

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2018/2019 гг. Этап I

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Aimée Ann Duffy was born in 1984 in Wales. She (A1) ... by her artistic name, 'Duffy'. She is a Welsh singer-songwriter. Duffy (A2) ... famous at the age of 24 when her first album, Rockferry, went to number one in the UK Album Chart. It was the best-selling UK album in 2008 and 1.68 million copies (A3) Mercy, the first single from the album, was number one for five weeks. In 2009, Duffy won the Grammy Award for Best Pop Vocal Album and she (A4) ... for two other awards. Since then, she (A5) ... live at concerts and festivals all over the world. In 2010, Duffy released her second album Endlessly. Following its relative critical and commercial failure, in February 2011, Duffy announced she (A6) ... an extended break from music before beginning work on her third album, and made her acting debut in the film Patagonia. Duffy (A7) ... in charity work and she recorded a song for the War Child Heroes charity album. War Child helps to raise money for children in countries affected by war.	1) usually knows 2) has usually known 3) is usually known 4) usually knew Ответ: 3	The Present Simple Tense употребляется в данном предложении для обозначения постоянной характеристики лица, относящейся к настоящему времени. Когда подлежащее в предложении называет объект, на который направлено действие, а не лицо, которое его совершает, глагол употребляется в страдательном залоге, в данном случае – The Present Simple Passive Tense	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014; Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014;
A2				1) became 2) has become 3) becomes 4) was becoming Ответ: 1	The Past Simple Tense употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. На отнесенность действия к прошлому в данном случае указывает обстоятельство времени –	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A3				<p>1) are selling 2) were sold 3) have sold 4) were selling</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>at the age of 24</p> <p>The Past Simple Tense употребляется в данном предложении для обозначения факта, имевшего место в прошлом, на что указывает обстоятельство времени – in 2008. Когда подлежащее в предложении называет объект, на который направлено действие, а не лицо, которое его совершило, глагол употребляется в страдательном залоге, в данном случае – The Past Simple Passive Tense</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>
A4				<p>1) nominated 2) was nominating 3) was nominated 4) had nominated</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>The Past Simple Tense употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. На отнесенность действия к прошлому в данном случае указывает обстоятельство времени – in 2009. Когда подлежащее в предложении называет объект, на который направлено действие, а не лицо, которое его совершило, глагол употребляется в страдательном залоге, в</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. –</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A5				<p>1) is performed 2) has performed 3) had performed 4) was performed</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>данном случае – The Past Simple Passive Tense</p> <p>The Present Perfect Tense употребляется в данном предложении для обозначения действия, имевшего место в прошлом, но связанного своим результатом с настоящим. Начальный момент совершения действия обозначен обстоятельством времени – since then</p>	<p>Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p>
A6				<p>1) takes 2) is taken 3) would take 4) will be taking</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Если действие придаточного предложения относится к будущему времени, а сказуемое главного предложения выражено глаголом в прошедшем времени, то в соответствии с правилом согласования времен в английском языке в придаточном предложении (за исключением придаточного предложения времени и условия) употребляется The Future Simple in the Past Tense</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A7				1) also involves 2) has also involved 3) is also involving 4) is also involved Ответ: 4	The Present Simple Tense употребляется здесь для обозначения постоянного действия, осуществляемого данным лицом. Когда подлежащее в предложении называет объект, на который направлено действие, а не лицо, которое его совершает, глагол употребляется в страдательном залоге, в данном случае – The Present Simple Passive Tense	11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A8	Грамматика. Морфология. Артикль. Предлог	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем.	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. It was (A8) ... great fun having an identical twin sister at school. We used to dress (A9) ... the same way, which made our teachers feel cross because they would mix us up and we rarely bothered to correct them. (A10) ... the other hand, we were never that harmonious at home. As very independent girls, we used to argue (A11) ... least once a day and we even had fights with each other. We exhibited the worst behaviour (A12) ... our birthday and at Christmas. Most people either bought us identical presents or one to share between us and it used to annoy us. Once we even told our aunt that we would rather have received no present than the same one. It took us (A13) ... long time to understand that we shouldn't have behaved like that. We all laugh (A14) ... it now but then we were dead serious about (A15) ...	1) a 2) an 3) the 4) – Ответ: 4	Неисчисляемое существительное fun относится к абстрактным существительным и употребляется без артикля	Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A9		Предлог. Предлоги места, времени, направления движения.		1) on 2) in 3) for 4) by	Запомните: in the same way – (здесь) <i>одинаково</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	problem.	Ответ: 2		<p>образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A10				1) At 2) By 3) On 4) In Ответ: 3	Запомните: on the other hand – с <i>другой стороны</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A11				1) in 2) at 3) by 4) for Ответ: 2	Запомните: at least – <i>по крайней мере, во всяком случае</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A12				1) for	Запомните:	Лапицкая, Л. М.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				2) by 3) in 4) on Ответ: 4	on one's birthday – в день рождения	Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A13				1) a 2) an 3) the 4) – Ответ: 1	В данном случае существительное time означает <i>период времени</i> и употребляется в единственном числе с неопределенным артиклем. Запомните: for a long time – <i>долгое время</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A14				1) at 2) with 3) for 4) on Ответ: 1	Запомните: laugh at sb. / sth. – <i>смеяться над кем-л. / чем-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A15				1) a 2) an 3) the 4) – Ответ: 3	Существительное problem в единственном числе в данном предложении употребляется с определенным артиклем the , поскольку в предшествующем контексте указано, о какой проблеме идет речь (<i>отношение сестер к подаркам</i>)	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A16	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Количественные и порядковые имена числительные	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Robert Burns, the great English poet, died in his late	1) thirties 2) thirtieth 3) thirty 4) thirties' Ответ: 1	При обозначении возраста людей в пределах десятилетия (например, здесь: в период от 30 до 39 – <i>четвертый десяток лет</i>) количественное числительное употребляется во множественном числе – in his late thirties (<i>когда ему было около сорока</i>)	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. –

