

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2018/2019 гг. Этап I

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 2

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> When Macy Gray was at school, the other children made fun of her strange voice. "Every time I opened my mouth, the kids (A1) ... at me," she says. Things have changed for the 30-year-old American, who today (A2) ... millions of records around the world. I asked Macy how this change happened. "I wrote some song lyrics for friends of mine who were musicians. One day, when they wanted to record a song, their singer (A3) ... . I sang for them and weeks later I (A4) ... to sing for a jazz band." Macy couldn't believe that people liked her voice but then Atlantic Records invited her to join them. She was 24. In 1997 she was asked to record an album. "I still wasn't sure that I (A5) ... the right thing, but I thought I (A6) ... music just one more time." Her first album sold three million copies. She also won an award for Best Female Singer. Macy has become the new voice of soul music but she (A7) ... to stop singing after she has made her fourth album. "Nothing lasts forever," she says. "I want to stop when I'm on top, and write books all day."	1) were laughed 2) are laughing 3) had laughed 4) laughed  Ответ: 4	<b>The Past Simple Tense</b> употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. На отнесенность действия к прошлому в данном случае указывает контекст	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014;  Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая
A2				1) has sold 2) is sold 3) had sold 4) sold  Ответ: 1	<b>The Present Perfect Tense</b> употребляется в данном предложении для обозначения совершившегося действия, результат которого связан с настоящим	
A3				1) wasn't arrived 2) hasn't arrived 3) didn't arrive 4) isn't arriving  Ответ: 3	<b>The Past Simple Tense</b> употребляется в данном предложении для обозначения события, имевшего место в прошлом. На отнесенность действия к прошлому в данном случае указывает контекст	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A4				1) was invited 2) invited 3) have invited 4) will invite  Ответ: 1	<b>The Past Simple Tense</b> употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. На отнесенность действия к прошлому здесь указывает контекст. Когда подлежащим является объект, на который направлено действие, а не лицо, его совершившее, глагол-сказуемое употребляется в страдательном залоге, в данном случае – <b>The Past Simple Passive Tense</b>	школа, 2014;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A5				1) was done 2) have done 3) will do 4) was doing  Ответ: 4	<b>The Past Continuous Tense</b> употребляется в данном предложении для выражения длительного действия, происходившего в определенный момент в прошлом, на который указывает форма <b>Past Simple</b> сказуемого в главном предложении	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков,
A6				1) will try 2) would try 3) was tried 4) have tried  Ответ: 2	Если действие придаточного дополнительного предложения относится к будущему времени, а сказуемое главного предложения выражено глаголом в прошедшем времени, то в соответствии	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					с правилом согласования времен в английском языке в придаточном предложении (за исключением придаточного предложения времени и условия) употребляется <b>The Future Simple in the Past Tense</b>	Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;  Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;
A7				1) is planned 2) has been planned 3) is planning 4) was planned  Ответ: 3	Для выражения запланированного действия или намерения совершить действие в ближайшем будущем употребляется <b>The Present Progressive Tense</b>	Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
А8	Грамматика. Морфология. Артикль. Предлог	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем.	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b> Have you ever left your house wondering if you had locked the front door or turned off the cooker? Now you can stop worrying if you decide to turn your home <b>(A8)</b> ... a smart one. Technology that was once reserved for <b>(A9)</b> ... rich is becoming more and more available thanks <b>(A10)</b> ... the popularity of mobile phones and tablets. Setting <b>(A11)</b> ... a smart home is all about connecting all the devices and household appliances into a network that you can control from any place in the world. Whether you are at <b>(A12)</b> ... work or on holiday, you can check what is going on in your house and react accordingly. A security system will detect a fire or inform you in <b>(A13)</b> ... case a burglar tries to break in. A smart home will control the lighting and room temperature, resulting <b>(A14)</b> ... lower electricity and heating bills. Once the house knows that you are getting up, it will turn on the coffee maker in the kitchen or put on your favourite news programme on TV. The list of cool smart home tricks goes on and they are all aimed <b>(A15)</b> ... making your life easier and more convenient.	1) on 2) at 3) into 4) for  Ответ: 3	Запомните: <b>turn sth. into sth.</b> – превращать что-л. во что-л.	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
