

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2018/2019 гг. Этап I

Тематическое консультирование по истории Беларуси


Вариант 2

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Первобытное общество на территории Беларуси в эпоху каменного, бронзового и раннего железного веков</p>	<p>A1. На территории Беларуси примерно в середине 3-го тысячелетия до н. э.:</p> <ol style="list-style-type: none">1) были изобретены лук и стрелы;2) началось последнее оледенение;3) началось расселение индоевропейцев;4) появился человек современного типа. <p>Ответ: 3</p>	<p>3–1,5 тысячи лет до н. э. по Европе расселились многочисленные племена скотоводов-кочевников. Это были индоевропейцы. Возможно, первоначально они жили на востоке Малой Азии рядом с Ираном. Примерно в середине 3-го тысячелетия до н. э. первые индоевропейцы появились и на территории Беларуси</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 4; История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Население белорусских земель в V – конце IX в</p>	<p>A2. У восточных славян в Раннем средневековье святилище (капище) – это:</p> <p>1) укрепленный центр средневекового города; 2) место, где язычники поклонялись своим богам и приносили им жертвы; 3) поселение ремесленников и торговцев около укрепленного центра города; 4) христианская церковно-административная единица в пределах определенной области.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Язычники-славяне поклонялись множеству богов. Каждое племя имело специальное место, где молились богам и приносили им жертвы. Это место называлось святилищем, или капищем</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 13;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII в.</p>	<p>A3. Невозможность чеканки собственных монет в Полоцком и Туровском княжествах в IX–XI вв. привела к:</p> <p>1) использованию в торговле иностранных денег; 2) отсутствию торговых связей с другими государствами; 3) отсутствию кладов на территории Беларуси; 4) упадку торговли.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Для осуществления торговли требовались деньги. Своих монет в Полоцком и Туровском княжествах не чеканили. Поэтому использовались иностранные деньги – арабские или западноевропейские</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 21;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси</p>	<p>А4. В 1157 г. князь Юрий Ярославич в противостоянии с Киевом отстаивал независимость княжества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полоцкого; 2) Менского; 3) Новогрудского; 4) Туровского. <p>Ответ: 4</p>	<p>В 1157 г. киевский князь Изяслав Давыдович решил отдать Туров своему союзнику. В то время власть в Турове принадлежала Юрию Ярославичу. Отдавать княжество, где правили его предки, он не хотел. Князя Юрия поддержало местное население. Киевский князь с войском двинулся к Турову. Туровцы ответили упорным сопротивлением. Киевский князь вынужден был отойти ни с чем</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 18;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 10</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского</p>	<p>A5. Город, в котором в 1253 г. короновался великий князь литовский Миндовг, обозначен на карте цифрой:</p>  <p>1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>С середины 1240-х гг. по приглашению местных бояр в Новогородке (Новогрудке; № 2 на карте) начал княжить Миндовг. В 1253 г. он был коронован в этом городе</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 2; История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 1</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Государственный строй, органы власти и управления ВКЛ</p>	<p>А6. В первой половине XVI в. в Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) органом власти, который занимался вопросами обороны, финансов, вершил суд, являлся(-ась):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сенат; 2) Трибунал; 3) Паны-Рада; 4) Синод. <p>Ответ: 3</p>	<p>На протяжении первой половины XVI в. значение Панов-Рады возрастало. В это время великие князья литовские были одновременно и польскими королями. Они часто и подолгу отсутствовали в Княжестве, и тогда государством управляла великокняжеская Рада. Она занималась вопросами обороны, решала финансовые вопросы, вершила суд</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 14; История Беларуси, XVI –XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 1</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в XIV – первой половине XVI в.</p>	<p>А7. Для развития городов ВКЛ в XV в. было (был) характерно(-ен):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие оборонительных сооружений; 2) ослабление связей городских ремесленников с рынком; 3) отказ жителей городов от сельскохозяйственных занятий; 4) превращение торговой площади в центральную часть города. <p>Ответ: 4</p>	<p>В XV в. начала меняться городская планировка. Центром города стала торговая площадь, а не детинец. К ней стекались основные улицы города, которые связывали его с окрестностями</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 19;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 12</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p>	<p>A8. Определите одну из характерных черт развития белорусской культуры во второй половине XIII – XIV в.:</p> <p>1) усиление влияния западного искусства в оборонительном зодчестве;</p> <p>2) создание системы школьного образования;</p> <p>3) распространение идей Возрождения;</p> <p>4) создание библиотек и картинных галерей в магнатских дворцах.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Возрастание внешней угрозы привело к масштабному строительству укреплений на белорусских землях. В XIV в. развернулось активное строительство замков. Они представляли собой укрепленные резиденции князей. В оборонительном зодчестве этого времени наиболее отчетливо проявилось влияние западного искусства, четко прослеживаются элементы романского и готического стилей</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 10;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – первой половине XVIII в.</p> <p>Создание Речи Посполитой. Положение ВКЛ в политической системе Речи Посполитой</p>	<p>А9. Для государственного строя Речи Посполитой во второй половине XVII – первой половине XVIII в. было характерно:</p> <p>1) наличие абсолютной монархии; 2) избрание депутатов на сейм представителями всех сословий; 3) отсутствие общего сейма для ВКЛ и Польши; 4) наличие права «либерум вето».