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Минск : Вышэйшая школа, 2011
A17	Грамматика. Синтаксис. Союз	Сложноподчиненное предложение с различными придаточными	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Julia has been practising every day ... she could do well in the contest.	1) despite 2) because of 3) so that 4) so as Ответ: 3	Данное сложноподчиненное предложение содержит придаточное предложение цели, которое отвечает на вопрос <i>Зачем? С какой целью?</i> и присоединяется к главному предложению при помощи союза so that – чтобы, для того чтобы . Союз so as также употребляется в значении <i>чтобы, для того чтобы</i> , но только перед последующим инфинитивом	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A18	Грамматика. Морфология. Местоимение	Притяжательный падеж	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Alice's pronunciation is better than ... in the class.	1) anyone else's 2) anyone else 3) anyone's else 4) anyone's else's Ответ: 1	В словосочетаниях неопределенных местоимений someone (somebody) / anyone (anybody), no one (nobody) с наречием else притяжательный падеж образуется путем прибавления апострофа (') и окончания -s к наречию else	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A19	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Неисчисляемые существительные	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>The money <u>were hidden (1) in the cellar (2) and it wasn't discovered (3) for many years (4).</u></p>	Ответ: 1	<p>Неисчисляемое существительное money <i>деньги</i> в английском языке употребляется только в единственном числе. Следовательно, глагол-сказуемое be в данном предложении в сочетании с существительным money употребляется в форме единственного числа was.</p> <p>The money was hidden (1) in the cellar (2) and it wasn't discovered (3) for many years (4).</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>

A20	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Безличные предложения с формальным подлежащим <i>it</i> ; предложения с вводной конструкцией <i>there is / there are</i>	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>I'd say that I'm <u>very lucky (1)</u> because <u>it is (2)</u> <u>such a good variety (3)</u> of shops <u>within walking distance (4)</u> of where I live.</p>	<p>Ответ: 2</p>	<p>В предложениях, сообщающих о наличии / отсутствии лиц(-а) / предмета(-ов) или понятия(-й) (<i>есть, находится, имеет место</i> и т. п.), используется вводная конструкция there is / there are в соответствующей контексту временной форме глагола to be. There в этом случае выполняет функцию формального подлежащего.</p> <p>I'd say that I'm <u>very lucky (1)</u> because <u>there is (2)</u> <u>such a good variety (3)</u> of shops <u>within walking distance (4)</u> of where I live.</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014</p>
A21	Грамматика. Морфология. Глагол	Неличные формы глагола. Причастие. Действительные и страдательные причастия	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Birthdays <u>are very excited (1)</u> <u>for young children (2)</u>: <u>unlike most adults (3)</u>, they want <u>to get older (4)</u>!</p>	<p>Ответ: 1</p>	<p>В данном предложении следует употребить причастие настоящего времени (Participle I, а не Participle II), образованное от глагола excite путем прибавления -ing к глаголу в форме инфинитива – exciting. Ему соответствует в русском языке действительное причастие настоящего времени с суффиксом -ющ (<i>вызывающий чувство восторга, интересующий</i>), так как чувство восторга / интереса вызывают сами дни рождения.</p> <p>Birthdays <u>are very exciting (1)</u> <u>for young</u></p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>