А9		Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными		1) a 2) an 3) the 4) –  Ответ: 3	Перед субстантивированными прилагательными и причастиями, которые обозначают группы людей, употребляется определенный артикль <b>the</b>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A10				1) for 2) to 3) by 4) with  Ответ: 2	Запомните: <b>thanks to sb. / sth.</b> – <i>благодаря кому-л. / чему-л.</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A11				1) up 2) down 3) off 4) out	Запомните: <b>set up</b> – <i>создавать</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 1		образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A12				1) a 2) an 3) the 4) – Ответ: 4	Запомните: <b>at work</b> – <i>на работе</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A13				1) a 2) an 3) the 4) – Ответ: 4	Запомните: <b>in case</b> – <i>в случае если; в том случае, если</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A14				1) in	Запомните:	Юхнель, Н. В.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				2) at 3) for 4) to  Ответ: 1	<b>result in sth.</b> – <i>быть результатом чего-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A15				1) on 2) to 3) at 4) by  Ответ: 3	Запомните: <b>aim at sth.</b> – <i>быть нацеленным на что-л.; стремиться к чему-л.</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A16	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Количественные и порядковые имена числительные	<b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  Detective series have been incredibly popular in the USA and the UK since the ... .	1) fifty 2) fifties 3) fiftieth 4) fifty's  Ответ: 2	При обозначении десятилетнего периода времени (здесь: <i>пятидесятью</i> ) количественное числительное имеет форму множественного числа ( <i>the</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					fifties)	Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A17	Грамматика. Синтаксис. Союз	Сложноподчиненное предложение с различными придаточными	<p><b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>I'll leave the door open ... you can come in.</p>	<p>1) in order 2) so that 3) despite 4) so as</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Данное сложноподчиненное предложение содержит придаточное предложение цели, которое отвечает на вопрос <i>Зачем?</i> С <i>какой целью?</i> и присоединяется к главному предложению при помощи союза <b>so that</b> – <i>чтобы, для того чтобы</i>, поскольку после пробела следует местоимение, которое выполняет функцию подлежащего. Союз <b>so as</b> также употребляется в значении <i>чтобы, для того чтобы</i>, но только перед последующим инфинитивом</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A18	Грамматика. Морфология. Местоимение	Притяжательный падеж	<p><b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>It wasn't a serious accident, but we took ... names.</p>	<p>1) each other's 2) each other 3) each's others' 4) each's other</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Словосочетание <b>each other</b>, состоящее из двух неопределенных местоимений, функционирует как существительное и образует притяжательный падеж путем прибавления апострофа (') и окончания</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая,</p>



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><b>-s</b> к слову <b>other</b> – <b>each other's</b> – <i>один другого, друг друга</i></p>	<p>А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A19	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Неисчисляемые существительные	<p><i>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</i></p> <p><u>At present (1) most people (2) think money are important (3) for their lifestyle (4).</u></p>	Ответ: 3	<p>Неисчисляемое существительное <b>money</b> <i>деньги</i> в английском языке употребляется только в единственном числе. Следовательно, глагол-сказуемое <b>be</b> в данном предложении в сочетании с существительным <b>money</b> употребляется в форме единственного числа <b>was</b>.</p> <p><u>At present (1) most people (2) think money is important (3) for their lifestyle (4).</u></p>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A20	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Безличные предложения с формальным подлежащим <i>it</i> ; предложения с вводной конструкцией <i>there is / there are</i>	<b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b>  Near the lake <u>it is an old house (1) that (2) fell into ruin (3) about a hundred years ago (4).</u>	Ответ: 1	В предложениях, сообщающих о наличии / отсутствии лиц(-а) / предмета(-ов) или понятия(-й) ( <i>есть, находится, имеет место</i> и т. п.), используется вводная конструкция <b>there is / there are</b> в соответствующей контексту временной форме глагола <b>to be</b> . <b>There</b> в этом случае выполняет функцию формального подлежащего.  Near the lake <b>there is an old house (1) that (2) fell into ruin (3) about a hundred years ago (4).</b>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014