</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Во второй половине XVII – первой половине XVIII в. сейм и поветовые сеймики из органов власти превращались в место сведения личных счетов магнатов. Наибольший вред приносило право «либерум вето» (право свободного запрета). Согласно ему каждый посол (депутат) единолично мог остановить работу сейма устным протестом «не позволяем». Магнаты умело использовали это право для достижения собственных целей, что очень ослабило страну</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 3, 15;</p> <p>История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 19</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVI – XVII в.</p>	<p>A10. В XVI – первой половине XVII в. в ВКЛ купцы объединялись в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гильдии (братства); 2) конфедерации; 3) сеймики; 4) экономии. <p>Ответ: 1</p>	<p>Торговцы объединялись в профессиональные организации – купеческие цехи, братства, соответствующие западноевропейским гильдиям. В белорусских городах (Могилев, Несвиж) они объединяли торговцев одного города. Такие братства имели свой устав, дом для собраний, казну, печать, оружие. Братства определяли правила торговли в городах и их окрестностях, защищали интересы своих членов</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 7;</p> <p>История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 12</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Церковь и религия на белорусских землях в XVI – первой половине XVII в.</p>	<p>A11. Актом Берестейской (Брестской) унии (1596):</p> <p>1) запрещалась деятельность протестантов на белорусских землях;</p> <p>2) приостанавливалось существование православной церкви на территории ВКЛ;</p> <p>3) запрещалась деятельность монашеских орденов в ВКЛ;</p> <p>4) значительно ограничивалась деятельность католической церкви.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>С подписанием акта Берестейской (Брестской) унии в 1596 г. православная церковь в Речи Посполитой официально приостановила свое существование. Ее имущество и приходы переходили к униатской церкви</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 10;</p> <p>История Беларуси, XVI – XVIII в. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Внешняя политика Речи Посполитой в конце XVI – первой половине XVII в.</p> <p>Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.</p>	<p>A12. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="398 339 981 715"> <tr> <td data-bbox="398 339 683 411">А) Белоцерковский мир</td> <td data-bbox="683 339 981 411">1) Северная война 1700–1721 гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 411 683 483">Б) освобождение Полоцка от войск Ивана IV Грозного</td> <td data-bbox="683 411 981 483">2) Ливонская война 1558–1583 гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 483 683 571">В) битва у деревни Лесная</td> <td data-bbox="683 483 981 571">3) война 1632–1634 гг. между Российским государством и Речью Посполитой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 571 683 715">Г) борьба за Смоленск</td> <td data-bbox="683 571 981 715">4) казацко-крестьянская война 1648–1651 гг.</td> </tr> </table> <p>1) А1Б2В3Г4; 2) А2Б3В4Г1; 3) А4Б2В1Г3; 4) А3Б1В2Г4.</p> <p>Ответ: 3</p>	А) Белоцерковский мир	1) Северная война 1700–1721 гг.	Б) освобождение Полоцка от войск Ивана IV Грозного	2) Ливонская война 1558–1583 гг.	В) битва у деревни Лесная	3) война 1632–1634 гг. между Российским государством и Речью Посполитой	Г) борьба за Смоленск	4) казацко-крестьянская война 1648–1651 гг.	<p>Белоцерковский мир был заключен в 1651 г. Он завершил казацко-крестьянскую войну 1648–1651 гг. Освобождение Полоцка от войск Ивана IV Грозного состоялось на втором этапе Ливонской войны в 1579 г. Битва у деревни Лесная состоялась 28 сентября 1708 г. во время Северной войны 1700–1721 гг. Борьба за Смоленск происходила во время войны между Российским государством и Речью Посполитой в 1632–1634 гг. (Смоленская война)</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 1, 5, 12, 14; История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 7, 10, 17, 20</p>
А) Белоцерковский мир	1) Северная война 1700–1721 гг.										
Б) освобождение Полоцка от войск Ивана IV Грозного	2) Ливонская война 1558–1583 гг.										
В) битва у деревни Лесная	3) война 1632–1634 гг. между Российским государством и Речью Посполитой										
Г) борьба за Смоленск	4) казацко-крестьянская война 1648–1651 гг.										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Социально-экономическое положение Беларуси в XVIII в.</p>	<p>A13. Самым многочисленным сословием в ВКЛ являлось(-ась):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) духовенство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) шляхта. <p>Ответ: 3</p>	<p>В ВКЛ большую часть населения белорусских земель составляли крестьяне. Они занимались земледелием, животноводством и промыслами. На социальной лестнице крестьяне занимали самую нижнюю ступень</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 6;</p> <p>История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p>A14. Для развития белорусской культуры в XVIII в. было характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распространение идей Просвещения; 2) открытие публичных библиотек; 3) широкое распространение атеизма; 4) господство готического стиля в архитектуре. <p>Ответ: 1</p>	<p>XVIII в. стал временем распространения идей Просвещения. Проводниками идей просвещения на белорусских землях стали образованные шляхтичи с демократическими взглядами. Они считали, что путями развития страны должны стать просвещение населения и реформы</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 26;</p> <p>История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 29</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое положение в Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p>A15. Главой консервативного течения в шляхетском восстании 1830–1831 гг. являлся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) М. К. Огинский; 2) А. Чарторыйский; 3) И. Лелевель; 4) Ф. Савич. <p>Ответ: 2</p>	<p>В 1830 г. в Варшаве началось восстание против российского самодержавия. Главной его причиной было недовольство шляхты разделами Речи Посполитой. Руководители восстания, среди которых преобладали сторонники консервативного течения во главе с князем Адамом Чарторыйским, ставили главной целью восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>A16. В соответствии с Манифестом 19 февраля 1861 г.:</p> <p>1) вводилась черта еврейской оседлости; 2) помещицы крестьяне освобождались от крепостной зависимости; 3) вводились политические права и свободы; 4) создавались земские учреждения.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>19 февраля 1861 г. Александр II подписал «Положение» о выходе на волю крепостных крестьян и Манифест, которым объявлялось об этом населению. С отменой крепостной зависимости помещицы крестьяне получали личную свободу</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 14</p>								
