

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2018/2019 гг. Этап I

Тематическое консультирование по немецкому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения. Склонение и употребление (Nom.)	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Inge, wartest ... lange hier?	1) er 2) ihr 3) ich 4) du Ответ: 4	Inge, wartest du lange hier? В предложении отсутствует подлежащее. Форма глагола-сказуемого указывает на необходимость выбора местоимения во 2-м л. ед. ч., т.е. <i>du</i> (ты)	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2013
A2	Грамматика. Морфология. Отрицание	Отрицание <i>kein</i> перед именами существительными	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Hast du einen Fernseher in deinem Zimmer? – Nein, ich habe ... Fernseher.	1) kein 2) keiner 3) keinen 4) keines Ответ: 3	Hast du einen Fernseher in deinem Zimmer? – Nein, ich habe keinen Fernseher. Отрицание <i>kein</i> заменяет артикль и согласуется с именем существительным в роде, числе и падеже. В данном предложении имя существительное мужского рода <i>Fernseher</i> стоит в форме винительного падежа, единственного числа, следовательно, правильный ответ – <i>keinen</i> .	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014

	M. p.
Nom.	kein
Gen.	keines
Dat.	keinem
Akk.	keinen

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A3	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Сильное склонение имен существительных	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Dieser chinesische Koch wird niemandem ... verraten.	1) des Rezepts 2) das Rezept 3) den Rezepten 4) dem Rezept Ответ: 2	Dieser chinesische Koch wird niemandem das Rezept verraten. Глагол <i>verraten</i> (разглашать, выдавать что-либо) требует после себя дополнение в винительном падеже (Akk.), поэтому следует выбрать вариант 2: <table border="1" data-bbox="1391 472 1738 600"> <tr> <td></td> <td>Ср. п.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>das Rezept</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>des Rezepts</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>dem Rezept</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>das Rezept</td> </tr> </table>		Ср. п.	Nom.	das Rezept	Gen.	des Rezepts	Dat.	dem Rezept	Akk.	das Rezept	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2010		
	Ср. п.																	
Nom.	das Rezept																	
Gen.	des Rezepts																	
Dat.	dem Rezept																	
Akk.	das Rezept																	
A4	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Слабое склонение имен существительных	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Vor Kurzem verabschiedete sich Frankreich von ..., der noch am Ersten Weltkrieg teilgenommen hatte.	1) ein Soldat 2) eines Soldaten 3) einen Soldaten 4) einem Soldaten Ответ: 4	Vor Kurzem verabschiedete sich Frankreich von einem Soldaten , der noch am Ersten Weltkrieg teilgenommen hatte. <i>Der Soldat</i> (солдат) – имя существительное мужского рода, склоняется по слабому типу склонения, в предложении оно употреблено в дательном падеже (после предлога <i>von</i>): <table border="1" data-bbox="1391 874 1738 1002"> <tr> <td></td> <td>M. p.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>der Soldat</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>des Soldaten</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>dem Soldaten</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>den Soldaten</td> </tr> </table>		M. p.	Nom.	der Soldat	Gen.	des Soldaten	Dat.	dem Soldaten	Akk.	den Soldaten	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2010		
	M. p.																	
Nom.	der Soldat																	
Gen.	des Soldaten																	
Dat.	dem Soldaten																	
Akk.	den Soldaten																	
A5	Грамматика. Морфология. Глагол. Временные формы	Временная форма глагола Präsens Aktiv (слабые глаголы)	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Ich ... den Wecker auf 7 Uhr.	1) stellt 2) stelle 3) stellst 4) stellen Ответ: 2	Ich stelle den Wecker auf 7 Uhr. Глагол <i>stellen</i> (ставить) необходимо согласовать с подлежащим, которое выражено личным местоимением <i>ich</i> (я), то есть употребить в первом лице, единственном числе. Глагол <i>stellen</i> спрягается в Präsens следующим образом: <table border="1" data-bbox="1391 1276 1906 1393"> <tr> <td></td> <td>Единственное число</td> <td>Множественное число</td> </tr> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich stelle</td> <td>wir stellen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du stellst</td> <td>ihr stellt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es stellt</td> <td>sie/Sie stellen</td> </tr> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich stelle	wir stellen	2-е лицо	du stellst	ihr stellt	3-е лицо	er/sie/es stellt	sie/Sie stellen	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich stelle	wir stellen																
2-е лицо	du stellst	ihr stellt																
3-е лицо	er/sie/es stellt	sie/Sie stellen																

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A6	Грамматика. Морфология. Глагол. Временные формы	Временная форма глагола Präteritum Aktiv (слабые глаголы)	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Er ... lange Zeit auf die Post von dem Freund.	1) wartetet 2) warteten 3) wartetest 4) wartete Ответ: 4	Er wartete lange Zeit auf die Post von dem Freund. Глагол <i>warten</i> (ждать) необходимо употребить в форме третьего лица, единственного числа, так как подлежащее выражено личным местоимением <i>er</i> (он). Глагол <i>warten</i> спрягается в Präteritum следующим образом: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich wartete</td> <td>wir warteten</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du wartetest</td> <td>ihr wartetet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es wartete</td> <td>sie/Sie warteten</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich wartete	wir warteten	2-е лицо	du wartetest	ihr wartetet	3-е лицо	er/sie/es wartete	sie/Sie warteten	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2015
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich wartete	wir warteten																
2-е лицо	du wartetest	ihr wartetet																
3-е лицо	er/sie/es wartete	sie/Sie warteten																
A7	Лексика. Словообразование	Суффиксы имен существительных	Выберите один из предложенных вариантов ответа. Sparsamkeit und Organisiert... sind „typisch deutsch“.	1) -heit 2) -keit 3) -schaft 4) -ung Ответ: 1	Sparsamkeit und Organisiertheit sind „typisch deutsch“. Имена существительные женского рода образуются с помощью суффиксов <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -ie</i> и других. Следует запомнить, какой из суффиксов употребляется в том или ином случае	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2015												
A8	Грамматика. Морфология. Артикль. Предлог	Употребление предлогов, определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля (задания на основе связного текста)	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Reisen Sie mit uns: Budapest (A8) ... seine malerische Lage zu beiden Seiten der Donau, seine Kunstdenkmäler und historische Gebäude wird Budapest heute als Perle unter den europäischen Großstädten geschätzt. Doch auch das moderne Budapest (A9) ... seinem pulsierenden Leben hat (A10) ... besondere Atmosphäre, die	1) Von 2) Bei 3) Durch 4) An Ответ: 3	Durch seine malerische Lage zu beiden Seiten der Donau, seine Kunstdenkmäler und historische Gebäude wird Budapest heute als Perle unter den europäischen Großstädten geschätzt. – <i>Благодаря</i> своему живописному расположению по обе стороны Дуная, своим памятникам искусства и историческим зданиям Будапешт ценится сегодня как жемчужина среди европейских городов. Конструкция после пропуска (<i>seine malerische Lage</i>) употреблена в винительном падеже, следовательно,	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический												