A21	Грамматика. Морфология. Глагол	Неличные формы глагола. Причастие. Действительные и страдательные причастия	<b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b>  Schools usually <u>take students (1) on trips to museums (2) but they're normally not interested enough (3) for the students (4).</u>	Ответ: 3	В данном предложении следует употребить действительное причастие настоящего времени ( <b>Participle I</b> , а не <b>Participle II</b> ), образованное от глагола <b>interest</b> путем прибавления <b>-ing</b> к глаголу в форме инфинитива – <b>interesting</b> . Ему соответствует в русском языке действительное причастие настоящего времени с суффиксом <b>-ющ</b> ( <i>вызывающий интерес, интересный</i> , так как	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;  Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>интерес вызывают сами музеи).</p> <p>Schools usually <u>take</u> students <u>(1)</u> on trips to museums <u>(2)</u> but they're normally <u>not interesting enough</u> <u>(3)</u> for the students <u>(4)</u>.</p>	<p>общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A22	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	<p><b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b></p> <p>Seals <u>live in the ocean (1)</u> and <u>on land (2)</u>, <u>like turtles (3)</u>, but they <u>don't lie eggs (4)</u>.</p>	Ответ: 4	<p>Глагол <b>lie (lay – lain)</b> – <i>лежать</i> – в данном предложении неуместен, поскольку он является непереходным и употребляется без последующего дополнения. Здесь необходим переходный глагол <b>lay (laid – laid)</b> <i>класть что-л.</i>, после которого всегда следует прямое дополнение.</p> <p>Запомните: <b>lay eggs</b> – <i>откладывать яйца</i>.</p> <p>Seals <u>live in the ocean (1)</u> and <u>on land (2)</u>, <u>like turtles (3)</u>, but they <u>don't lay eggs (4)</u>.</p>	Английский язык. 9 класс : рабочая тетрадь / Л. М. Лапицкая [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017
A23	Лексика	Употребление лексических единиц	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>There can be no (A23) ... at all that the Internet has (A24) ... a huge difference to our</p>	<p>1) doubt 2) reason 3) purpose 4) motive</p>	Выбор существительного в данном предложении определяется его словарным значением,	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			lives. However, most parents worry that their children spend too much time browsing the Internet or playing computer games, hardly <b>(A25)</b> ... doing anything else in their <b>(A26)</b> ... time. Naturally, parents want to know if these activities are <b>(A27)</b> ... to their children. What should they do if their children spend hours <b>(A28)</b> ... at a computer screen? Obviously, if children spend too much time absorbed in some game instead of doing their homework, then something is wrong. It is a good idea if parents and children decide together how much use should be <b>(A29)</b> ... of the Internet, and the child should promise that it won't interfere with homework. If the child does not <b>(A30)</b> ... to this arrangement, parents can take more drastic <b>(A31)</b> ... . Any parent who is seriously alarmed about a child's behaviour should make an appointment to <b>(A32)</b> ... the matter with a teacher.	Ответ: 1	соответствующим контексту – <i>нет сомнения</i> . Из предложенных вариантов ответа подходит только существительное <b>doubt</b>	общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A24				1) done 2) made 3) taken 4) carried  Ответ: 2	Запомните: <b>make a / the difference to sb. / sth.</b> – <i>изменить что-л., вносить изменения во что-л.</i>	Английский язык. 9 класс : рабочая тетрадь / Л. М. Лапицкая [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017
A25				1) always 2) rarely 3) never 4) ever  Ответ: 4	Из предложенных вариантов ответа подходит только наречие <b>ever</b> , выбор которого обусловлен его сочетаемостью с наречием <b>hardly</b> .  Запомните: <b>hardly ever</b> – <i>едва ли когда-нибудь; почти никогда</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A26				1) vacant 2) blank 3) spare	Из предложенных вариантов ответа по сочетаемости с	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				4) empty Ответ: 3	существительным <b>time</b> подходит только прилагательное <b>spare</b> .  Запомните: <b>spare time</b> – <i>свободное время</i>	11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A27				1) successful 2) harmful 3) hateful 4) hurtful Ответ: 2	Выбор прилагательного в данном предложении обусловлен его словарным значением, контекстом, а также наличием предлога <b>to</b> , стоящего после пропуска перед дополнением.  Запомните: <b>harmful to sb.</b> – <i>вредный, пагубный для кого-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A28				1) watching 2) scanning 3) observing 4) staring  Ответ: 4	На выбор глагола в данном предложении указывает предлог <b>at</b> , стоящий после пропуска перед существительным <b>screen</b> . Остальные варианты ответа близки по смыслу, но употребляются без предлога <b>at</b> .  Запомните: <b>stare at sth. / sb.</b> – пристально глядеть, вглядываться, уставиться на что-л. / кого-л.	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A29				1) done 2) had 3) made 4) taken  Ответ: 3	Запомните: <b>make use of sth.</b> – использовать что-л., воспользоваться чем-л.	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A30				1) stick 2) hold 3) follow 4) accept	Выбор глагола в данном предложении определяется его значением, а также	Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>Ответ: 1</p>	<p>наличием предлога <b>to</b>, стоящего после пропуска. Остальные глаголы употребляются без предлога <b>to</b>.</p> <p>Запомните: <b>stick to sth.</b> – <i>придерживаться чего-л.; следовать чему-л.</i></p>	<p>образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011</p>