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси</p>	<p>A17. Определите последствия восстания 1863–1864 гг. на территории Беларуси:</p> <table border="1" data-bbox="394 783 958 1054"> <tr> <td data-bbox="394 783 826 823">а) установление режима исключительных законов</td> <td data-bbox="826 783 958 823">1) а, б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 823 826 863">б) передача земли крестьянам без выкупа</td> <td data-bbox="826 823 958 863">2) а, в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 863 826 903">в) придание польскому языку статуса официального</td> <td data-bbox="826 863 958 903">3) а, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 903 826 943">г) ограничения в проведении буржуазных реформ</td> <td data-bbox="826 903 958 943">4) в, г</td> </tr> </table> <p>Ответ: 3</p>	а) установление режима исключительных законов	1) а, б	б) передача земли крестьянам без выкупа	2) а, в	в) придание польскому языку статуса официального	3) а, г	г) ограничения в проведении буржуазных реформ	4) в, г	<p>До конца 1860-х гг. в Беларуси сохранялось военное положение, введенное в связи с восстанием 1863–1864 гг. В Беларуси и Литве был установлен режим исключительных законов, направленных на уменьшение польского шляхетского влияния.</p> <p>Восстание стало причиной того, что большинство буржуазных реформ 1860–1870-х гг. проводились в Беларуси со значительным опозданием и существенными ограничениями. Только с 1872 г. в Беларуси началась судебная реформа, а в 1882 г. в судах Беларуси были введены специальные должности присяжных заседателей</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 16</p>
а) установление режима исключительных законов	1) а, б										
б) передача земли крестьянам без выкупа	2) а, в										
в) придание польскому языку статуса официального	3) а, г										
г) ограничения в проведении буржуазных реформ	4) в, г										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>A18. Характерной чертой промышленного развития Беларуси во второй половине XIX в. являлось(-ся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование труда крепостных крестьян на помещичьих предприятиях; 2) быстрое развитие тяжелой промышленности; 3) превращение Беларуси в крупный промышленный регион Российской империи; 4) рост объема промышленного производства. <p>Ответ: 4</p>	<p>Освобождение от крепостной зависимости помещичьего крестьянства создало рынок свободной рабочей силы. За счет крестьян пополнялся рабочий класс. Деньги, полученные помещиками за землю в результате выкупной операции, стали основой капитала, использованного для создания и расширения предпринимательства. Увеличение спроса деревни на промышленные товары и строительство железных дорог обусловили рост рынка сбыта промышленной продукции. Это привело к увеличению объемов промышленного производства во второй половине XIX в. в 37 раз</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 18–19</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси</p>	<p>A19. Определите правильное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Николаем II был подписан Манифест 17 октября 1905 г. под давлением стран Западной Европы; 2) в ходе революции 1905–1907 гг. была создана Партия социалистов-революционеров; 3) в июле 1906 г. российским императором была распущена I Государственная дума; 4) после революции 1905–1907 гг. политика царского правительства характеризовалась проведением широких демократических реформ. <p>Ответ: 3</p>	<p>Выборы в I Государственную думу состоялись в начале 1906 г. Однако в июле 1906 г. Дума была распущена по причине излишней, по мнению правительства, революционности</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 22–23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Положение Беларуси в годы Первой мировой войны</p>	<p>A20. Определите один из результатов Февральской революции 1917 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выход России из Первой мировой войны; 2) превращение России в конституционную монархию; 3) провозглашение России демократической республикой; 4) наделение всех народов России правом на самоопределение. <p>Ответ: 3</p>	<p>В конце февраля 1917 г. массовые забастовки, митинги и демонстрации рабочих в Петрограде переросли в вооруженное восстание. 2 марта 1917 г. царь Николай II подписал акт отречения от престола. В России победила Февральская буржуазно-демократическая революция. Политическая власть перешла к буржуазному Временному правительству. В сентябре 1917 г. Россия была провозглашена демократической республикой</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 26–27</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p>A21. Определите стиль, который преобладал в белорусской литературе в конце XVIII – первой половине XIX в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) готика; 2) романтизм; 3) модерн; 4) барокко. <p>Ответ: 2</p>	<p>Романтизм был общим идейным и художественным направлением в европейской литературе и искусстве конца XVIII – первой половины XIX в. Для него были характерны внимание к внутреннему миру человека, идеализация природы и действительности, поэтизация героических личностей</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Вопрос белорусской государственности в 1917–1919 гг.</p>	<p>A22. Объединение Беларуси и Литвы в одно государство (Литбел) было вызвано:</p> <p>1) угрозой интервенции со стороны Германии;</p> <p>2) стремлением советского руководства возродить ВКЛ;</p> <p>3) угрозой интервенции со стороны Польши;</p> <p>4) требованиями западноевропейских стран.