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Ihnen auf dieser Reise näher gebracht wird. Die faszinierende Geschichte und die Bedeutung (A11) ... Stadt für das moderne Europa stehen (A12) ... Mittelpunkt der unvergesslichen Reise in die Hauptstadt von (A13) ... Ungarn.		варианты ответов <i>von</i> и <i>bei</i> исключаются, так как требуют после себя дополнение в дательном падеже. Далее выбор делаем, опираясь на значение предлогов: – Durch – через (благодаря), по, сквозь; – An – у, при, около, возле (местонахождение)	практикум. 10–11 классы : пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010; Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.]. – Минск : Электронные ресурсы, 2011
A9			1) aus 2) mit 3) von 4) durch Ответ: 2	Doch auch das moderne Budapest mit seinem pulsierenden Leben hat eine besondere Atmosphäre. – Но и у современного Будапешта с его пульсирующей жизнью особая атмосфера. Конструкция после пропуска (<i>seinem pulsierenden Leben</i>) употреблена в дательном падеже, следовательно, вариант ответа <i>durch</i> исключается, так как требует после себя дополнение в винительном падеже. Далее выбор делаем, опираясь на значение предлогов: 1) aus – из, с, от; 2) mit – с, вместе с; 3) von – из, от, с (исходный пункт в пространстве или во времени)		
A10			1) eine 2) – 3) das 4) der Ответ: 1	Doch auch das moderne Budapest mit seinem pulsierenden Leben hat eine besondere Atmosphäre. – Но и у современного Будапешта с его пульсирующей жизнью особая атмосфера. После глагола <i>haben</i> имена существительные употребляются с неопределенным артиклем		
A11			1) die 2) der 3) einer 4) des	Die faszinierende Geschichte und die Bedeutung der Stadt für das moderne Europa... – Захватывающая история и значение города для современной		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A12				<p>Ответ: 2</p>	<p>Европы... Имена существительные, которые ранее упоминались в контексте, употребляются с определенным артиклем. Имя существительное <i>Stadt</i> – женского рода, в предложении употреблено в родительном падеже, следовательно, необходимо выбрать определенный артикль <i>der</i></p>	
				<p>1) beim 2) am 3) in den 4) im</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Die faszinierende Geschichte und die Bedeutung der Stadt für das moderne Europa stehen im Mittelpunkt der unvergesslichen Reise in die Hauptstadt von Ungarn. – Захватывающая история и значение города для современной Европы находятся в центре внимания незабываемого путешествия в столицу Венгрии.</p> <p>Основные значения предлагаемых на выбор предлогов:</p> <p>1) beim – у, при, под, возле (местонахождение), при, во время, на, по (время, обстоятельство);</p> <p>2) am – у, при, около, возле (местонахождение);</p> <p>3) in den – в, на (направление – куда?);</p> <p>4) im – в, на (местонахождение – где?)</p>	
				<p>1) – 2) dem 3) einem 4) der</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Die faszinierende Geschichte und die Bedeutung der Stadt für das moderne Europa stehen im Mittelpunkt der unvergesslichen Reise in die Hauptstadt von Ungarn. – Захватывающая история и значение города для современной Европы стоят в центре внимания незабываемого путешествия в столицу Венгрии.</p>	
A13						

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					Названия стран среднего рода употребляются с нулевым артиклем	
A14	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i>	В каком из предложений необходимо употребить частицу <i>zu</i>?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wenige Tage später sahen die Kinder ihren Vater mit dem Staubsauger durch die Wohnung ... ziehen. 2) Die Mutter versprach alles ... regeln. 3) Wie kann man hier seine Freizeit am besten ... verbringen? 4) Die Kinder werden auf dem Heimweg von der Schule ein...kaufen. <p>Ответ: 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wenige Tage später <u>sahen</u> die Kinder ihren Vater mit dem Staubsauger durch die Wohnung <u>ziehen</u>. – После глаголов восприятия инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>. 2) Die Mutter versprach alles zu regeln. – После глагола <i>versprechen</i> инфинитив употребляется с частицей <i>zu</i>. 3) Wie <u>kann</u> man hier seine Freizeit am besten <u>verbringen</u>? – После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>. 4) Die Kinder <u>werden</u> auf dem Heimweg von der Schule <u>einkaufen</u>. – Форма Futur I образуется без частицы <i>zu</i> 	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2011
A15	Грамматика. Морфология. Синтаксис	Синонимия грамматических структур	Выберите предложение, синонимичное исходному. Bei ihrer Fahrt durch das Tal besuchten die Jungen viele Burgen.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die Jungen besuchten viele Burgen, dann fuhren sie durch das Tal. 2) Zuerst fuhren die Jungen durch das Tal, danach besuchten sie viele Burgen. 3) Nachdem die 	<p>Для правильного выполнения таких заданий необходимо обратить внимание на временные или причинно-следственные связи в исходном предложении и предлагаемых вариантах.</p> <p>Исходное предложение: Bei ihrer Fahrt durch das Tal besuchten die Jungen viele Burgen. – Во время своей поездки по долине мальчики посетили много замков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Die Jungen besuchten viele Burgen, dann fuhren sie durch das Tal. – 	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2011

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>Jungen viele Burgen besucht hatten, fuhren sie durch das Tal.</p> <p>4) Als die Jungen durch das Tal fuhren, besuchten sie viele Burgen.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Мальчики посетили много замков, затем они поехали по долине. (Следование действий друг за другом.)</p> <p>2) Zuerst fuhren die Jungen durch das Tal, danach besuchten sie viele Burgen. – Сначала мальчики поехали по долине, после этого они посетили много замков. (Следование действий друг за другом.)</p> <p>3) Nachdem die Jungen viele Burgen besucht hatten, fuhren sie durch das Tal. – После того как мальчики посетили много замков, они поехали по долине. (Следование действий друг за другом.)</p> <p>4) Als die Jungen durch das Tal fuhren, besuchten sie viele Burgen. – Когда мальчики ехали по долине, они посетили много замков. (Предлог <i>bei</i> и союз <i>als</i> передают одновременность двух действий.)</p>	
A16	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Образование порядковых числительных	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Am <u>drei</u> (1) Tag <u>hat</u> (2) der Angeklagte sein <u>langes</u> (3) Schweigen gebrochen und die Wahrheit <u>gesagt</u> (4).</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Am dritten Tag hat der Angeklagte sein langes Schweigen gebrochen und die Wahrheit gesagt.</p> <p>Во фрагменте 1 ожидается не количественное, а порядковое числительное. Порядковые числительные от 2 до 19 образуются с помощью суффикса <i>-t</i> и склоняются как прилагательные. В данном предложении числительное склоняется по слабому типу склонения (после определенного артикля) и получает в дательном падеже, мужском роде окончание <i>-en</i></p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2014
A17	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление возвратных глаголов	<p>Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Habt ihr <u>sich</u> (1) gut <u>auf</u> (2) die Prüfung in <u>klassischer</u> (3)</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p>	<p>Habt ihr euch gut auf die Prüfung in klassischer Philosophie vorbereitet?</p> <p>При спряжении возвратных глаголов изменяется также и возвратное местоимение <i>sich</i>, которое во 2-м лице,</p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Philosophie <u>vorbereitet</u> (4)?	Ответ: 1	именительном падеже, множественном числе (подлежащее выражено личным местоимением <i>ihr</i>) имеет форму <i>euch</i>	сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016
A18	Грамматика. Морфология. Глагол	Выбор вспомогательно-го глагола при образовании Perfekt Aktiv	Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. Wegen seiner <u>langjährigen</u> (1) Verdienste um <u>unsere</u> (2) Firma <u>haben</u> (3) ihm alle <u>mit</u> (4) Respekt begegnet.	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 Ответ: 3	Wegen seiner langjährigen Verdienste um unsere Firma sind ihm alle mit Respekt begegnet. Глагол <i>begegnen</i> (встречать) образует форму <i>Perfekt Aktiv</i> с помощью вспомогательного глагола <i>sein</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014
A19	Грамматика. Морфология. Глагол. Имя прилагательное. Синтаксис	Употребление слабых, сильных, модальных глаголов в Präsens. Страдательный залог <i>Präsens Passiv</i> . Склонение имен прилагательных. Союз <i>in</i> в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях (задания на основе связного текста)	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Unterschiede im Rauchverhalten Wie in anderen Industrienationen (A19) ... auch in Deutschland eine starke soziale Polarisierung des Rauchverhaltens: Vor allem Personen mit (A20) ... Bildung, geringem Einkommen und niedrigerem beruflichen Status wie Arbeitslose und Sozialhilfeempfänger weisen hohe Raucheranteile auf. In einer neuen Publikation des Deutschen Krebsforschungszentrums wird deutlich, (A21) ... der Raucheranteil bei den Hauptschülern um 25 Prozent höher liegt als bei gleichaltrigen Gymnasiasten. Große Unterschiede (A22) ... man auch beim Rauchverhalten	1) besteht 2) bestehst 3) bestehe 4) bestehen Ответ: 1	Wie in anderen Industrienationen besteht auch in Deutschland eine starke soziale Polarisierung des Rauchverhaltens... – Как и в других индустриально развитых нациях, в Германии <i>существует</i> сильная поляризация в отношении к курению... Подлежащее <i>die Polarisierung</i> в предложении употреблено в единственном числе, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, единственном числе. Время повествования текста – <i>Präsens</i> . Глаголы образуют <i>Präsens</i> (настоящее время) путем прибавления к основе инфинитива личных окончаний.	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010; Детскина, Р. В. Немецкий язык.