А31				<p>1) rules 2) procedures 3) regulations 4) steps</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Из предложенных вариантов ответа по смыслу предложения и по сочетаемости с глаголом <b>take</b> подходит только существительное <b>steps</b>.</p> <p>Запомните: <b>take steps</b> – <i>принимать меры</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A32				<p>1) speak 2) discuss 3) talk 4) debate</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Выбор глагола <b>discuss</b> определяется его значением в данном предложении.</p> <p>Запомните: <b>discuss sth. with sb.</b> – <i>обсуждать что-л. с кем-л.</i></p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич,</p>



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014
A33	Коммуникативная компетенция. Решение коммуникативных задач	Диалогическая речь. Коммуникативные задачи. Установление контакта (этикетная функция общения). Сообщение и запрос информации (познавательная функция общения). Выражение или выяснение отношения к кому-л. или чему-л. (эмоционально-оценочная функция общения). Организация совместных действий (регулятивная функция общения)	<b>Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа.</b>  <i>Woman:</i> If you have a few minutes, I'd like to talk with you about my project. <i>Man:</i> Please go on.  <i>What does the man mean?</i>	1) He prefers to talk another time. 2) He wants the woman to go away. 3) He would like the woman to continue. 4) He doesn't know what to think.  Ответ: 3	<b>Предложение / согласие с предложением:</b> <i>Woman:</i> If you have a few minutes, I'd like to talk with you about my project. <i>Man:</i> Please go on.  <i>What does the man mean?</i> 3) He would like the woman to continue.	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014;
A34			<b>Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике.</b>  No, I'm afraid I don't.  1) What time do you want me to pick you up this evening? 2) Do you mind if I make a phone call? 3) Shall I ring you later? 4) Do you know what Jim's number is?	Ответ: 4	<b>Уточнение информации / отрицательный ответ:</b> – Do you know what Jim's number is? – No, I'm afraid I don't. ( <i>Боюсь, что не знаю.</i> )	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014;
A35			<b>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</b>  1. Would you mind my using your phone? 2. Can I count on you? 3. Would you like a cup of coffee?	1) 1D 2A 3C 4B 2) 1B 2C 3A 4E 3) 1D 2C 3B 4A 4) 1B 2A 3E 4D  Ответ: 4	<b>Вопрос о возможности выполнения действия / положительный ответ на вопрос:</b> – Would you mind my using your phone? ( <i>Ты не возражаешь ... ?</i> ) – No, go ahead. ( <i>Нет, бери.</i> )	Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>4. Could you pass me the salt, please?</p> <p>A. Of course, I'm always there for you.            B. No, go ahead.            C. None at all.            D. Sure, here you are.            E. Oh no, thanks.</p>		<p><b>Уточнение информации / ответ на вопрос:</b>            – Can I count on you?            – Of course, I'm always there for you. (<i>Конечно, я всегда готов(а) тебе помочь.</i>)</p> <p><b>Предложение / вежливый отказ и благодарность:</b>            – Would you like a cup of coffee?            – Oh no, thanks.</p> <p><b>Просьба / положительный ответ на просьбу:</b>            – Could you pass me the salt, please?            – Sure, here you are. (<i>Конечно, вот, возьми(те).</i>)</p>	<p>образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для</p>
А36			<p><b>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>A. If only you could write my essay for me! I wish you were studying history too.            B. You've got a much better drawing programme on your machine. I want to do some fancy graphs.            C. I've got everything I need already. But if I could borrow your laptop for a couple of hours tonight, that'd help a lot.            D. You look really busy, Jackie. Can I do anything to help?            E. Yes, well I'm only a mathematician. I don't know the first thing about history. But I could</p>	<p>1) D C B F E A            2) A F B D E C            3) A E F B D C            4) D A E C F B</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>D. You look really busy, Jackie. <b>Can I do anything to help?</b>            A. If only you could write my essay for me! <b>I wish you were studying history too.</b>            E. Yes, well <b>I'm only a mathematician.</b> I don't know the first thing about history. But <b>I could get some books</b> out of the library <b>for you</b> if you like?            C. <b>I've got everything I need already.</b> But <b>if I could borrow your laptop</b> for a couple of hours tonight, <b>that'd help a lot.</b></p>	<p>учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			get some books out of the library for you if you like? F. Yes, that's fine but what's wrong with your own computer?		F. Yes, <b>that's fine but what's wrong with your own computer?</b> B. <b>You've got a much better drawing programme on your machine.</b> I want to do some fancy graphs.	9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;