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Угроза интервенции со стороны Польши вынудила советское руководство объединить ССРБ с Литовской ССР. 16 января 1919 г. ЦК РКП(б) принял решение включить Витебскую, Могилевскую и Смоленскую губернии в состав РСФСР, а на основе Минской, Гродненской, Виленской и Ковенской губерний провозгласить Социалистическую Советскую Республику Литвы и Беларуси (Литбел). Предполагалось, что включенные в состав РСФСР Витебская и Могилевская губернии, если другие территории будут захвачены Польшей, в будущем смогут стать основой для восстановления белорусской государственности</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 4–5</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>БССР в годы новой экономической политики</p>	<p>A23. Новой экономической политикой предусматривался(-ось):</p> <p>1) прямой продуктообмен между городом и деревней;</p> <p>2) восстановление товарно-денежных отношений;</p> <p>3) запрет свободной торговли;</p> <p>4) запрет использования иностранного капитала в промышленности.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Целью нэпа являлось укрепление на экономической основе политического союза рабочего класса и крестьянства ради сохранения советской власти, а также восстановления товарно-денежных отношений.</p> <p>Прямой продуктообмен прекращался, происходил переход к товарно-денежным отношениям. Этому содействовала проведенная в 1922–1924 гг. денежная реформа, результатом которой было введение в оборот обеспеченного золотом червонца</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p>A24. Определите характерные черты общественно-политической жизни БССР в 1920-е гг.:</p> <table border="1" data-bbox="398 411 965 719"> <tr> <td data-bbox="398 411 831 515">а) контроль за властью со стороны правозащитных организаций</td> <td data-bbox="831 411 965 448">1) а, б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 515 831 584">б) присоединение Западной Беларуси к БССР</td> <td data-bbox="831 448 965 485">2) а, в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 584 831 652">в) проведение политики коренизации</td> <td data-bbox="831 485 965 521">3) б, в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 652 831 719">г) вхождение БССР в состав СССР</td> <td data-bbox="831 521 965 558">4) в, г</td> </tr> </table> <p>Ответ: 4</p>	а) контроль за властью со стороны правозащитных организаций	1) а, б	б) присоединение Западной Беларуси к БССР	2) а, в	в) проведение политики коренизации	3) б, в	г) вхождение БССР в состав СССР	4) в, г	<p>Одним из основных направлений политики белорусизации являлось повышение роли лиц коренной национальности, в первую очередь белорусов, в общественно-политической жизни республики, воспитание и выдвижение кадров из коренного населения на партийную, советскую, хозяйственную и общественную работу (коренизация).</p> <p>I съезд Советов СССР открылся в Москве 30 декабря 1922 г. Он принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Договор об образовании СССР заключили суверенные советские республики: БССР, РСФСР, УССР и ЗСФСР</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 10–11</p>
а) контроль за властью со стороны правозащитных организаций	1) а, б										
б) присоединение Западной Беларуси к БССР	2) а, в										
в) проведение политики коренизации	3) б, в										
г) вхождение БССР в состав СССР	4) в, г										
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p>25. И. Лангбард, А. Воинов, Г. Лавров являются:</p> <p>1) основателями белорусской советской архитектуры;</p> <p>2) исследователями белорусской истории и культуры;</p> <p>3) основателями белорусского советского кинематографа;</p> <p>4) деятелями белорусского театрального искусства.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>По проектам И. Лангбарда, А. Воинова, Г. Лаврова были построены выдающиеся архитектурные сооружения 1920–1930-х гг. Это Дом правительства, Дом Красной Армии, здания Академии наук, Театра оперы и балета (И. Лангбард); Республиканский театр юного зрителя, Минский дворец пионеров и школьников (А. Воинов, В. Вараксин); государственная библиотека БССР имени В. И. Ленина и главный корпус Белорусского политехнического института (Г. Лавров)</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 17</p>								

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в БССР</p>	<p>A26. Проводимая в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. коллективизация предусматривала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) добровольное объединение людей для совместного труда; 2) предоставление крестьянам возможности свободно выбирать формы землепользования; 3) добровольное и принудительное выселение крестьян на хутора; 4) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства. <p>Ответ: 4</p>	<p>Курс на проведение политики коллективизации сельского хозяйства был разработан на XV съезде ВКП(б) в 1927 г.</p> <p>Основной формой производственного кооперирования крестьянских хозяйств были признаны колхозы – крупные сельскохозяйственные производственные кооперативы. Они должны были создаваться на базе коллективного хозяйствования и добровольного обобществления средств производства, имеющих в индивидуальных хозяйствах крестьян</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 14</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Начало Второй мировой войны</p>	<p>A27. Коммунистическая партия Западной Беларуси в 1923–1938 гг. выступала за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заключение федеративного договора с Польшей; 2) исключительно мирные средства борьбы с польской властью; 3) ликвидацию помещичьего землевладения и передачу земли крестьянам; 4) получение автономии в составе Польши. <p>Ответ: 3</p>	<p>Одним из руководителей национально-освободительной борьбы в Западной Беларуси являлась Коммунистическая партия Западной Беларуси (КПЗБ), созданная в 1923 г. КПЗБ боролась против подчинения края иностранному капиталу, национального угнетения, за самоопределение Западной Беларуси и ее воссоединение с БССР, за демократические права и 8-часовой рабочий день, конфискацию помещичьих земель и раздел их без выкупа между крестьянами, упразднение осадничества, за школу на родном языке, установление рабоче-крестьянской власти</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 18</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов</p>	<p>A28. Победа советских войск под Москвой в конце 1941 – начале 1942 г. способствовала:</p> <p>1) вступлению Англии во Вторую мировую войну;</p> <p>2) переходу Красной Армии в наступление по всему советско-германскому фронту;</p> <p>3) активизации партизанской борьбы на территории Беларуси;</p> <p>4) распаду фашистского блока в Европе.