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	-e	-en
2-е лицо	-(e)st	-(e)t
3-е лицо	-(e)t	-en

Глаголы с основой на *-d*, *-t* и на *-m*, *-n*, если перед ними стоит согласный

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
			<p>zwischen den verschiedenen Berufsgruppen erkennen, (A23) ... Männer und Frauen in einfachen Berufen rauchen im Vergleich zu Personen in anderen Berufsgruppen am häufigsten. Dagegen rauchen Gymnasial- und Hochschullehrer, sowie Ärztinnen am seltensten.</p> <p>Ein ähnlich deutliches Bild (A24) ... sich in Bezug auf das durchschnittliche Haushaltseinkommen: Während 43 Prozent aller Männer mit einem niedrigen monatlichen Einkommen rauchen, sind dies nur 23 Prozent aller Männer in der (A25) ... Einkommensgruppe. Die meisten Unterschiede in den Sterberaten zwischen niedrigster und höchster sozialer Schicht bei Männern in Industrieländern (A26) ... durch das Rauchen ...</p>		<p>(кроме / и / r), получают перед окончанием гласный -е.</p> <p>Глагол <i>bestehen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich bestehe</td> <td>wir bestehen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du bestehst</td> <td>ihr besteht</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es besteht</td> <td>sie/Sie bestehen</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich bestehe	wir bestehen	2-е лицо	du bestehst	ihr besteht	3-е лицо	er/sie/es besteht	sie/Sie bestehen	<p>Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Деткина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011</p>
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich bestehe	wir bestehen																
2-е лицо	du bestehst	ihr besteht																
3-е лицо	er/sie/es besteht	sie/Sie bestehen																
A20		<p>1) geringer 2) geringem 3) geringen 4) geringe</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Vor allem Personen mit geringer Bildung, geringem Einkommen und niedrigerem beruflichen Status wie Arbeitslose und Sozialhilfeempfänger weisen hohe Raucheranteile auf. – Доля курильщиков высока, прежде всего, среди людей с <i>недостаточным</i> образованием, маленьким доходом, низким профессиональным статусом и безработных.</p> <p>Если перед именем прилагательным нет артикля или заменяющего его местоимения, то оно склоняется по сильному типу склонения и получает при согласовании с именем существительным женского рода (<i>die Bildung</i>) в единственном числе следующие окончания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ж. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-er</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-er</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>-e</td> </tr> </tbody> </table> <p>В предложении конструкция употреблена в дательном падеже (после предлога <i>mit</i>)</p>		Ж. р.	Nom.	-e	Gen.	-er	Dat.	-er	Akk.	-e					
	Ж. р.																	
Nom.	-e																	
Gen.	-er																	
Dat.	-er																	
Akk.	-e																	
A21			<p>1) ob 2) was 3) das 4) dass</p>	<p>In einer neuen Publikation des Deutschen Krebsforschungszentrums wird deutlich, dass der Raucheranteil bei den Hauptschülern um 25 Prozent höher liegt</p>														