					children (2): unlike most adults (3), they want to get older (4)!	
A22	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>I <u>laid</u> awake (1) <u>thinking</u> about work (2) last night and <u>didn't get to sleep</u> (3) <u>until</u> (4) after midnight.</p>	Ответ: 1	<p>Глагол lay (laid – laid) означает <i>класть что-л.</i> и является переходным глаголом, т.е. после него всегда следует прямое дополнение. В данном предложении он неуместен.</p> <p>Глагол lie (lay – lain) – <i>лежать</i> – является непереходным и употребляется без последующего дополнения, как в данном предложении.</p> <p>I <u>lay</u> awake (1) <u>thinking</u> about work (2) last night and <u>didn't get to sleep</u> (3) <u>until</u> (4) after midnight.</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011</p>
A23	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>It is difficult to (A23) ... going round a supermarket without a cart, or trolley. For nearly 75 years, big stores have (A24) ... customers with some kind of large basket on wheels, and the basic design of the shopping</p>	<p>1) believe 2) imagine 3) dream 4) hope</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Из предложенных вариантов ответа по смыслу и по структуре предложения подходит только глагол imagine – <i>представить себе</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>

			cart has (A25) ... much the same for half a century. The shopping cart was in fact (A26) ... by American grocery store owner Sylvan Goldman in 1936. This first type of cart (A27) ... of a metal frame on wheels which could carry two wire baskets. At first, however, these early carts were not very (A28) ... with shoppers. Neither men nor women were (A29) ... to use them. Goldman's solution was to give them a much more fashionable image. The shopping cart quickly began to appear in stores right across the USA. Before long, the whole design of supermarkets would change because of them, with goods arranged in rows and narrow checkouts (A30) ... the traditional shop counter. The cart itself changed shape, becoming a single unit that could (A31) ... easily inside another cart, and it also became larger. The (A32) ... for this was simple: the bigger the cart, it was thought, the more things people would buy.			Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014
A24				1) given 2) distributed 3) contributed 4) provided Ответ: 4	Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога with после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол provide . Запомните: provide sb. with sth. – обеспечить кого-л. чем-л.; <i>предоставить кому-л. что-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A25				1) remained 2) left 3) lasted 4) made Ответ: 1	Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и контекстом. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол remain – <i>оставаться</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014 Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова,

						Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A26				<p>1) invented 2) composed 3) done 4) founded</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и контекстом. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол invent – <i>изобретать, создавать</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A27				<p>1) formed 2) consisted 3) constructed 4) combined</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Выбор глагола в данном предложении определяется контекстом и наличием предлога of, стоящего после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол consist – <i>состоять (из)</i></p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко,</p>

						В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A28				1) accepted 2) familiar 3) popular 4) favoured Ответ: 3	Из предложенных вариантов ответа по смыслу и по структуре предложения подходит только прилагательное popular , требующее предлога with , который и употреблен в данном предложении после пропуска. Запомните: be popular with sb. – <i>быть популярным у кого-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A29				1) keen 2) fond 3) exciting 4) satisfying Ответ: 1	Выбор прилагательного keen определяет наличие частицы to перед инфинитивом, следующим после пропуска. Запомните: be keen to do sth. – <i>стремиться сделать что-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A30				1) replacing 2) repeating 3) remembering 4) regarding Ответ: 1	Выбор глагола replace в данном контексте обусловлен подходящим по смыслу его словарным значением. Запомните: replace sth. – <i>заменять,</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая,

					замещать что-л.	Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A31				1) suit 2) match 3) join 4) fit Ответ: 4	На выбор глагола в данном предложении указывает наличие наречия inside , стоящего после пропуска перед существительным cart . Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол fit , который может употребляться с этим наречием. Запомните: fit in / into / inside sth. – <i>умещаться, помещаться во что-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A32				1) excuse 2) condition 3) reason 4) sense Ответ: 3	Выбор существительного в данном предложении определяет контекст, а также наличие предлога for , стоящего после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только существительное reason . Запомните: reason for sth. – <i>причина, повод для чего-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014; Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

						Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A33	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа.</p> <p><i>Woman:</i> Today is the first of the month. Isn't your rent due today? <i>Man:</i> Yes, but I always pay it on the day before it's due.</p> <p><i>What does the man say about his rent?</i></p>	<p>1) He paid it today for the first time. 2) He's planning to pay it tomorrow. 3) He pays it after it's due. 4) He pays it on the last day of the previous month.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Запрос информации / ответ на запрошенную информацию:</p> <p><i>Woman:</i> Today is the first of the month. Isn't your rent due today? <i>Man:</i> Yes, but I always pay it on the day before it's due.</p> <p><i>What does the man say about his rent?</i></p> <p>4) He pays it on the last day of the previous month.</p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014; Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014;
A34			<p>Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике.</p> <p>No, go ahead.</p>	<p>1) Could I borrow your pen? 2) Do you mind if I open the window? 3) Can I help you? 4) Did you go anywhere else?</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Вопрос о возможности выполнения действия / положительная реакция на вопрос:</p> <p>– Do you mind if I open the window? – No, go ahead. (<i>Нет, не возражаю, открывай.</i>)</p>	
A35			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</p> <p>1. Do you mind if I leave these papers here?</p>	<p>1) 1E 2B 3A 4D 2) 1C 2D 3B 4A 3) 1E 2A 3D 4B 4) 1C 2A 3B 4D</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Вопрос о возможности выполнения действия / отрицательный ответ на вопрос:</p> <p>– Do you mind if I leave these papers here? – I'd rather you didn't. (<i>Лучше не надо.</i>)</p>	Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред.

			<p>2. Shall we go to a Chinese or an Italian restaurant? 3. Thanks for all your helpful advice. 4. Why not go to a disco?</p> <p>A. I'm all for it. B. Don't mention it. C. I'd rather you didn't. D. Either is fine with me. E. No, I'm afraid I don't.</p>		<p>Вопрос-уточнение информации / ответ на вопрос-уточнение: – Shall we go to a Chinese or an Italian restaurant? – Either is fine with me. (<i>Меня устроит любой.</i>)</p> <p>Благодарность / ответ на благодарность: – Thanks for all your helpful advice. – Don't mention it. (<i>Не за что.</i>)</p> <p>Приглашение / положительный ответ на приглашение: – Why not go to a disco? – I'm all for it. (<i>Я только за.</i>)</p>	<p>образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>
A36			<p>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A. You don't look like the stereotype of a flamenco guitarist whom people imagine as having long dark hair... B. And where's flamenco popular, apart from in Spain? C. As a flamenco guitarist living in England, is it easy to make a living? D. The biggest markets for flamenco outside Spain are really the USA, Germany and Japan. But I've found that it has a strong identity that people relate to in every corner of the planet. E. I think life as a musician is never easy. But I think it's easier here than in Spain, because there are fewer flamenco guitarists here. F. That's true. I used to have it really long but</p>	<p>1) C D B E A F 2) B E C F A D 3) B D C F A E 4) C E B D A F</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>C. As a flamenco guitarist living in England, is it easy to make a living? E. I think life as a musician is never easy. But I think it's easier here than in Spain, because there are fewer flamenco guitarists here. B. And where's flamenco popular, apart from in Spain? D. The biggest markets for flamenco outside Spain are really the USA, Germany and Japan. But I've found that it has a strong identity that people relate to in every corner of the planet. A. You don't look like the stereotype of a flamenco guitarist whom people</p>	<p>Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>

