивно, но плохо приспосабливается ко всему новому»</p> <p>4) «... подвижный, веселый, общительный... его отличает доброта, желание прийти на помощь. Он активен, энергичен, легко приспосабливается к новым условиям жизни»</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: А3Б2В4</p>	Тип темперамента	Характеристика	А) меланхолик Б) флегматик В) сангвиник	<p>1) «... быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией... его чувства вспыхивают быстро и ярко, но также быстро потухают... за дело берется страстно, увлеченно, но сил хватает ненадолго»</p> <p>2) «... спокойный, медлительный; он никуда не спешит... Движения и мимика невыразительны; не любит новых знакомств... Он настойчивый и упорный работник»</p> <p>3) «... очень чувствительный, обидчивый, легкоранимый... В привычной, спокойной обстановке работает очень продуктивно, но плохо приспосабливается ко всему новому»</p> <p>4) «... подвижный, веселый, общительный... его отличает доброта, желание прийти на помощь. Он активен, энергичен, легко приспосабливается к новым условиям жизни»</p>	<p>Темперамент – врожденная характеристика человека. Она проявляется с самого рождения и почти не изменяется в течение жизни. Выдающийся русский физиолог И.П. Павлов научно объяснил происхождение четырех типов темперамента и дал им характеристику.</p> <p>А3) Меланхолик – человек очень чувствительный, обидчивый, легкоранимый. В привычной, спокойной обстановке работает очень продуктивно, но плохо приспосабливается ко всему новому.</p> <p>Б2) Флегматик – человек спокойный, медлительный; он никуда не спешит. Движения и мимика невыразительны; не любит новых знакомств, для него важно общаться с одними и теми же людьми. Он настойчивый и упорный работник.</p> <p>В4) Сангвиник – человек подвижный, веселый, общительный. Он активен, энергичен, легко приспосабливается к новым условиям жизни. Его отличает доброта, желание прийти на помощь.</p> <p>Холерик – человек быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией. Его чувства вспыхивают быстро и ярко, но так же быстро потухают. Человек с таким характером за дело берется страстно, увлеченно, но сил хватает ненадолго, и тогда ему все нелегко</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 2</p>
Тип темперамента	Характеристика						
А) меланхолик Б) флегматик В) сангвиник	<p>1) «... быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией... его чувства вспыхивают быстро и ярко, но также быстро потухают... за дело берется страстно, увлеченно, но сил хватает ненадолго»</p> <p>2) «... спокойный, медлительный; он никуда не спешит... Движения и мимика невыразительны; не любит новых знакомств... Он настойчивый и упорный работник»</p> <p>3) «... очень чувствительный, обидчивый, легкоранимый... В привычной, спокойной обстановке работает очень продуктивно, но плохо приспосабливается ко всему новому»</p> <p>4) «... подвижный, веселый, общительный... его отличает доброта, желание прийти на помощь. Он активен, энергичен, легко приспосабливается к новым условиям жизни»</p>						

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p>Человек. Общество. Культура. Функции культуры</p>	<p>В11. Установите соответствие. <i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б5В3.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <table border="1" data-bbox="416 478 1200 1329"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 478 804 552">Функции культуры</th> <th data-bbox="810 478 1200 552">Характеристика функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 557 804 699"> <p>А) ценностная Б) адаптивная В) исторической преемственности</p> </td> <td data-bbox="810 557 1200 1329"> <p>1) дает возможность накапливать, сохранять и передавать из поколения в поколение наиболее важную информацию 2) обеспечивает приспособление человека к окружающей среде, природным и историческим условиям обитания 3) формирует у человека значимые потребности и ориентации, которые позволяют избавляться от того, что ведет к деградации личности 4) регулирует поведение людей посредством норм морали и права</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: А3Б2В1</p>	Функции культуры	Характеристика функции	<p>А) ценностная Б) адаптивная В) исторической преемственности</p>	<p>1) дает возможность накапливать, сохранять и передавать из поколения в поколение наиболее важную информацию 2) обеспечивает приспособление человека к окружающей среде, природным и историческим условиям обитания 3) формирует у человека значимые потребности и ориентации, которые позволяют избавляться от того, что ведет к деградации личности 4) регулирует поведение людей посредством норм морали и права</p>	<p>Культура выполняет в жизни человека и общества ряд функций.</p> <p>А3) Ценностная функция культуры состоит в том, что она формирует у человека ценностные потребности и ориентации.</p> <p>Б2) Адаптивная (приспособительная) функция культуры состоит в том, что именно культура позволяет людям приспособиться к различным природным условиям.</p> <p>В1) Еще одна важная функция культуры проявляется в накоплении, хранении, систематизации и передаче информации. Ее можно назвать функцией исторической преемственности.</p> <p>Нормативная функция культуры регулирует поведение людей с помощью норм морали и права</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 8</p>
Функции культуры	Характеристика функции						
<p>А) ценностная Б) адаптивная В) исторической преемственности</p>	<p>1) дает возможность накапливать, сохранять и передавать из поколения в поколение наиболее важную информацию 2) обеспечивает приспособление человека к окружающей среде, природным и историческим условиям обитания 3) формирует у человека значимые потребности и ориентации, которые позволяют избавляться от того, что ведет к деградации личности 4) регулирует поведение людей посредством норм морали и права</p>						

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Типы и формы государства</p>	<p>В12. Дополните схему, используя приведенные в правом столбце данные.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) партийная система 2) форма государственного правления 3) политическая система 4) форма государства 5) политический режим <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв схемы левого столбца. Например: А1Б3В4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.</i></p> <p>Ответ: А4Б5В2</p>	<p>А4) В современной политологии форма государства характеризует способ организации и осуществления государственной власти, который реализуется через политический режим, форму правления и форму государственного устройства.</p> <p>Б5) Политический режим государства определяет методы и средства, с помощью которых осуществляется государственная власть.</p> <p>В2) Форма государственного правления – структура высших органов государственной власти, порядок их формирования и функционирования. По форме правления все государства делятся на республики и монархии.</p> <p>По форме государственного устройства все государства делятся на унитарные (единые), федеративные (состоящие из нескольких частей) и конфедерации (союз нескольких независимых государств). Форма государственного устройства – это административно-территориальное строение государства</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>