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Разгром германских войск под Москвой поднял моральный настрой патриотов. Росло количество партизанских отрядов и групп. Значительно улучшилось вооружение «лесных бойцов». Усовершенствовалась структура партизанских сил. Возросло мастерство командных кадров и партизанских штабов, укреплялись связи с местным населением</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 24</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов</p>	<p>A29. В 1974 г. за мужество и героизм в борьбе с гитлеровскими захватчиками почетное звание «Город-герой» было присвоено городу:</p> <p>1) Бресту;</p> <p>2) Минску;</p> <p>3) Могилеву;</p> <p>4) Гомелю.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>В годы Великой Отечественной войны подпольщики города Минска направили более 450 человек в партизанские отряды. Ими было проведено свыше 1500 диверсий. За мужество и героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Минску в 1974 г. было присвоено почетное звание «Город-герой».</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 24</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>БССР в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</p>	<p>A30. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.:</p> <p>1) усиление идеологического контроля в сфере культуры;</p> <p>2) реабилитация жертв политических репрессий;</p> <p>3) создание негосударственных средств массовой информации;</p> <p>4) образование многопартийной политической системы.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>В послевоенные годы усилился идеологический контроль органов власти во всех областях науки, культуры, общественно-политической жизни. Отрицательно влияли на развитие науки административные методы управления. В результате неперспективными были признаны такие научные направления, как генетика и кибернетика.</p> <p>В общественных науках критиковались положения о существовании государственности на территории Беларуси во времена Великого Княжества Литовского.</p> <p>От писателей требовалось придерживаться в своей творческой деятельности принципа партийности. Это означало, что деятели культуры должны были руководствоваться идеологией коммунистической партии, исходить из ее потребностей и предопределений. Неудобных власти писателей репрессировали</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 3–5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>А31. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. характеризовалось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отказом от административно-командных методов управления экономикой; 2) ускоренными темпами развития легкой промышленности; 3) постепенным разворачиванием научно-технической революции; 4) сосуществованием государственного и частного секторов экономики. <p>Ответ: 3</p>	<p>Экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. было связано с постепенным разворачиванием научно-технической революции. Она представляла собой коренные изменения производства в результате преобразования науки в непосредственную производственную силу и внедрения достижений науки в производство</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 9</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>БССР во второй половине 1980-х гг.</p>	<p>А32. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание новых общественных объединений; 2) тотальный контроль КПБ над всеми сферами общественной жизни; 3) реализация программы построения коммунизма; 4) закрепление руководящей роли коммунистической партии. <p>Ответ: 1</p>	<p>В условиях, когда записанные в Конституции 1978 г. демократические свободы получили реальное воплощение, наряду с существующими стали возникать новые общественные объединения. Создание общественных движений и формирование многопартийности стали возможны только в условиях ослабления руководящей роли КПБ. В 1990 г. был принят Закон СССР «Об общественных объединениях», закрепивший право граждан на свободное объединение и создание политических партий, движений.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 13</p>

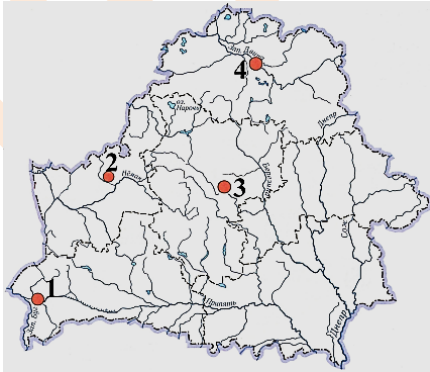
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.</p>	<p>А33. Для развития науки в БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг. было(-а) характерно(-а):</p> <p>1) отсутствие вклада БССР в освоение космоса; 2) низкая степень интегрированности в научное пространство СССР; 3) проведение массовых репрессий против деятелей науки и культуры; 4) развитие радиоэлектроники и вычислительной техники.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В условиях научно-технической революции решающее значение приобрело внедрение научных открытий. Оно способствовало повышению производительности и улучшению условий труда, качества продукции. В БССР быстрыми темпами шло развитие радиоэлектроники и интегральной микроэлектроники, вычислительной техники. На предприятиях был налажен выпуск станков особо высокой точности</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.	<p>А34. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="392 343 772 1189"> <tr> <td data-bbox="392 343 772 614">А) основной элемент политической системы общества, политическая организация, которая направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей, политических групп</td> <td data-bbox="772 343 999 614">1) толерантность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 614 772 774">Б) наличие различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития страны и общества</td> <td data-bbox="772 614 999 774">2) государство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 774 772 885">В) всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны</td> <td data-bbox="772 774 999 885">3) референдум</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 885 772 1045">Г) поведение людей, для которых характерны терпимость, уважительное отношение к представителям других религиозных конфессий, политических партий, общественных организаций</td> <td data-bbox="772 885 999 1045">4) плюрализм</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1045 772 1189"></td> <td data-bbox="772 1045 999 1189">5) гласность</td> </tr> </table> <p>1) А1Б2В3Г4; 2) А2Б4В3Г1; 3) А2Б3В5Г1; 4) А4Б1В2Г5.