A37	Чтение	Изучающее чтение	<p><b>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A37–A42).</b> <i>The article is written by Michael Owen, a successful football player.</i></p> <p><b>§ 1.</b> It's almost every young boy's dream to become a professional footballer, but there are millions of things that need to go right to make it all the way to the top. Having played for some of the world's biggest clubs during my career, I often get asked for advice from kids and their parents. I usually find myself at a loss for words – there are so many different ways to succeed and just because I made it, doesn't mean that following my path exactly is the only way.</p> <p><b>§ 2.</b> I believe that reaching the peak of any profession on your own is almost impossible. The support of friends gives you a small chance; having the support of your whole family, while being guided by a dad like mine, makes it hard to fail. My dad, Leslie Terence Owen, was a professional footballer for 15 years. He's the person more than anyone else whom I credit for making me the man I am. From the minute he saw something in me that was different, we formed an unbreakable bond and an understanding between us that <b>hardly</b> required a word to be spoken.</p> <p><b>§ 3.</b> My main motivation became to please</p>	<p>1) has difficulties knowing what to say. 2) tries to discourage people from doing what he did. 3) tells people to avoid having unrealistic expectations.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><b>§ 1.</b> It's almost every young boy's dream to become a professional footballer, but there are millions of things that need to go right to make it all the way to the top. Having played for some of the world's biggest clubs during my career, I often get asked for advice from kids and their parents. <b><u>I usually find myself at a loss for words – there are so many different ways to succeed and just because I made it, doesn't mean that following my path exactly is the only way.</u></b></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>my dad. Playing well meant nothing in itself. Looking over to where dad was standing behind the goal and being <b>acknowledged</b> by a nod or a wink meant the world to me. When I played poorly or did something wrong, he couldn't hide his disappointment. He would never shout, but he wouldn't talk to me. I don't think it was intentional, but I always felt I'd let my best mate down and it hurt badly.</p> <p><b>§ 4.</b> I know that a lot of people reading this will disapprove of me being made to feel as if I always needed to impress my dad, given that football and other sports are supposed to be fun, especially when played at a young age. I simply knew how much playing well meant to him, and so I tried my best.</p> <p><b>§ 5.</b> I believe being put under pressure is good. If you don't learn to cope with pressure at a young age, then how are you supposed to deal with it later in life? Earning a living, raising a family, performing in a highly pressurised job are all things we need to be able to handle. Of course, there are different levels of pressure, and young children can't be expected to deal with everything life may throw at them. But in my view, there's nothing wrong with gradually increasing what to expect from them as they grow older. Winning is good; hurting when you lose is even better. These are emotions that should be experienced and stored in the back of your mind at an early age so you're in no doubt as to how you want to feel in the future.</p> <p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p>			<p>Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
А38			<p>Michael Owen says that when he is asked for professional advice, he</p> <p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>In the second paragraph, Michael Owen says that his dad</p>	<p>1) taught him that all jobs are equally difficult to do. 2) disliked talking about anything unrelated to football with him. 3) made him believe that he would be successful.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 2. I believe that reaching the peak of any profession on your own is almost impossible. The support of friends gives you a small chance; <b><u>having the support of your whole family, while being guided by a dad like mine, makes it hard to fail.</u></b> My dad, Leslie Terence Owen, was a professional footballer for 15 years. <b><u>He's the person more than anyone else whom I credit for making me the man I am.</u></b> From the minute he saw something in me that was different, we formed an unbreakable bond and an understanding between us that <b>hardly</b> required a word to be spoken.</p>	
А39			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>Michael Owen says that his dad's reactions to his performance on the football pitch</p>	<p>1) discouraged him from giving up. 2) varied significantly from match to match. 3) determined whether he was satisfied or not.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 3. My main motivation became to please my dad. Playing well meant nothing in itself. <b><u>Looking over to where dad was standing behind the goal and being acknowledged by a nod or a wink meant the world to me. When I played poorly or did something wrong, he couldn't hide his disappointment.</u></b> He would never shout, but he wouldn't</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A40			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p><b>What does Michael Owen suggest about experiencing pressure as a child?</b></p>	<p>1) It raises confidence. 2) It develops essential skills. 3) It teaches financial responsibility.