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A22				<p>Ответ: 4</p>	<p>als bei gleichaltrigen Gymnasiasten. – Из последней публикации Немецкого центра исследования рака становится понятно, что доля курящих детей среди учеников обычной школы на 25 % выше, чем среди их ровесников, посещающих гимназию.</p> <p>Основные значения предлагаемых на выбор союзов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ob – ли; 2) was – что (в косвенных вопросах); 3) das – которое; 4) dass – что, чтобы 													
				<ol style="list-style-type: none"> 1) können 2) könnt 3) kannst 4) kann <p>Ответ: 4</p>	<p>Große Unterschiede kann man auch beim Rauchverhalten zwischen den verschiedenen Berufsgruppen erkennen...– Большие различия в отношении к курению можно увидеть и среди разных профессиональных групп...</p> <p>Подлежащее выражено неопределенно-личным местоимением <i>man</i>, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, единственном числе.</p> <p>Модальный глагол <i>können</i> в настоящем времени спрягается следующим образом:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich kann</td> <td>wir können</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du kannst</td> <td>ihr könnt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es kann</td> <td>sie/Sie können</td> </tr> </tbody> </table>			Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich kann	wir können	2-е лицо	du kannst	ihr könnt	3-е лицо	er/sie/es kann	sie/Sie können
					Единственное число		Множественное число											
1-е лицо	ich kann	wir können																
2-е лицо	du kannst	ihr könnt																
3-е лицо	er/sie/es kann	sie/Sie können																
<ol style="list-style-type: none"> 1) weil 2) da 3) denn 4) dass <p>Ответ: 3</p>	<p>Große Unterschiede kann man auch beim Rauchverhalten zwischen den verschiedenen Berufsgruppen erkennen, denn Männer und Frauen in einfachen Berufen rauchen im Vergleich zu Personen in anderen Berufsgruppen am häufigsten. –</p>																	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>Большие различия в отношении к курению можно увидеть и среди разных профессиональных групп, <i>так как</i> мужчины и женщины, имеющие простые профессии, курят гораздо чаще по сравнению с представителями других профессиональных групп.</p> <p>В предложении следует употребить сочинительный союз, так как вторая часть предложения имеет структуру главного предложения, а не придаточного.</p> <p>Основные значения предлагаемых на выбор союзов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>weil</i> – потому что, так как (подчинительный союз); 2) <i>da</i> – потому что, так как (подчинительный союз); 3) denn – потому что, так как (сочинительный союз); 4) <i>dass</i> – что, чтобы (подчинительный союз) 	
A24				<ol style="list-style-type: none"> 1) zeigen 2) zeigst 3) zeigt 4) zeige <p>Ответ: 3</p>	<p>Ein ähnlich deutliches Bild zeigt sich in Bezug auf das durchschnittliche Haushaltseinkommen... – Такая же отчетливая картина <i>вырисовывается</i> (показывается) и в отношении среднестатистического дохода...</p> <p>Подлежащее в предложении выражено именем существительным <i>das Bild</i> в форме единственного числа, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, единственном числе. Время повествования текста – <i>Präsens</i>.</p> <p>Глагол <i>zeigen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание																						
A25				1) höchste 2) höchsten 3) höchstem 4) höchster Ответ: 2	<table border="1" data-bbox="1391 268 1906 392"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich zeige</td> <td>wir zeigen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du zeigst</td> <td>ihr zeigt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie es zeigt</td> <td>sie/Sie zeigen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Während 43 Prozent aller Männer mit einem niedrigen monatlichen Einkommen rauchen, sind dies nur 23 Prozent aller Männer in der höchsten Einkommensgruppe. – В то время как среди мужчин с низким ежемесячным доходом курят 43 %, в группе с <i>высоким</i> доходом – только 23 %.</p> <p>Если перед именем прилагательным стоит определенный артикль, то оно склоняется по слабому типу склонения и получает при согласовании с именем существительным женского рода (<i>die Einkommensgruppe</i>) следующие окончания:</p> <table border="1" data-bbox="1391 932 1738 1059"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ж. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>-e</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich zeige	wir zeigen	2-е лицо	du zeigst	ihr zeigt	3-е лицо	er/sie es zeigt	sie/Sie zeigen		Ж. р.	Nom.	-e	Gen.	-en	Dat.	-en	Akk.	-e	
	Единственное число	Множественное число																										
1-е лицо	ich zeige	wir zeigen																										
2-е лицо	du zeigst	ihr zeigt																										
3-е лицо	er/sie es zeigt	sie/Sie zeigen																										
	Ж. р.																											
Nom.	-e																											
Gen.	-en																											
Dat.	-en																											
Akk.	-e																											
A26				1) wirst verursacht 2) wird verursacht 3) werdet verursacht 4) werden verursacht Ответ: 4	<p>Die meisten Unterschiede in den Sterberaten zwischen niedrigster und höchster sozialer Schicht bei Männern in Industrieländern werden durch das Rauchen verursacht. – Большинство различий в уровне смертности между высшими и низшими социальными слоями у мужчин в индустриальных странах <i>вызваны</i> курением.</p> <p>Подлежащее <i>die meisten Unterschiede</i> выражено именем</p>																							

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
					<p>существительным во множественном числе, соответственно, вспомогательный глагол <i>werden</i> нужно согласовать с подлежащим и употребить в 3-м л., мн. ч. Глагол <i>werden</i> в настоящем времени (<i>Präsens</i>) спрягается следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich werde</td> <td>wir werden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du wirst</td> <td>ihr werdet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es wird</td> <td>sie/Sie werden</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich werde	wir werden	2-е лицо	du wirst	ihr werdet	3-е лицо	er/sie/es wird	sie/Sie werden	
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich werde	wir werden																
2-е лицо	du wirst	ihr werdet																
3-е лицо	er/sie/es wird	sie/Sie werden																
A27	Лексика	Выбор лексических единиц в соответствии с контекстом (задания на основе связного текста)	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Kaffeehäuser werben für Wien</p> <p>Die Fachgruppe der Wiener Kaffeehäuser versucht im Rahmen einer großen Aktion, die Wiener Kaffeehaus-Kultur wieder mehr ins Rampenlicht zu stellen. Sie will damit die Bekanntheit von Wien als einer (A27) ... des besonderen Lebensstils im Ausland erhöhen. Dabei wendet sie sich an (A28) ... Journalisten, die sich bei größeren Veranstaltungen oft zu Tausenden in Wien befinden. Ihnen will man in Zukunft den Stellenwert des Kaffeehauses in dieser Stadt (A29)</p> <p>Geplant sind Veranstaltungen, die das Typische und das Besondere der Wiener betonen. Man rechnet damit, dass etwa 150 ausländische Pressevertreter an der ersten offiziellen Veranstaltung im Café Landtmann (A30) ... werden.</p>	<p>1) Stätte 2) Ort 3) Raum 4) Platz</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Sie will damit die Bekanntheit von Wien als einer Stätte des besonderen Lebensstils im Ausland erhöhen. – Она хочет таким образом повысить известность Вены как <i>места</i> с определенным стилем жизни.</p> <p>Форма неопределенного артикля женского рода <i>einer</i> перед пропуском указывает на необходимость употребления имени существительного женского рода; из предложенных вариантов это только <i>Stätte</i>, остальные имена существительные – мужского рода.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор имен существительных:</p> <p>1) die Stätte – место, жилище; 2) <i>der Ort</i> – место, пункт; 3) <i>der Raum</i> – место, пространство; 4) <i>der Platz</i> – место, площадь</p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк.												
A28				<p>1) rationale 2) proportionale 3) internationale 4) funktionale</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Dabei wendet sie sich an internationale Journalisten, die sich bei größeren Veranstaltungen oft zu Tausenden in Wien befinden. – При этом она обращается к <i>международным</i> журналистам, которые тысячами</p>													

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Jeder einzelne Journalist hat also die Möglichkeit, persönliche (A31) ... und eigene Notizen mit umfassenden Informationen zu begründen und kann schnell seiner Redaktion einen Artikel zuschicken. So kann man den guten (A32) ... der Wiener Kaffeehäuser in aller Welt verbreiten und verkünden, dass die Kaffeehäuser eine der wichtigsten Sehenswürdigkeiten dieser Stadt sind.		находятся в Вене во время крупных мероприятий. Значения предлагаемых на выбор имен прилагательных: 1) rational – рациональный, целесообразный; 2) proportional – пропорциональный; 3) international – международный, интернациональный; 4) funktional – функциональный	
A29				1) kommunizieren 2) faszinieren 3) diskutieren 4) präsentieren Ответ: 4	Ihnen will man in Zukunft den Stellenwert des Kaffeehauses in dieser Stadt präsentieren . – В будущем им хотят <i>представить</i> значимость кофеен в этом городе. Значения предлагаемых на выбор глаголов: 1) kommunizieren – сообщать, соединять; 2) faszinieren – очаровывать, околдовывать; 3) diskutieren – обсуждать, дискутировать; 4) präsentieren – представлять, предъявлять	
A30				1) sehen 2) kommen 3) besuchen 4) teilnehmen Ответ: 4	Man rechnet damit, dass etwa 150 ausländische Pressevertreter an der ersten offiziellen Veranstaltung im Café Landtmann teilnehmen werden. – Рассчитывают на то, что около 150 зарубежных представителей прессы <i>примут участие</i> в первом официальном мероприятии в кафе Ландтман. Значения предлагаемых на выбор глаголов: 1) sehen – смотреть, видеть; 2) kommen – приходиться,	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A31					<p>прибывать;</p> <p>3) besuchen – посещать, навещать;</p> <p>4) teilnehmen – участвовать, принимать участие</p> <p>Следует учесть также управление <i>an der ersten...</i>, которое в предложенном на выбор ряду свойственно только глаголу <i>teilnehmen</i></p>	
				<p>1) Drücke 2) Eindrücke 3) Aufdrücke 4) Ausdrücke</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Jeder einzelne Journalist hat also die Möglichkeit, persönliche Eindrücke und eigene Notizen mit umfassenden Informationen zu begründen und kann schnell seiner Redaktion einen Artikel zuschicken. – Каждый отдельный журналист будет иметь возможность обосновать личные <i>впечатления</i> и собственные заметки исчерпывающими сведениями и быстро отправить статью в свою редакцию.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор имен существительных:</p> <p>1) der Druck – давление, нажим; 2) der Eindruck – впечатление, отпечаток; 3) der Aufdruck – напечатанный текст; 4) der Ausdruck – выражение, проявление</p>	
				<p>1) Image 2) Ruf 3) Ansehen 4) Beurteilung</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>So kann man den guten Ruf der Wiener Kaffeehäuser in aller Welt verbreiten... – Так можно распространить хорошую <i>славу</i> венских кофеен по всему миру...</p> <p>Определенный артикль мужского рода <i>den</i> перед пропуском указывает на необходимость употребления имени существительного мужского рода; из предложенных вариантов это только <i>Ruf</i>,</p>	
A32						