			then I decided that people shouldn't judge me more on my appearance, they should hear me playing the guitar.		<p>imagine as having long dark hair...</p> <p>F. That's true. I used to have it really long but then I decided that people shouldn't judge me more on my appearance, they should hear me playing the guitar.</p>	Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. В. Волков, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. В. Юхнель. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;
A37	Чтение	Изучающее чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A37–A42).</p> <p>§ 1. Last Saturday, as my grandfather drove me and my sister home from a dinner to celebrate his birthday, he got frustrated at not being able to remember the name of the singer of a song he'd just heard on the radio. Without a second thought, I grabbed my smartphone, searched for the song and found the name, Bob Dylan. For me and my friends, this is a completely natural course of action, but it totally astonished my grandfather, who didn't understand how I had checked the information so quickly. My sister and I laughed and explained, but afterwards, it made me think about how much I depend on technology.</p> <p>§ 2. The list of the ways I use technology is endless: writing, socialising, communicating and shopping, to name a few. When I reflected on its impact on my education, I saw that, for me, technology has been significant in many ways. Returning to the story of my grandfather and the smartphone, he had asked me more about how I used it and about university life. He said he thought we had an easy life compared to previous generations. My sister caught my eye and we exchanged a smile. But whereas she was thinking our grandfather was just being a typical 65-year-old, I could see his point.</p> <p>§ 3. Not only are we lucky enough to have</p>	<p>1) the older generation's frustration at people's dependence on technology</p> <p>2) the difference in attitudes to technology between two generations</p> <p>3) how technology helps different generations communicate</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>§ 1. Last Saturday, as my grandfather drove me and my sister home from a dinner to celebrate his birthday, he got frustrated at not being able to remember the name of the singer of a song he'd just heard on the radio. Without a second thought, I grabbed my smartphone, searched for the song and found the name, Bob Dylan. <u>For me and my friends, this is a completely natural course of action, but it totally astonished my grandfather, who didn't understand how I had checked the information so quickly.</u> My sister and I laughed and explained, but afterwards, it made me think about how much I depend on technology.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>

		<p>the same educational benefits as those of previous generations, we have so many more as well. We still have walk-in libraries available to us, and I can see why some students choose to find and use resources in these distraction-free locations. However, the only option for studying used to be sitting in these libraries with as many books from your reading list as you could find, yet now a single search for your chosen study topic online can immediately provide access to a huge range of resources. At universities we can have face-to-face time with our tutors when we need it, and also communicate using our electronic gadgets from the comfort of our homes. The most popular means of doing this is via instant messaging, and it has become unacceptable for messages to be unanswered for any length of time. While this puts an extra strain on the university's academic support team, who usually have to answer the queries as they come in, it is very convenient for us, students.</p> <p>§ 4. It's important that we remember to appreciate how much the advances in technology have given us. Electronic devices such as tablets, smartphones, and laptops are now standard equipment in most classrooms and lecture halls. The replacement of textbooks with tablets allows students the luxury of having up-to-date and interactive learning materials.</p> <p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What does the writer illustrate by describing the incident in the car?</p>			
A38		<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с</i></p>	1) It showed how out-of-date he was.	<p>§ 2. The list of the ways I use technology is endless:</p>	

			<p><i>содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What did the writer think of her grandfather's comment, mentioned in the second paragraph?</p>	<p>2) It had an element of truth in it.</p> <p>3) It was an annoying thing to say.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>writing, socialising, communicating and shopping, to name a few. When I reflected on its impact on my education, I saw that, for me, technology has been significant in many ways. Returning to the story of my grandfather and the smartphone, he had asked me more about how I used it and about university life. He said he thought we had an easy life compared to previous generations. My sister caught my eye and we exchanged a smile. <u>But whereas she was thinking our grandfather was just being a typical 65-year-old, I could see his point.</u></p>	
A39			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What does the writer say about getting study resources from libraries?</p>	<p>1) She considers libraries more preferable places for study than home.</p> <p>2) She cannot understand why anyone chooses to go to a library now.</p> <p>3) She appreciates the fact that people can still study in libraries if they want to.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 3. Not only are we lucky enough to have the same educational benefits as those of previous generations, we have so many more as well. <u>We still have walk-in libraries available to us, and I can see why some students choose to find and use resources in these distraction-free locations.</u> However, the only option for studying used to be sitting in these libraries with as many books from your reading list as you could find, yet now a single search for your chosen study topic online can immediately provide access to a huge range of resources.</p>	