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>talk to me. I don't think it was intentional, but I always felt I'd let my best mate down and it hurt badly.</p> <p><b>§ 5.</b> I believe being put under pressure is good. If you don't learn to cope with pressure at a young age, then how are you supposed to deal with it later in life? <b><u>Earning a living, raising a family, performing in a highly pressurised job are all things we need to be able to handle.</u></b> Of course, there are different levels of pressure, and young children can't be expected to deal with everything life may throw at them. But in my view, there's nothing wrong with gradually increasing what to expect from them as they grow older. Winning is good; hurting when you lose is even better. These are emotions that should be experienced and stored in the back of your mind at an early age so you're in no doubt as to how you want to feel in the future.</p>	
A41			<p><i>Определите значение указанного слова в тексте.</i></p> <p><b>hardly (§ 2)</b></p>	<p>1) quite firmly 2) nearly constantly 3) almost never</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Контекст предложения (<i>From the minute he saw something in me that was different, we formed an unbreakable bond and an</i></p>	



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><i>understanding between us that <b>hardly</b> required a word to be spoken.)</i> указывает на то, что выражение <b>almost never</b> (<i>почти никогда</i>) полностью раскрывает значение наречия <b>hardly</b>, которое означает <i>едва ли, почти не</i></p>	
A42			<p><b>Определите значение указанного слова в тексте.</b></p> <p><b>acknowledged (§ 3)</b></p>	<p>1) addressed 2) approved 3) greeted</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Согласно контексту предложения (<i>Looking over to where dad was standing behind the goal and being <b>acknowledged</b> by a nod or a wink meant the world to me.</i>) только глагол <b>approve</b> – <i>одобрять</i> – передает значение глагола <b>acknowledge</b> – <i>здесь: получать одобрение</i></p>	
A43	Чтение	Поисковое чтение	<p><b>Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы (A43–A48). В бланке ответов поставьте метку (x) в клеточке, соответствующей номеру текста, отвечающего на вопрос.</b></p> <p><i>We all need money to live on but the way we spend it differs from person to person. We asked four people to tell us where their hard-earned cash goes.</i></p> <p><b>1. Steve Carling, 23</b> I tend to save all my money on a weekly and monthly basis so that I can use it for travelling. So I live very cheaply most of the time and I don't go out much. Two or three times a year, I travel abroad somewhere. Usually I go to places where things are</p>	<p>Ответ: 3</p>	<p><b>3. Luke Gojnic, 17</b> I don't have a lot of money, but I suppose I don't have too many responsibilities either because my parents pay for my living expenses, <b><u>so the money I get from my part time job</u></b> and for birthdays, etc, is mine to spend as I wish. I don't go out a lot so mostly I spend my money on gadgets and things for my computer. I like to be able to change my mobile phone once or twice a year. They become outdated</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>cheap, so my money goes a lot further. The air fare is the most expensive part. Then I travel around on local buses and eat where the local people eat, avoiding the more expensive tourist places. I know some people think I'm mean with money, but I don't think it's anyone else's business – I certainly don't care how others spend their money!</p> <p><b>2. Jennifer Wilson, 30</b> My weakness has to be food. I don't mean the kind you buy at the supermarket, but eating out at nice restaurants. And I don't want you to think I'm greedy – I'm not! I just like good quality food and enjoy eating it in a nice atmosphere with good service. But dining out in these places is expensive, so it's not something you can do every day. I usually go with a group of friends. There are four of us who all enjoy pretty much the same things, so I get to enjoy the meal and the company at the same time. Sometimes people will bring a friend, so it's a good way to meet new people.</p> <p><b>3. Luke Gojnic, 17</b> I don't have a lot of money, but I suppose I don't have too many responsibilities either because my parents pay for my living expenses, so the money I get from my part time job and for birthdays, etc, is mine to spend as I wish. I don't go out a lot so mostly I spend my money on gadgets and things for my computer. I like to be able to change my mobile phone once or twice a year. They become outdated quite quickly and I like having the latest model. It's the same with computers – I often upgrade mine. I have two laptops as well and I buy quite a lot of games and other programs.</p>		<p>quite quickly and I like having the latest model. It's the same with computers – I often upgrade mine. I have two laptops as well and I buy quite a lot of games and other programs.</p>	



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><b>4. Samantha Khan, 18</b> My hobbies are mainly sport, so that's where all my money goes! I love going skiing or hiking in the mountains and, since I don't live close, that obviously costs money. Last year, I saved all my money so I could go on a skiing and snowboarding holiday. I had a fantastic time, but it meant I had no money left afterwards! This year I want to go on a sailing holiday. I've never done that before and I'm really looking forward to it.</p> <p><b>Which person</b> mentions earning money?</p>			