</p> <p>Ответ: 2</p>	А) основной элемент политической системы общества, политическая организация, которая направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей, политических групп	1) толерантность	Б) наличие различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития страны и общества	2) государство	В) всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны	3) референдум	Г) поведение людей, для которых характерны терпимость, уважительное отношение к представителям других религиозных конфессий, политических партий, общественных организаций	4) плюрализм		5) гласность	<p>Государство – основной элемент политической системы общества, политическая организация, которая направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей, политических групп.</p> <p>Плюрализм – наличие различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития страны и общества.</p> <p>Референдум – всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны.</p> <p>Толерантность – поведение людей, для которых характерны терпимость, уважительное отношение к представителям других религиозных конфессий, политических партий, общественных организаций</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – С. 208–216</p>
А) основной элемент политической системы общества, политическая организация, которая направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей, политических групп	1) толерантность												
Б) наличие различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития страны и общества	2) государство												
В) всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны	3) референдум												
Г) поведение людей, для которых характерны терпимость, уважительное отношение к представителям других религиозных конфессий, политических партий, общественных организаций	4) плюрализм												
	5) гласность												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь</p>	<p>А35. В декабре 1991 г. президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Республики Беларусь на встрече в Беловежской пуще объявили о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прекращении существования СССР; 2) создании Таможенного союза; 3) прекращении деятельности КПСС; 4) подписании нового Союзного договора. <p>Ответ: 1</p>	<p>Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин, Президент Украины Л. М. Кравчук и Председатель Верховного Совета Республики Беларусь С. С. Шушкевич 8 декабря 1991 г. объявили на встрече в Беловежской пуще: «Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование»</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 19</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие Республики Беларусь</p>	<p>А36. Определите одну из характерных черт современного экономического развития Республики Беларусь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свободная купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения; 2) отказ от внешних инвестиций и кредитов; 3) монополия государства на всю внешнюю торговлю; 4) развитие экономических связей со странами СНГ. <p>Ответ: 4</p>	<p>В качестве национальной модели экономического развития Республики Беларусь определена социально ориентированная рыночная экономика. Она имеет свои характерные черты. Среди них – сосуществование государственного и частного секторов экономики; обеспечение экономической безопасности государства; повышение материального благосостояния населения; развитие экономических связей со странами СНГ и др.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 22–23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность</p>	<p>А37. Беларусь стала осуществлять независимую внешнюю политику с момента:</p> <p>1) придания статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР;</p> <p>2) выведения ядерного оружия с территории республики;</p> <p>3) создания Содружества Независимых Государств;</p> <p>4) вступления в Организацию Объединенных Наций.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>В Декларации о государственном суверенитете БССР, принятой 27 июля 1990 г. Верховным Советом БССР, за белорусским народом было закреплено неотъемлемое право на самоопределение. Декларация провозгласила Беларусь равноправным и независимым членом мирового сообщества. Когда в августе 1991 г. Декларация приобрела конституционный статус, Беларусь стала осуществлять самостоятельную внешнюю политику</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 24–25</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.</p>	<p>А38. Определите функцию, которую выполняет Национальное собрание Республики Беларусь в соответствии с Конституцией Республики Беларусь:</p> <p>1) судебную;</p> <p>2) исполнительную;</p> <p>3) законодательную;</p> <p>4) информационную.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Представительный и законодательный орган власти – Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. За Парламентом закреплена законодательная функция – обсуждения и принятия законов, государственного бюджета. Законы, принятые Парламентом, регулируют все важнейшие сферы государственной и общественной жизни</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 20–21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий		Учебное пособие								
<p>Культура белорусских земель в IX – середине XIII в.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p>	<p>В1. Установите соответствие между памятниками культуры и городами, где они были построены (найлены), обозначенными на карте цифрами. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв нижнего ряда. Помните, что некоторые цифры могут не использоваться. Например: А2Б1В4.</p> <table border="1" data-bbox="369 582 1115 810"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ответ: А4Б1В2</p>					А	Б	В			<p>Софийский собор построен в Полоцке в XI в. Это был третий – после Киева и Новгорода – собор имени Святой Софии в Древней Руси (№ 4 на карте)</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуль ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 16;</p> <p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов,</p>
												