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					остальные имена существительные – среднего и женского рода. Значения предлагаемых на выбор имен существительных: 1) das Image – имидж, образ; 2) der Ruf – репутация, слава; 3) das Ansehen – авторитет, престиж, вес; 4) die Beurteilung – суждение, оценка	
A33	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Определите правильную последовательность реплик A–F в диалоге. A. Entschuldigung, aber das ist zu teuer für mich. B. Guten Tag, Frau Kramlinger. Linda Maas hier, Immobilienagentur „Schönes Wohnen“. Ich habe eine Wohnung für Sie. Sie ist in der ersten Etage, hat zwei Zimmer, einen Balkon und ein Bad. C. Sie kostet 550 Euro im Monat. D. Nein, die Miete ist ohne Nebenkosten. Die Nebenkosten betragen 150 Euro. E. Inklusiv Nebenkosten? F. Und wie hoch ist die Miete?	1) BFCEDA 2) BFCEAD 3) BFCDEA 4) BCFEDA Ответ: 1	Диалог начинается обычно с приветствия или обращения, затем сообщается либо запрашивается какая-то информация. После этого начинается ее обсуждение. Обратите внимание на то, что каждая реплика вытекает из предыдущей. B: Guten Tag, Frau Kramlinger. Linda Maas hier, Immobilienagentur „Schönes Wohnen“. Ich habe eine Wohnung für Sie. Sie ist in der ersten Etage, hat zwei Zimmer, einen Balkon und ein Bad. F: Und wie hoch ist die Miete? C: Sie kostet 550 Euro im Monat. E: Inklusiv Nebenkosten? D: Nein, die Miete ist ohne Nebenkosten. Die Nebenkosten betragen 150 Euro. A: Entschuldigung, aber das ist zu teuer für mich.	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк. Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся. / В.С. Антоненко.– Минск : Выш. шк., 2010</i>
A34	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите реплику, уместную в следующей ситуации. Sie warten in Berlin auf den Zug nach Minsk und fragen bei der Auskunft: ...	1) Hat der Zug keine Verbindung? 2) Hat der Zug keine Verbreitung? 3) Hat der Zug	Заданная ситуация общения: Sie warten in Berlin auf den Zug nach Minsk und fragen bei der Auskunft: ... – Вы ожидаете в Берлине поезд на Минск и спрашиваете в справочном бюро: ... Содержание предлагаемых на выбор вариантов:	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования /</i>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				keine Verspätung? 4) Hat der Zug keine Verlängerung? Ответ: 3	1) У поезда нет связи? 2) У поезда нет расширения? 3) У поезда нет опоздания? 4) У поезда нет удлинения? Sie warten in Berlin auf den Zug nach Minsk und fragen bei der Auskunft: Hat der Zug keine Verspätung?	А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / В.С. Антоненко.– Минск : Выш. шк., 2010
A35	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу. Herr Schmidt, ich bin Ihnen sehr dankbar. – ...	1) Gern geschehen! 2) Nichts geschehen. 3) Leider nicht. 4) Warum nicht? Ответ: 1	Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл вопроса и предлагаемых ответов. Herr Schmidt, ich bin Ihnen sehr dankbar. (Господин Шмидт, я Вам очень благодарен.) – ... Содержание предлагаемых на выбор вариантов: 1) Не за что! (Не стоит благодарности! С удовольствием!) 2) Ничего не произошло. 3) К сожалению, нет. 4) Почему нет? Herr Schmidt, ich bin Ihnen sehr dankbar. – Gern geschehen!	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / В.С. Антоненко.– Минск : Выш. шк., 2010
A36	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу. ... – Ach nein, ich bin so müde.	1) Kommst du mit ins Kino? 2) Was machen diese Leute hier? 3) Warum gehst	Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл ответа и предлагаемых вопросов. ... – Ach nein, ich bin so müde. (Ах, нет, я так устал.)	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>du nicht zum Unterricht?</p> <p>4) Hast du noch Eintrittskarten ?</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Содержание предлагаемых на выбор вариантов:</p> <p>1) Ты идешь с нами в кино?</p> <p>2) Что тут делают эти люди?</p> <p>3) Почему ты не идешь на занятия?</p> <p>4) У тебя еще есть входные билеты?</p> <p>Kommst du mit ins Kino? – Ach nein, ich bin so müde.</p>	<p>образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / В.С. Антоненко.– Минск : Выш. шк., 2010</p>
A37	Чтение	Чтение (задания к тексту на определение темы, установление фактов и причинно-следственных связей между ними, однозначность понимания информации)	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</p> <p>Ausbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz</p> <p>I. In Deutschland sind die Bundesländer für Bildung zuständig, und so gibt es gewisse Unterschiede von Land zu Land. Zum Beispiel wird die Hochschulreife in manchen Bundesländern nach 12 Schuljahren, in den anderen erst nach 13 Schuljahren erreicht. Auch in der Schweiz sind die Kantone, nicht der Bund, für die Bildung zuständig, was zu einer noch größeren Variationsbreite führt. Dagegen ist das Bildungswesen in Österreich einheitlich.</p> <p>II. Mit 6 Jahren kommen in Deutschland alle Kinder in die Grundschule, ... 4 Jahre dauert. In Österreich dauert die Primarstufe ebenfalls 4 Jahre. In der Schweiz umfasst die Primarschule 6 Jahre.</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Wovon handelt der Text?</p> <p>1) Von den Unterschieden zwischen Fachhochschulen und wissenschaftlichen Hochschulen in Österreich.</p> <p>2) Von den einheitlichen Bildungssystemen in Deutschland, Österreich und in der Schweiz.</p> <p>3) Von den Unterschieden und Gemeinsamkeiten in Bildungssystemen in deutschsprachigen</p>	<p>Ответ на вопрос, о чем идет речь в тексте, то есть определение его темы, предполагает общее понимание текста. Обратите внимание на название, в нем часто кратко сформулирована тема.</p> <p>Ausbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. – Образование в Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>Предложенные варианты 1, 2, 4 не соответствуют содержанию текста:</p> <p>1) О различиях между высшими профессиональными училищами и научными вузами в Австрии.</p> <p>2) Об унифицированных системах образования в Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>4) О всеобщей подготовке к поступлению в вузы в Швейцарии.</p> <p>Только вариант 3 отражает общий смысл текста: о сходстве и различиях в системах образования в трех немецкоязычных странах</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Будько, А. Ф. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. шк., 2010</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Die Sekundarstufe I erstreckt sich in der Schweiz und in Österreich bis zum 9., in Deutschland bis zum 10. Schuljahr. In Deutschland führt das Gymnasium, das mit dem Abitur abschließt, zu Hochschulen und Universitäten. Dem deutschen Abitur entspricht in der Schweiz die Maturität, zu der das Gymnasium führt, und in Österreich die Matura.	Ländern. 4) Von der allgemeinen Hochschulreife in der Schweiz. Antwort: 3		
A38			III. Die meisten deutschen Jugendlichen machen eine Lehre. Praktische Ausbildung im Betrieb wird in einem dualen System mit theoretischer Ausbildung in der Berufsschule verbunden, die der Jugendliche in Teilzeitform besuchen muss. Ähnliche Formen der Berufsausbildung gibt es auch in Österreich und der Schweiz. In allen drei Ländern können berufliche Qualifikationen auch durch den Besuch bestimmter beruflicher Vollzeitschulen erworben werden. Hier sind die drei Bildungssysteme am ähnlichsten. IV. Das Studium an den Universitäten wird mit einer Magisterprüfung, einer Diplomprüfung oder einem Staatsexamen abgeschlossen. Im Rahmen der Bemühungen um einen gemeinsamen europäischen Bildungsraum, an denen sich auch die Schweiz beteiligt, wird immer mehr das zweistufige Studienmodell mit Bachelor- und Master-Abschlüssen eingeführt, obwohl darüber heftig diskutiert wird. Die	Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. In Österreich ... 1) sind die Kantone für die Bildung zuständig. 2) ist das gleiche Bildungssystem wie in Deutschland. 3) ist das Bildungswesen einheitlich. 4) führt das Abitur zur Hochschule. Antwort: 3	Antwort содержится в абзаце I: In Deutschland sind die Bundesländer für Bildung zuständig, und so gibt es gewisse Unterschiede von Land zu Land. Zum Beispiel wird die Hochschulreife in manchen Bundesländern nach 12 Schuljahren, in den anderen erst nach 13 Schuljahren erreicht. Auch in der Schweiz sind die Kantone, nicht der Bund, für die Bildung zuständig, was zu einer noch größeren Variationsbreite führt. <u>Dagegen ist das Bildungswesen in Österreich einheitlich.</u> In Österreich ist das Bildungswesen einheitlich. – В Австрии система образования унифицирована. Предложенные варианты 1, 2, 4 не соответствуют содержанию текста: В Австрии ... 1) кантоны ответственны за образование. 2) такая же система образования, как и в Германии. 4) экзамен на аттестат зрелости ведет к поступлению в вуз	
A39				Выберите завершение предложения в соответствии с	Antwort содержится в абзаце II: Mit 6 Jahren kommen in Deutschland alle Kinder in die Grundschule,	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>Fachhochschulen unterscheiden sich von den wissenschaftlichen Hochschulen durch eine stärker praxisbezogene Ausbildung.</p>	<p>содержанием текста. Der Schultyp, der zur Hochschule führt, heißt in Deutschland und der Schweiz ... 1) die Matura. 2) das Gymnasium. 3) das Abitur. 4) die Maturität.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>die 4 Jahre dauert. In Österreich dauert die Primarstufe ebenfalls 4 Jahre. In der Schweiz umfasst die Primarschule 6 Jahre. Die Sekundarstufe I erstreckt sich in der Schweiz und in Österreich bis zum 9., in Deutschland bis zum 10. Schuljahr. <u>In Deutschland führt das Gymnasium, das mit dem Abitur abschließt, zu Hochschulen und Universitäten.</u> Dem deutschen Abitur entspricht <u>in der Schweiz die Maturität, zu der das Gymnasium führt,</u> und in Österreich die Matura.</p> <p>Der Schultyp, der zur Hochschule führt, heißt in Deutschland und der Schweiz das Gymnasium. – Тип школы, который ведет к поступлению в вуз, называется в Германии и Швейцарии гимназия.</p> <p>Предложенные варианты 1, 3, 4 не соответствуют содержанию текста: Тип школы, который ведет к поступлению в вуз, называется в Германии и Швейцарии ... 1) матура. 3) экзамен на аттестат зрелости (в Германии). 4) экзамен на аттестат зрелости (в Швейцарии)</p>	
A40				<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Die Ähnlichkeit zwischen drei Ländern besteht darin, dass ...</p>	<p>Ответ содержится в абзаце III:</p> <p><u>Die meisten deutschen Jugendlichen machen eine Lehre. Praktische Ausbildung im Betrieb wird in einem dualen System mit theoretischer Ausbildung in der Berufsschule verbunden, die der Jugendliche in Teilzeitform besuchen muss. Ähnliche Formen der Berufsausbildung gibt es auch in Österreich</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>1) es ein duales System bei der Berufsausbildung gibt. 2) die meisten Jugendlichen nicht studieren, sondern eine Lehre machen. 3) es keine Berufsschulen gibt. 4) es keine praktische Ausbildung im Betrieb gibt.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><u>und der Schweiz. In allen drei Ländern können berufliche Qualifikationen auch durch den Besuch bestimmter beruflicher Vollzeitschulen erworben werden. Hier sind die drei Bildungssysteme am ähnlichsten.</u></p> <p>Die größte Ähnlichkeit zwischen drei Ländern besteht darin, dass es ein duales System bei der Berufsausbildung gibt. – Наибольшее сходство трех стран состоит в том, что у них есть дуальная система профессионального образования.</p> <p>Предложенные варианты 2, 3, 4 не соответствуют содержанию текста: Наибольшее сходство трех стран состоит в том, что ...</p> <p>2) большинство молодых людей не обучаются в вузах, а проходят производственное обучение. 3) нет профессионально-технических училищ. 4) нет практического обучения на производстве</p>	