A44			<p><b>Which person</b> has been criticised for not spending enough money?</p>	<p>Ответ: 1</p>	<p><b>1. Steve Carling, 23</b> I tend to save all my money on a weekly and monthly basis so that I can use it for travelling. So I live very cheaply most of the time and I don't go out much. Two or three times a year, I travel abroad somewhere. Usually I go to places where things are cheap, so my money goes a lot further. The air fare is the most expensive part. Then I travel around on local buses and eat where the local people eat, avoiding the more expensive tourist places. <b><u>I know some people think I'm mean with money, but I don't think it's anyone else's business – I certainly don't care how others spend their money!</u></b></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A45			<p><b>Which person</b> has found ways to avoid spending a lot of money?</p>	<p>Ответ: 1</p>	<p><b>1. Steve Carling, 23</b> I tend to save all my money on a weekly and monthly basis so that I can use it for travelling. So I live very cheaply most of the time and I don't go out much. Two or three times a year, I travel abroad somewhere. <u>Usually I go to places where things are cheap, so my money goes a lot further. The air fare is the most expensive part. Then I travel around on local buses and eat where the local people eat, avoiding the more expensive tourist places.</u> I know some people think I'm mean with money, but I don't think it's anyone else's business – I certainly don't care how others spend their money!</p>	
A46			<p><b>Which person</b> does activities which involve several other people?</p>	<p>Ответ: 2</p>	<p><b>2. Jennifer Wilson, 30</b> My weakness has to be food. I don't mean the kind you buy at the supermarket, but eating out at nice restaurants. And I don't want you to think I'm greedy – I'm not! I just like good quality food and enjoy eating it in a nice atmosphere with good service. But dining out in these places is expensive, so it's not something you can do every day. <u>I usually go with</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><b>a group of friends.</b> There are four of us who all enjoy pretty much the same things, so I get to enjoy the meal and the company at the same time. Sometimes people will bring a friend, so it's a good way to meet new people.</p>	
A47			<p><b>Which person</b> is planning to do something new?</p>	<p>Ответ: 4</p>	<p><b>4. Samantha Khan, 18</b> My hobbies are mainly sport, so that's where all my money goes! I love going skiing or hiking in the mountains and, since I don't live close, that obviously costs money. Last year, I saved all my money so I could go on a skiing and snowboarding holiday. I had a fantastic time, but it meant I had no money left afterwards! This year I want to go on a sailing holiday. <b><u>I've never done that before and I'm really looking forward to it.</u></b></p>	
A48			<p><b>Which person</b> spends money on technology?</p>	<p>Ответ: 3</p>	<p><b>3. Luke Gojnic, 17</b> I don't have a lot of money, but I suppose I don't have too many responsibilities either because my parents pay for my living expenses, so the money I get from my part time job and for birthdays, etc, is mine to spend as I wish. I don't go out a lot so <b><u>mostly I spend</u></b></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><b>my money on gadgets and things for my computer.</b> I like to be able to change my mobile phone once or twice a year. They become outdated quite quickly and I like having the latest model. It's the same with computers – I often upgrade mine. I have two laptops as well and I buy quite a lot of games and other programs.</p>	
B1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p><i>Прочитайте текст (B1–B4). От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p> <p>Every teenager feels stressed at times. Academic pressures, family issues and (B1) ... (DIFFICULT) with peers – these are just some of the things that teens have to cope with on a daily basis. None of us can avoid stress completely, but (B2) ... (LUCK) there are various things we can all do to reduce our stress levels. Firstly, it's important to exercise regularly, and avoid eating (B3) ... (HEALTHY) food. It is also important to take time out every day to do something that makes you happy. It may be listening to your favourite music or talking to a friend. It is always (B4) ... (HELP) to talk about your problems with others whether that's a friend,</p>	<p>Ответ: <b>DIFFICULTIES</b></p>	<p>«ТРУДНОСТИ»</p> <p>Пропущенное слово является именем существительным во множественном числе и должно быть образовано от прилагательного <b>difficult</b> при помощи суффикса <b>-y</b> и окончания <b>-s</b>. Обратите внимание на замену <b>-y (difficulty)</b> на <b>-ie</b> во множественном числе – <b>difficulties</b></p>	
B2				<p>Ответ: <b>LUCKILY</b></p>	<p>«К СЧАСТЬЮ»</p> <p>В данном предложении пропущенное слово должно быть наречием, образованным от существительного <b>luck</b> при помощи окончания <b>-y</b> и суффикса <b>-ly</b>. Обратите внимание на замену <b>-y (lucky)</b> на <b>-i</b> в наречии</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			your parents or a teacher. As the saying goes, "A problem shared, is a problem halved!"		<b>luckily</b>	