					<p>At universities we can have face-to-face time with our tutors when we need it, and also communicate using our electronic gadgets from the comfort of our homes. The most popular means of doing this is via instant messaging, and it has become unacceptable for messages to be unanswered for any length of time. While this puts an extra strain on the university's academic support team, who usually have to answer the queries as they come in, it is very convenient for us, students.</p>	
A40			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>What disadvantage of new technology does the writer mention in the third paragraph?</p>	<p>1) Those who can afford the best gadgets gain an unfair advantage. 2) Sometimes slow internet connections make communication difficult. 3) A heavier workload is created for teaching staff at the university.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 3. Not only are we lucky enough to have the same educational benefits as those of previous generations, we have so many more as well. We still have walk-in libraries available to us, and I can see why some students choose to find and use resources in these distraction-free locations. However, the only option for studying used to be sitting in these libraries with as many books from your reading list as you could find, yet now a single search for your chosen study topic online can immediately provide access to a huge range of resources. At universities we can have face-to-face time with our tutors when we need it, and</p>	

				also communicate using our electronic gadgets from the comfort of our homes. The most popular means of doing this is via instant messaging, and it has become unacceptable for messages to be unanswered for any length of time. <u>While this puts an extra strain on the university's academic support team, who usually have to answer the queries as they come in, it is very convenient for us, students.</u>	
A41			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>benefits (§ 3)</p>	<p>1) advantages 2) problems 3) prospects</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Контекст предложения (<i>Not only are we lucky enough to have the same educational benefits as those of previous generations, we have so many more as well.</i>) указывает на то, что существительное benefits имеет значение <i>выгода, польза, прибыль</i>, и его синонимом в данном случае является существительное advantages – <i>преимущество, выгода, польза</i>.</p> <p>Значение остальных существительных: problems – <i>проблемы</i>; prospects – <i>перспектива, планы на будущее</i></p>
A42			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p>	<p>1) updated 2) stable 3) normal</p>	<p>Согласно контексту предложения (<i>Electronic devices such as tablets,</i></p>

			<p>standard (§ 4)</p>	<p>Ответ: 3</p>	<p><i>smartphones, and laptops are now standard equipment in most classrooms and lecture halls.)</i> прилагательное standard – стандартный, типовой, обычный, – передает значение прилагательного normal – обыкновенный, обычный, стандартный.</p> <p>Значение остальных прилагательных: updated – обновленный, усовершенствованный; stable – стабильный, постоянный</p>
A43	Чтение	Поисковое чтение	<p>Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы (A43–A48). В бланке ответов поставьте метку (x) в клеточке, соответствующей номеру текста, отвечающего на вопрос.</p> <p>1. Vietnam is famous for its floating markets, and one of the best is at Phung Hiep. Trading begins as early as 4 a.m., and by sunrise the water is packed tight with the long, narrow boats of both traders and customers. Shoppers arrive by land and water, and climb from boat to boat to discuss prices. Be sure to bring a camera to this colourful market. With the beautiful landscape, the houses on the river, the traditional boats and the local people, the photographic possibilities are endless.</p> <p>2. For those who don't like to leave home to go shopping, eBay is the perfect solution. You can buy just about anything on this online auction website. There are lots of bargains to be found, but not everything comes cheap. A date with Scarlett Johansson was sold (for charity) for £20,000,</p>	<p>Ответ: 4</p>	<p>4. Rodeo Drive in Beverly Hills is probably the most expensive shopping area in the world. It is here that the rich and famous buy their clothes, and tourists window-shop while trying to spot a star. All the world's most famous fashion and jewellery designers have shops on the street: Armani, Gucci, Valentino, Cartier, Tiffany ...</p> <p><u>The shop assistants on Rodeo Drive are famous for being friendly only to those who look rich.</u></p> <p>Bargains will be impossible to find here. Even a quick bite to eat will cost a fortune. For people watching in one of the world's most glamorous locations, however, Rodeo Drive is fantastic!</p>

		<p>a mammoth skeleton for £61,000, and a cornflake in the shape of the US state of Illinois for \$1,350! You have to be careful of dishonest traders, of course. One item described as 'Playstation2 – Original Box and Receipt' was sold for around \$425. The buyer then received exactly what the seller had described ... a PlayStation2 box and receipt, with no games console in the box! These problems are rare, however.</p> <p>3. The Dubai Mall in United Arab Emirates is one of the world's biggest shopping malls. It covers an area as big as fifty football fields, so wear comfortable shoes – shopping here will involve lots of walking! With more than 1,200 shops, there's something for everyone. You can visit the French department store Galeries Lafayette, do your weekly food shopping at the British supermarket Waitrose, or choose from half a million books in six different languages at the Japanese bookshop Kinokuniya. And when you've done your shopping, put on some skates for a turn on the mall's ice rink, or walk along a glass tunnel under its giant aquarium. With a twenty-two-screen cinema and an indoor theme park inside the mall, too, you will never get bored.</p> <p>4. Rodeo Drive in Beverly Hills is probably the most expensive shopping area in the world. It is here that the rich and famous buy their clothes, and tourists window-shop while trying to spot a star. All the world's most famous fashion and jewellery designers have shops on the street: Armani, Gucci, Valentino, Cartier, Tiffany ... The shop assistants on Rodeo Drive are famous for being friendly only to those who look rich. Bargains will be impossible to find here. Even a quick bite to eat will cost a fortune. For people watching in one of the world's most glamorous locations, however, Rodeo Drive</p>			
--	--	--	--	--	--