A41				<p>Выберите союз, который необходим для соединения выделенных во II абзаце частей предложения.</p> <p>1) dass 2) die 3) das 4) was</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Mit 6 Jahren kommen in Deutschland alle Kinder in die Grundschule, die 4 Jahre dauert. – В 6 лет все дети в Германии идут в начальную школу, обучение в которой длится 4 года.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор союзов:</p> <p>1) dass – что, чтобы; 2) die – которая (слово/имя существительное, к которому относится этот союз (определительное местоимение), – женского рода (<i>Grundschule</i>); 3) das – которое;</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A42					4) was – что (в косвенных вопросах)	
				<p>К какому слову в IV абзаце относится выделенное местоименное наречие darüber?</p> <p>1) Bildungsraum 2) Bemühungen 3) Studienmodell 4) Studium</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Im Rahmen der Bemühungen um einen gemeinsamen europäischen Bildungsraum, an denen sich auch die Schweiz beteiligt, wird immer mehr das zweistufige Studienmodell mit Bachelor- und Master-Abschlüssen eingeführt, obwohl darüber heftig diskutiert wird. – В рамках унификации европейского образовательного пространства, также при участии Швейцарии, все больше вводится двухступенчатая модель высшего образования с бакалаврской и магистерской подготовкой, хотя о ней все еще ведутся бурные дискуссии.</p> <p>Местоименное наречие darüber относится к <i>Studienmodell</i> и используется для избежания повтора слов</p>	
A43	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте тексты 1–3. Ответьте на вопросы A43–A48, в бланке ответов поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру текста, отвечающего на вопрос.</p> <p>Was die Jugendlichen am liebsten lesen</p>	<p>In wessen Buch beginnt die Geschichte in einer Bücherei? – В чьей книге история начинается в библиотеке?</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>2. DIEGO (11 Jahre): Die Rede ist von einem Jungen, der von seinem Großvater einen Schlüssel zu einer <u>Bibliothek</u> bekommt. In der Bibliothek gibt es einen Zeitraum... – Речь идет об одном мальчике, который получает от бабушки ключ от одной библиотеки. В библиотеке есть комната времени...</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк.; Будько, А. Ф. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. шк., 2010</p>
A44			<p><i>Deutsche Kinder und Teenager surfen nicht nur im Internet. Sie lesen auch gedruckte Bücher. Hier sprechen drei Jugendliche über ihre Lieblingsgeschichten.</i></p>	<p>Wer liest Bücher in einer Fremdsprache? – Кто читает книги на иностранном языке?</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>2. DIEGO (11 Jahre): Ich lese auch manchmal <u>spanische Bücher</u>. Mein Vater kommt aus Mexiko. – Иногда я читаю также испанские книги. Мой отец родом из Мексики.</p>	
A45			<p>1. JANA (15 Jahre): Ich lese sehr viel, vor allem abends vor dem Schlafen. Einmal hat mir meine Mutter das Buch <i>Tintenherz</i> von</p>	<p>In wessen Lieblingsbuch machen die Kinder Zeitreisen? – В чьей любимой книге дети</p>	<p>2. DIEGO (11 Jahre): In der Bibliothek gibt es einen <u>Zeitraum</u>. Dort kann man verschiedene <u>Zeiten besuchen</u>. – В библиотеке есть комната времени. Там можно посещать различные времена.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Cornelia Funke gekauft. Es geht um einen Mann, der aus einem Buch vorliest. Die Personen aus der Geschichte kommen in die echte Welt, aber dafür müssen auch Personen aus der echten Welt in die Geschichte. Die Idee hat mir gut gefallen. Es gab auch noch zwei andere Bücher dazu. Diese Bücher sind nicht schlechter als das erste Buch.	совершают путешествия во времени? Ответ: 2		
A46			2. DIEGO (11 Jahre): Ich liebe die Buchreihe <i>Die Zeitdetektive</i> von Fabian Lenk. Die Rede ist von einem Jungen, der von seinem Großvater einen Schlüssel zu einer Bibliothek bekommt. In der Bibliothek gibt es einen Zeitraum. Dort kann man verschiedene Zeiten besuchen. Das ist sehr interessant und lustig. Man kann dabei auch etwas lernen. Ich lese diese Bücher gern, wenn es mir langweilig ist. Ich lese auch manchmal spanische Bücher. Mein Vater kommt aus Mexiko.	In wessen Lieblingsbuch müssen reale Menschen in eine fantastische Welt gehen? – В чьей любимой книге люди из реального мира попадают в фантастический мир? Ответ: 1	1. JANA (15 Jahre): Die Personen aus der Geschichte kommen in die <u>echte Welt</u> , aber dafür müssen auch Personen aus der echten Welt <u>in die Geschichte</u> . – Люди из истории попадают в настоящий мир, но за это также люди из реальности переносятся в рассказ.	
A47			3. YANNICK (12 Jahre): Ich liebe die Reihe der Percy Jackson-Bücher von Rick Riordan. Das sind Fantasy-Bücher, die aber in der Gegenwart spielen. Ich habe schon die ersten vier Bände gelesen und lese gerade den letzten. Der heißt <i>Percy Jackson – Die letzte Göttin</i> . Ein Junge muss mit seinen Freunden die Welt retten. Das ist interessant. Wenn ich das Buch vor dem Schlafen lese, habe ich schöne Träume.	Wem gefällt das Buch, in dem man die Erde retten muss? – Кому нравится книга, в которой нужно спасти землю? Ответ: 3	3. YANNICK (12 Jahre): Ein Junge muss mit seinen Freunden <u>die Welt retten</u> . – Мальчик со своими друзьями должен спасти землю.	
A48				Wer träumt nach dem Lesen von phantastischen Geschichten? – Кому после чтения снятся фантастические истории? Ответ: 3	3. YANNICK (12 Jahre): Wenn ich das Buch vor dem Schlafen lese, habe ich <u>schöne Träume</u> . – Когда я читаю книгу перед сном, я вижу прекрасные сны.	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B1	Грамматика. Морфология. Наречие	Образование вопросительных местоименных наречий	Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках. (Чем) ... interessiert sich deine jüngere Schwester?	Ответ: WOFÜR	Wofür interessiert sich deine jüngere Schwester? Для заполнения пропуска в предложении необходимо образовать вопросительное местоименное наречие по образцу: <i>wo+für</i> . Использование предлога <i>für</i> обусловлено управлением глагола: <i>sich interessieren für etw. (Akk.)</i> (интересоваться чем-либо). Вариант <i>Für wen...</i> был бы неправильным, т. к. речь идет о чем-то неодушевленном	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2010</i>
B2	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление глаголов	Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово. Johannes hat auf die Frage zum Text nicht beantwortet.	Ответ: AUF	Johannes hat die Frage zum Text nicht beantwortet. Предлог <i>auf</i> в предложении является лишним, так как глагол <i>beantworten etw. (Akk.)</i> (отвечать на что-либо) – переходный и требует дополнения в винительном падеже без предлога	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык. 8 класс / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2010</i>
B3	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Предлог	Употребление глаголов в Präsens, Präteritum Passiv. Употребление модальных глаголов. Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен прилагательных. Употребление местоимений	Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова (B3–B12). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. В бланке ответов запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Harter Kampf um frische Luft <i>Raum, sie, dürfen, ihr, finden, seit, Mensch, langsam, wünschen, scharf</i> Zwölf Jahre lang kämpfte die Chefin eines kleinen Restaurants in Schottland für das Rauchverbot in der Öffentlichkeit. Mit (B3) ... Mitarbeitern, Medizinern und einigen	Ответ: IHREN	Mit ihren Mitarbeitern, Medizinern und einigen Aktivisten fand sie Unterstützung bei Ministern und Parlamentariern. – Со <i>своими</i> сотрудниками, врачами и несколькими активистами она нашла поддержку у министров и парламентариев. Между _____ именем существительным и относящимся к нему предлогом в пропуск можно вставить артикль или заменяющее его слово, в данном случае притяжательное местоимение <i>ihr</i> . Местоимение необходимо согласовать с именем существительным <i>Mitarbeitern</i> , то есть употребить его во множественном числе, дательном падеже (после предлога <i>mit</i>)	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;</i> Бондаренко, Е. В. <i>Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010;</i>
B4				Ответ: FAND	Mit ihren Mitarbeitern, Medizinern und einigen Aktivisten fand sie Unterstützung bei Ministern und	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
			<p>Aktivisten (B4) ... sie Unterstützung bei Ministern und Parlamentariern.</p> <p>Und am Ende hat sie genau das bekommen, was sie sich (B5) ... hatte: Das schottische Parlament hat auf ihre Initiative hin ein sehr (B6) ... Gesetz gegen das Rauchen beschlossen. In allen (B7) ... , wo Menschen arbeiten, (B8) ... man nicht mehr rauchen. (B9) ... März 2006 gibt es keine Zigaretten mehr in allen Restaurants, Schulen, Krankenhäusern und Theatern. Schottland ist eine Nichtraucherzone geworden. Hier wird jetzt studiert, wie das Rauchverbot das Leben der (B10) ... verändert. Bleiben nun alle Raucher zu Hause? Bekommen die Restaurants dadurch weniger Kunden? Wer hat durch das Rauchverbot gewonnen? Gewonnen haben durch dieses Gesetz alle, vor allem die Nichtraucher, denn (B11) ... müssen nicht mehr das Nikotin der Raucher einatmen. Die Luftqualität ist besser geworden, das Blut befreit sich (B12) ... vom Nikotin. Folgen nun andere Länder diesem Beispiel?</p>		<p>Parlamentariern. – Со своими сотрудниками, врачами и несколькими активистами она <i>нашла</i> поддержку у министров и парламентариев.</p> <p>В предложении не хватает сказуемого. Из трех предложенных на выбор глаголов по контексту выбираем <i>finden</i> (находить) и согласуем его с подлежащим <i>sie</i>. Время повествования – <i>Präteritum</i>.</p> <p>Глагол <i>finden</i> спрягается в <i>Präteritum</i> следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="1391 624 1906 746"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich fand</td> <td>wir fanden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du fandest</td> <td>ihr fandet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es fand</td> <td>sie/Sie fanden</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich fand	wir fanden	2-е лицо	du fandest	ihr fandet	3-е лицо	er/sie/es fand	sie/Sie fanden	<p>Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011</p>
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich fand	wir fanden																
2-е лицо	du fandest	ihr fandet																
3-е лицо	er/sie/es fand	sie/Sie fanden																
B5				<p>Ответ: GEWÜNSCHT</p>	<p>Und am Ende hat sie genau das bekommen, was sie sich gewünscht hatte... – И в конце она получила то, что <i>хотела</i>...</p> <p>В пропуске отсутствует вторая часть сказуемого: ... <i>hatte</i>. Из предложенных на выбор глаголов только <i>wünschen</i> подходит по смыслу. Для образования <i>Plusquamperfekt Aktiv</i> необходимо вставить <i>Partizip II</i> от глагола <i>wünschen</i>.</p> <p>Три основные формы глагола <i>wünschen</i>:</p> <p><i>wünschen – wünschte – gewünscht</i></p>													
B6				<p>Ответ: SCHARFES</p>	<p>Das schottische Parlament hat auf ihre Initiative hin ein sehr scharfes Gesetz gegen das Rauchen beschlossen. – Шотландский парламент по ее инициативе принял очень <i>строгий</i> закон против курения.</p> <p>В пропуске между артиклем и именем существительным <i>ein ... Gesetz</i></p>													