<b>B3</b>				Ответ: <b>UNHEALTHY / HEALTHLESS</b>	«ВРЕДНЫЙ, НЕЗДОРОВЫЙ»  По смыслу предложения необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного <b>healthy</b> при помощи префикса <b>un-</b> .  ИЛИ:  Возможно также образование отрицательного прилагательного при помощи суффикса <b>-less</b>	
<b>B4</b>				Ответ: <b>HELPFUL</b>	«ПОЛЕЗНЫЙ, ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЙ»  Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления прилагательного, образованного от глагола <b>help</b> при помощи суффикса <b>-ful</b>	
<b>B5</b>	Лексика. Грамматика	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<b>Прочитайте текст (B5–B8). Заполните каждый из пропусков только одним словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не</b>	Ответ: <b>THERE</b>	Для выражения наличия / нахождения лица, предмета или явления в определенном месте	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<b>более 15 символов.</b>  Wales has a population of about three million. English is the main language and only twenty per cent speak both Welsh and English. Every year for one week in August <b>(B5)</b> ... is a Welsh-speaking festival. It takes place in a different town each year so everyone has the chance for it to be near them. Each festival is accompanied by about 160,000 people. They travel <b>(B6)</b> ... only from nearby towns and villages but also from the rest of the British Isles and even from abroad. There are concerts, plays and competitions, and shops sell Welsh music, books, pictures and clothes as well <b>(B7)</b> ... food and drink. There is also a place <b>(B8)</b> ... Welsh learners can go to practise the language.		употребляется вводная конструкция <b>there is / there are</b> (в значении <i>имеется, находится</i> )	
<b>B6</b>				Ответ: <b>NOT</b>	Запомните: <b>not only ... but also</b> – не только ... , но также	
<b>B7</b>				Ответ: <b>AS</b>	Запомните: <b>as well as</b> – также, как и; а также	
<b>B8</b>				Ответ: <b>WHERE</b>	Определительное придаточное предложение в данном случае соединяется с главным предложением союзным словом <b>where</b>	
<b>B9</b>	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<b>Прочитайте текст (B9–B10). Выпишите по два лишних слова в бланк ответов в строки под номерами B9 и B10 в порядке их предъявления в тексте. Каждую букву пишите в отдельной клеточке, не оставляя пробелов между словами.</b>  <b>B9.</b> At present many publishing houses are experiencing a crisis, libraries are not <b>such</b> as popular as they used to be and fewer and fewer people are buying books. That is why in 1995 UNESCO started World Book Day, an annual event <b>which</b> celebrated worldwide on 23 April whose main aim is to encourage and promote reading.  <b>B10.</b> It was decided that it would be held on this day because the date <b>when</b> is also the	Ответ: <b>SUCHWHICH</b>	В данном случае нужно оставить <b>as</b> , поскольку по смыслу и структуре предложения для выражения сравнения подходит союз <b>as ... as</b> .  Союз <b>which</b> вводит придаточное определительное предложение. В данном случае структура и контекст предложения указывают на то, что его употребить нельзя. Существительное <b>event</b> непосредственно сочетается со страдательным причастием прошедшего времени <b>an</b>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B10			anniversary of the birth and death of William Shakespeare and the death of Miguel de Cervantes. UNESCO believes that reading books <b>it</b> contributes to the social and cultural progress of humanity and leads to building peace around the world.	Ответ: <b>WHENIT</b>	<p><b>event</b> – <b>celebrated worldwide</b> – <i>событие, празднуемое во всем мире</i></p> <p>Союз <b>when</b>, вводящий придаточное предложение, в данном случае употребить нельзя, так как структура предложения не предусматривает наличие придаточного предложения. За подлежащим <b>the date</b> непосредственно следует составное именное сказуемое <b>is also the anniversary of the birth</b>.</p> <p>В предложении уже есть подлежащее – <b>reading books</b>, поэтому использование <b>it</b> в качестве подлежащего неуместно</p>	
B11	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения. Лексические синонимы	Употребление часто смешиваемых слов	<p><b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b></p> <p>My friend and I get bad marks for art because (<b>никто</b>) of us can draw.</p>	Ответ: <b>NEITHER</b>	В данном предложении следует употребить местоимение <b>neither</b> – <i>ни тот, ни другой; ни один из двух</i> , поскольку речь идет только о <b>двух</b> людях – <i>my friend and I</i>	
B12	Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений: вопросительные	Разделительные вопросы	<p><b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b></p> <p>Many people never get the chance to travel the world, (<b>не так ли</b>)?</p>	Ответ: <b>DOTHEY</b>	Первая часть разделительного вопроса является отрицательной, поскольку содержит наречие с отрицательным значением <b>never</b> – <i>никогда</i> ,	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	предложения				<p>поэтому вторая часть вопроса должна быть утвердительной и состоять из вспомогательного глагола <b>do</b>, заменяющего глагол <b>get</b> в <b>The Present Simple Tense</b>, и местоимения <b>they</b>, заменяющего подлежащее <b>many people</b></p>	