		is fantastic!		
A44		<p>In which place are the shop assistants unwelcoming to ordinary people?</p> <p>In which place are there people who want to see celebrities?</p>	<p>Ответ: 4</p>	<p>4. Rodeo Drive in Beverly Hills is probably the most expensive shopping area in the world. <u>It is here that the rich and famous buy their clothes, and tourists window-shop while trying to spot a star.</u> All the world's most famous fashion and jewellery designers have shops on the street: Armani, Gucci, Valentino, Cartier, Tiffany ... The shop assistants on Rodeo Drive are famous for being friendly only to those who look rich. Bargains will be impossible to find here. Even a quick bite to eat will cost a fortune. For people watching in one of the world's most glamorous locations, however, Rodeo Drive is fantastic!</p>
A45		<p>In which place do traders start selling before the sun is up?</p>	<p>Ответ: 1</p>	<p>1. Vietnam is famous for its floating markets, and one of the best is at Phung Hiep. <u>Trading begins as early as 4 a.m., and by sunrise the water is packed tight with the long, narrow boats of both traders and customers.</u> Shoppers arrive by land and water, and climb from boat to boat to discuss prices. Be sure to bring a</p>

					camera to this colourful market. With the beautiful landscape, the houses on the river, the traditional boats and the local people, the photographic possibilities are endless.
A46			In which place are there people who try to trick you?	Ответ: 2	2. For those who don't like to leave home to go shopping, eBay is the perfect solution. You can buy just about anything on this online auction website. There are lots of bargains to be found, but not everything comes cheap. A date with Scarlett Johansson was sold (for charity) for £20,000, a mammoth skeleton for £61,000, and a cornflake in the shape of the US state of Illinois for \$1,350! <u>You have to be careful of dishonest traders, of course.</u> One item described as 'Playstation2 – Original Box and Receipt' was sold for around \$425. The buyer then received exactly what the seller had described ... a PlayStation2 box and receipt, with no games console in the box! These problems are rare, however.
A47			In which place is it often possible to buy things very cheaply?	Ответ: 2	2. For those who don't like to leave home to go shopping, eBay is the perfect solution. You can buy just about anything on this online auction website. <u>There are lots of bargains to be</u>

					<p>found, but not everything comes cheap. A date with Scarlett Johansson was sold (for charity) for £20,000, a mammoth skeleton for £61,000, and a cornflake in the shape of the US state of Illinois for \$1,350! You have to be careful of dishonest traders, of course. One item described as 'Playstation2 – Original Box and Receipt' was sold for around \$425. The buyer then received exactly what the seller had described ... a PlayStation2 box and receipt, with no games console in the box! These problems are rare, however.</p>	
A48			<p>In which place do you have to walk a long way when you shop?</p>	<p>Ответ: 3</p>	<p>3. The Dubai Mall in United Arab Emirates is one of the world's biggest shopping malls. It covers an area as big as fifty football fields, <u>so wear comfortable shoes – shopping here will involve lots of walking!</u> With more than 1,200 shops, there's something for everyone. You can visit the French department store Galeries Lafayette, do your weekly food shopping at the British supermarket Waitrose, or choose from half a million books in six different languages at the Japanese bookshop Kinokuniya. And when you've done your shopping, put on some skates for a turn on the mall's</p>	

					ice rink, or walk along a glass tunnel under its giant aquarium. With a twenty-two-screen cinema and an indoor theme park inside the mall, too, you will never get bored.
B1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p><i>Прочитайте текст (B1–B4). От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p> <p>Londoners frequently complain about the public transport in their city. They say it is not very (B1) ... (RELY), but in fact, London has one of the best public transport systems in the world. The London Underground, also known as 'the Tube', is normally the fastest way to get around London. The Tube carries more than three million (B2) ... (TRAVEL) each day. It is incredibly easy to get around London using the Tube. Stations are clearly signposted and maps are (B3) ... (FREE) available at ticket windows. A useful word of advice though: it is best to avoid the rush hour, particularly in the middle of summer. There is no air conditioning on the Tube, so travel during peak hours can get very crowded and (B4) ... (COMFORTABLE).</p>	Ответ: RELIABLE	«НАДЕЖНЫЙ»
B2				Ответ: TRAVELLERS/ TRAVELERS	«ПАССАЖИРЫ»
B3				Ответ: FREELY	«ЛЕГКО, СВОБОДНО, ОТКРЫТО»