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание											
					<p>может отсутствовать только определение. Из ряда слов на выбор только одно прилагательное может выполнить эту функцию. Имя прилагательное <i>scharf</i> необходимо согласовать с именем существительным <i>Gesetz</i> (ср. р., ед. ч., вин. п.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ср. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>ein scharfes Gesetz</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>eines scharfen Gesetzes</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>einem scharfen Gesetz</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>ein scharfes Gesetz</td> </tr> </tbody> </table>		Ср. р.	Nom.	ein scharfes Gesetz	Gen.	eines scharfen Gesetzes	Dat.	einem scharfen Gesetz	Akk.	ein scharfes Gesetz		
	Ср. р.																
Nom.	ein scharfes Gesetz																
Gen.	eines scharfen Gesetzes																
Dat.	einem scharfen Gesetz																
Akk.	ein scharfes Gesetz																
B7				<p>Ответ: RÄUMEN</p> <p>In allen Räumen, wo Menschen arbeiten, darf man nicht mehr rauchen. – Во всех <i>помещениях</i>, где работают люди, больше нельзя курить.</p> <p>По контексту имя существительное <i>Raum</i> необходимо употребить в форме множественного числа дательного падежа (<i>Wo?</i>)</p>													
B8				<p>Ответ: DARF</p> <p>In allen Räumen, wo Menschen arbeiten, darf man nicht mehr rauchen. – Во всех помещениях, где работают люди, больше <i>нельзя</i> курить.</p> <p>Место пропуска, инфинитив в конце предложения, а также смысл предложения указывают на необходимость выбора модального глагола <i>dürfen</i>. Подлежащее выражено неопределенно-личным местоимением <i>man</i>, следовательно, глагол надо употребить в третьем лице, единственном числе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich darf</td> <td>wir dürfen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du darfst</td> <td>ihr dürft</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es darf</td> <td>sie/Sie dürfen</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich darf	wir dürfen	2-е лицо	du darfst	ihr dürft	3-е лицо	er/sie/es darf	sie/Sie dürfen	
	Единственное число	Множественное число															
1-е лицо	ich darf	wir dürfen															
2-е лицо	du darfst	ihr dürft															
3-е лицо	er/sie/es darf	sie/Sie dürfen															