А	Б	В										
	<p>Во время раскопок в Бресте был найден деревянный гребень, на котором были выцарапаны буквы от «А» до «Л» (№ 1 на карте)</p>											
	<p>Лидский замок построен в XIV в. Относится к типу замка – кастель (№ 2 на карте)</p>											

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
			<p>Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 10;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 8, 15;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p>	<p>В2. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.</p> <p>А) Битва под Вилькомиром между войсками Свидригайло и Сигизмунда Кейстутовича;</p> <p>Б) заключение Кревской унии;</p> <p>В) битва войск ВКЛ с московским войском под Оршей;</p> <p>Г) перенос столицы ВКЛ в Вильно (Вильну).</p> <p>Ответ: ГБАВ</p>	<p>В 1323 г. Гедимин перенес столицу ВКЛ в Вильно.</p> <p>Заключение Кревской унии между ВКЛ и Королевством Польским состоялось 14 августа 1385 г.</p> <p>Битва под Вилькомиром между войсками Свидригайло и Сигизмунда Кейстутовича состоялась 1 сентября 1435 г. во время гражданской войны 1432–1439 гг.</p> <p>Одним из главных событий войны 1512–1522 гг. (война ВКЛ с Великим княжеством Московским) стала битва под Оршей, которая состоялась 8 сентября 1514 г.</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 3, 6, 13, 17;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 2–3, 9;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 2</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p>	<p>В3. Прочитайте выдержку из акта Ягайло и его братьев о союзе Литвы с Польшей. «...Послы его [Ягайло]... став перед королевой венгерской, так, излагая дело, говорили: “...светлейшая пани... возьми великого князя Ягайло за сына и отдай ему в жены свою дочь Ядвигу, королеву польскую. ...Великий князь Ягайло... жаждет принять веру католическую... Тот же великий князь Ягайло обещает и гарантирует собственными затратами и стараниями вернуть королевству польскому все края, кем бы они от него ни оторваны и отобраны... Наконец, тот же великий князь Ягайло обещает свои земли литовские и русские на вечные времена к короне Королевства Польского присоединить”».</p> <p>Используя выдержку, определите два правильных утверждения. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 13.</p> <p>1) В задании представлена выдержка из акта Люблинской унии; 2) согласно документу Ягайло обещает принять католичество; 3) одним из условий союза двух государств являлось присоединение литовских и русских земель к Польше; 4) в результате подписания данного документа создавалось новое государство – Речь Посполитая; 5) данный акт был подписан в 1569 г.</p> <p>Ответ: 23</p>	<p>14 августа 1385 г. в замке Крево была заключена уния (союз) Великого Княжества Литовского и Королевства Польского. В 1386 г. Ягайло женился на польской королеве Ядвиге и стал польским королем. Взамен он обещал присоединить ВКЛ к Польше и крестить языческую Литву в католичество. В 1387 г. состоялось крещение литовского населения по католическому обряду</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 6;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 3</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие										
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p>В4. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б2В3Г5.</p> <table border="1" data-bbox="376 523 1111 1002"> <tr> <td data-bbox="376 523 772 624">А) юридическое завершение процесса закрепощения крестьян</td> <td data-bbox="772 523 1111 592">1) Судебник Казимира 1468 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 624 772 762">Б) введение наказания за помощь при побеге зависимых от феодала крестьян</td> <td data-bbox="772 592 1111 660">2) «Устава на волоки» 1557 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 762 772 831">В) проведение аграрной реформы</td> <td data-bbox="772 660 1111 729">3) Статут ВКЛ 1529 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 831 772 1002">Г) введение нормы, согласно которой крепостным становился крестьянин, проживший 10 лет на земле феодала</td> <td data-bbox="772 729 1111 798">4) виленский привилей Сигизмунда II Августа 1563 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="772 798 1111 1002">5) Статут ВКЛ 1588 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ: А5Б1В2Г3</p>	А) юридическое завершение процесса закрепощения крестьян	1) Судебник Казимира 1468 г.	Б) введение наказания за помощь при побеге зависимых от феодала крестьян	2) «Устава на волоки» 1557 г.	В) проведение аграрной реформы	3) Статут ВКЛ 1529 г.	Г) введение нормы, согласно которой крепостным становился крестьянин, проживший 10 лет на земле феодала	4) виленский привилей Сигизмунда II Августа 1563 г.		5) Статут ВКЛ 1588 г.	<p>Согласно Статуту ВКЛ 1588 г. большинство крестьян утратили личную свободу. Юридически завершился процесс их закрепощения.</p> <p>Судебник Казимира 1468 г. содействовал дальнейшему закрепощению крестьян. В нем предусматривалось наказание за содействие бегству зависимых от феодала людей.</p> <p>В 1550-е гг. Сигизмунд II Август, чтобы увеличить доходы казны, провел государственную реформу в сельском хозяйстве. Основным документом аграрной реформы (волочной померы) стала «Устава на волоки» 1557 г.</p> <p>Согласно нормам Статута ВКЛ 1529 г. крепостным становился крестьянин, проживший на земле феодала 10 лет</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 18;</p> <p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганушенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 6;</p> <p>История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 11;</p> <p>История Беларуси, XVI – XVIII в. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.]; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 4, 11</p>
А) юридическое завершение процесса закрепощения крестьян	1) Судебник Казимира 1468 г.												
Б) введение наказания за помощь при побеге зависимых от феодала крестьян	2) «Устава на волоки» 1557 г.												
В) проведение аграрной реформы	3) Статут ВКЛ 1529 г.												
Г) введение нормы, согласно которой крепостным становился крестьянин, проживший 10 лет на земле феодала	4) виленский привилей Сигизмунда II Августа 1563 г.												