					прилагательного free при помощи суффикса -ly
B4				Ответ: UNCOMFORTABLE	«НЕУДОБНЫЙ» В данном предложении по смыслу подходит отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного comfortable при помощи префикса un-
B5	Лексика. Грамматика	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте текст (B5–B8). Заполните каждый из пропусков только одним словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов. You can't hope to learn all the world's languages, but (B5) ... is one language that you can communicate with everywhere: your smile. Smiling can show people that you're friendly and cheerful. According to scientists, however, we have more (B6) ... fifty different types of smile for different situations. If we are proud of something, we keep our lips together. If our eyes become smaller when we smile, we are genuinely happy, but if the skin around our eyes doesn't move, our smile is fake. That's bad news in countries (B7) ... people dislike a fake smile as much (B8) ... a frown, like France and Russia.	Ответ: THERE / HERE	Для выражения наличия / местоположения лица или предмета в определенном месте употребляется вводная конструкция there is / there are (в значении <i>имеется, находится</i>), где наречие there выполняет функцию формального подлежащего. ИЛИ: В данном контексте возможно употребление конструкции here is . В этом случае нет формального подлежащего
B6				Ответ: THAN	Наречие в сравнительной степени more указывает на необходимость употребления сравнительного союза than
B7				Ответ: WHERE / WHOSE	Определительное придаточное предложение в данном случае соединяется с главным

					предложением союзным словом where – где. ИЛИ: В данном предложении также возможно употребление относительного местоимения whose – чьи (жители которых)
B8				Ответ: AS	При сравнении предметов, лиц и явлений для указания на одинаковую степень присущих им признаков, свойств или качеств (положительная степень сравнения), используется конструкция с двойным союзом as ... as – такой же ... , как
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте текст (B9–B10). Выпишите по два лишних слова в бланк ответов в строки под номерами B9 и B10 в порядке их предъявления в тексте. Каждую букву пишите в отдельной клеточке, не оставляя пробелов между словами. B9. You either very love them or hate them but whatever category you belong to, you cannot fail to be fascinated by them. They are computers and are familiar to most of us such as providers of entertainment and information. B10. The majority of those who use the Internet are responsible people who are genuinely interested in it because what they want to communicate quickly and effectively. There are, however, a small minority who	Ответ: VERYSUCH	Наречие very служит для усиления прилагательных и наречий, а не глаголов, и поэтому в данном предложении неуместно. Such в сочетании с as означает <i>такой, как</i> и в данном предложении его употребление неуместно
B10				Ответ: WHATIT	В данном сложно-подчиненном предложении союзное слово what неуместно, так как по смыслу здесь требуется только союз because , вводящий придаточное предложение причины. Союз what используется в

			pick it up information in order to create problems for others.		дополнительных придаточных предложениях. В данном предложении фразовый глагол pick up употребляется в сочетании с существительным в функции дополнения – pick up information , поэтому употребление местоимения it в качестве этого же дополнения неуместно	
B11	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения. Лексические синонимы	Употребление часто смешиваемых слов	Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках. My sister and I are not very fit; (никто) of us does any sport.	Ответ: NEITHER	В данном предложении следует употребить местоимение neither – <i>ни тот, ни другой; ни один из двух</i> , поскольку речь идет только о двух людях	
B12	Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений: вопросительные предложения	Разделительные вопросы	Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках. Your brother and sister never agree about anything, (не так ли)?	Ответ: DO THEY	Первая часть разделительного вопроса является отрицательной, поскольку содержит наречие с отрицательным значением never – <i>никогда</i> , поэтому вторая часть вопроса должна быть утвердительной и состоять из вспомогательного глагола do , заменяющего глагол agree в The Present Simple Tense , и местоимения they , заменяющего подлежащее your brother and sister	