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B9				Ответ: SEIT	<p>Seit März 2006 gibt es keine Zigaretten mehr in allen Restaurants, Schulen, Krankenhäusern und Theatern. – С марта 2006 года больше нет сигарет в ресторанах, школах, больницах и театрах.</p> <p>В предложении не хватает предлога. На выбор предлагается только один предлог – <i>seit</i> (с, с тех пор)</p>	
B10				Ответ: MENSCHEN	<p>Hier wird jetzt studiert, wie das Rauchverbot das Leben der Menschen verändert. – Здесь сейчас изучают, как запрет курения влияет на жизнь <i>людей</i>.</p> <p>По контексту имя существительное <i>Mensch</i> необходимо употребить в форме множественного числа родительного падежа (<i>Wessen Leben?</i>)</p>	
B11				Ответ: SIE	<p>Gewonnen haben durch dieses Gesetz alle, vor allem die Nichtraucher, denn sie müssen nicht mehr das Nikotin der Raucher einatmen. – Выиграли от этого закона все, но прежде всего некурящие, так как <i>они</i> больше не должны вдыхать никотин, исходящий от курильщиков.</p> <p>В предложении отсутствует подлежащее, которое в данном случае выражено личным местоимением <i>sie</i> (они)</p>	
B12				Ответ: LANGSAM	<p>Die Luftqualität ist besser geworden, das Blut befreit sich langsam vom Nikotin. – Качество воздуха улучшилось, кровь <i>медленно</i> освобождается от никотина.</p> <p>На место пропуска в предложении по смыслу подходит только наречие <i>langsam</i> (медленно).</p> <p>Наречие – это неизменяемая</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					часть речи, в предложении слово употребляется в исходной форме	