	5) Статут ВКЛ 1588 г.												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Политический кризис Речи Посполитой и её разделы</p>	<p>В5. Третий раздел Речи Посполитой состоялся в _____ году. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1767.</i></p> <p>Ответ: 1795</p>	<p>После подавления восстания Тадеуша Костюшко в 1794 г. Россия, Австрия и Пруссия решили, что наступил подходящий момент для ликвидации Речи Посполитой. Третий раздел Речи Посполитой состоялся в 1795 г.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 25;</p> <p>История Беларуси, XVI – XVIII в. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.]; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 28</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий		Учебное пособие						
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси в XIX – начале XX в.</p>	<p>В6. Установите соответствие между представленными на фотоснимках деятелями культуры Беларуси XIX – начала XX в. и созданными ими произведениями (сборниками произведений). Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б2В4.</p> <table border="1" data-bbox="369 686 1115 997"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> </table> <p>1) «Новая земля» 2) «Скрипка белорусская» 3) «Разоренное гнездо» 4) «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах»</p> <p>Ответ: А1Б4В3</p>				А	Б	В		<p>Якуб Колас – один из основателей современной белорусской литературы и литературного языка. Автор поэмы «Новая земля»</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 11, 30</p>
										
А	Б	В								
	<p>Ян Барщевский – один из основоположников новой белорусской литературы. Автор четырехтомного сборника «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах»</p>									
	<p>Пьеса Янки Купалы «Разоренное гнездо» стала определяющим событием белорусской театральной жизни в начале XX в.</p>									

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.</p>	<p>В7. Определите три характерные черты социально-экономического развития Беларуси в первой половине XIX в. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.</p> <p>1) Рост городов и городского населения; 2) быстрое формирование рынка свободной рабочей силы; 3) постепенное снижение роли ярмарочной торговли; 4) преобладание предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье; 5) снижение норм крестьянских повинностей.</p> <p>Ответ: 134</p>	<p>За период с 1825 по 1861 г. население 42 городов Беларуси увеличилось со 151 тыс. до 320 тыс. человек. Среди них преобладали ремесленники и мелкие торговцы, которые входили в состав сословия мещан.</p> <p>Важную роль в торговле к середине XIX в. продолжали играть ярмарки. С течением времени ярмарочная торговля начала сужаться. На смену ей приходила постоянная магазинная торговля и еженедельные городские базары.</p> <p>Промышленность в Беларуси была представлена преимущественно предприятиями по переработке сельскохозяйственного сырья: винокуренными, суконными, полотняными, мукомольными и сахарными</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Беларусь в XIX – начале XX в.	<p>В8. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.</p> <p>А) Создание «Демократического общества»;</p> <p>Б) начало проведения судебной реформы в белорусских губерниях;</p> <p>В) начало проведения столыпинской аграрной реформы;</p> <p>Г) присоединение униатской церкви к Русской православной церкви на территории Беларуси.</p> <p>Ответ: АГБВ</p>	<p>В 1836 г. Франц Савич, студент Виленской медико-хирургической академии, основал в Вильне «Демократическое общество».</p> <p>Полоцкий церковный собор в 1839 г. принял решение о присоединении униатской церкви к Русской православной.</p> <p>С 1872 г. в Беларуси началась судебная реформа.</p> <p>Начало аграрной реформе положил царский указ от 9 ноября 1906 г. об изменении в крестьянском землевладении. За ее проведение взялся П. А. Столыпин.</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 5–6, 16, 24</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие								
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p>	<p>В9. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.</p> <table border="1" data-bbox="376 472 1093 778"> <tr> <td data-bbox="376 472 846 576">А) первое провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси</td> <td data-bbox="846 472 1093 507">1) 1918 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 576 846 643">Б) заключение Брестского мирного договора</td> <td data-bbox="846 507 1093 542">2) 1919 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 643 846 710">В) второе укрупнение территории БССР</td> <td data-bbox="846 542 1093 577">3) 1922 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 710 846 778">Г) создание Института белорусской культуры</td> <td data-bbox="846 577 1093 612">4) 1926 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ: А2Б1В4Г3</p>	А) первое провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси	1) 1918 г.	Б) заключение Брестского мирного договора	2) 1919 г.	В) второе укрупнение территории БССР	3) 1922 г.	Г) создание Института белорусской культуры	4) 1926 г.	<p>3 марта 1918 г. в Брест-Литовске был подписан Брестский мирный договор между Советской Россией, Украиной и государствами германского блока.</p> <p>Согласно Манифесту, обнародованному 1 января 1919 г., Беларусь провозглашалась «свободной, независимой Социалистической Республикой».</p> <p>По инициативе наркома просвещения В. Игнатовского при Наркомпросе БССР в 1922 г. был организован Институт белорусской культуры (Инбелкульт).</p> <p>В 1926 г. к БССР были присоединены Гомельский и Речицкий уезды, в которых преобладало белорусское население (второе укрупнение территории БССР)</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 3–5, 10–11</p>
А) первое провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси	1) 1918 г.										
Б) заключение Брестского мирного договора	2) 1919 г.										
В) второе укрупнение территории БССР	3) 1922 г.										
Г) создание Института белорусской культуры	4) 1926 г.										
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p>В10. Политика национально-государственного и национально-культурного строительства в БССР в 1920-е гг. – это политика _____</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: БЕЛОРУСИЗАЦИЯ</p>	<p>Белорусизация – политика национально-государственного и национально-культурного строительства БССР в 1920-е гг. Центральное место в политике белорусизации занимало развитие белорусского языка и расширение сферы его использования. Также она включала всестороннее развитие белорусской национальной культуры – литературы, музыки, театра, живописи, книгопечатания</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 11. С. 174</p>								

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>В11. Определите три характерные черты общественно-политической жизни БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.</p> <p>1) Повышение руководящей роли компартии; 2) организационное оформление внутрипартийной оппозиции; 3) быстрый количественный рост компартии; 4) свободная деятельность религиозных организаций; 5) проведение безальтернативных выборов в органы законодательной власти.</p> <p>Ответ: 135</p>	<p>Коммунистическая партия, в соответствии с шестой статьей Конституции БССР 1978 г., провозглашалась руководящей и направляющей силой в обществе, ядром политической системы. Огосударствление коммунистической партии сопровождалось ее быстрым количественным ростом. В 1964 г. коммунистов в БССР насчитывалось 266 тыс., а в 1986 г. – 670 тыс.</p> <p>В избирательной системе продолжала существовать практика безальтернативных выборов депутатов</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 10</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2017 г.</p> <p>Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь</p>	<p>В12. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.</p> <p>А) Проведение республиканского референдума, одним из вопросов которого было установление новых Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь; Б) принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями; В) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР; Г) введение должности Президента Республики Беларусь.</p> <p>Ответ: ВГАБ</p>	<p>Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР – 1990 г. Введение должности Президента Республики Беларусь – 1994 г. Проведение республиканского референдума, одним из вопросов которого было установление новых Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь, – 1995 г. Принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями – 1996 г.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 18–21</p>